

5.5. İlk ve Ortaöğretimde Yabancı Dil Öğretim Sistemi Konusunda Araştırma Yapılması ve Alternatif Öğretim Modellerinin Geliştirilmesi [2012/105]

KARAR

2012/105 İlk ve Ortaöğretimde Yabancı Dil Öğretim Sistemi Konusunda Araştırma Yapılması ve Alternatif Öğretim Modellerinin Geliştirilmesi

İLGİLİ DİĞER KARARLAR

-

SORUMLU KURULUŞLAR

- TÜBİTAK
- Milli Eğitim Bakanlığı

İLGİLİ KURULUŞLAR

- TRT
- Televizyon Yayıncıları Derneği
- Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı
- Üniversiteler

GEREKÇE

Ülkemizde dördüncü sınıftan başlayarak okullarda yabancı dil zorunlu ders olarak okutulmakta; üniversiteyi bitiren bir birey 10 yılı aşkın bir süre yabancı dil eğitimi almaktadır. Buna karşın, ülkemizde bireylerin büyük bir çoğunluğu yabancı dilde iletişim kurmakta zorlanmaktadır.

Yabancı dil öğretimine uygun ortam ve imkânlar hazırlama konusunda okullarımızda son yıllarda olumlu gelişmeler olmakla birlikte; halen derste öğrenilen temel yabancı dil bilgileri gerçek hayatta yeterince kullanılamamaktadır. Yabancı dili başarılı bir şekilde öğreten ülkeleri diğer ülkelerden ayıran en büyük fark, iletişimsel yönetime dayanan ders programları ve bu yönetime uygun ortamlar aracılığıyla öğrencilerin yabancı dili kullanmalarının sağlanmasıdır.

Ülkemizde yabancı dilin günlük yaşamda ve toplumsal alanda kullanımının sınırlı olduğu dikkate alınarak, yabancı dilin toplumda kullanımının artırılması (örn. Yabancı dildeki filmlerin Türkçe seslendirilmesi yerine alt yazılı versiyonlarının yayımlanması vb.) ve bu değişikliklerin ders programları, eğitim ortamları ve etkinliklerine yansıtılması önem arz etmektedir.

Bu kapsamda, yabancı dil öğretim modelinin geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Böylesi bir model ile, yabancı dilin sınıf ortamından çıkarılıp toplumun tüm kesimlerine yayılması ve dilbilgisi kurallarına dayalı dil öğrenimi yerine öğrencilerin yabancı dili konuşan ve günlük hayatta kullanabilen bireyler haline gelmeleri amaçlanmaktadır.

KARAR

Yabancı dil öğretim sisteminin iyileştirilmesi için öğretmen, akademisyen ve uzmanlardan oluşan bir koordinasyon kurulunun oluşturulmasına; bu kurulun yabancı dil öğretim sistemi üzerine araştırma yapmasına, alternatif öğretim modelleri oluşturulmasına, yabancı dil öğretimini destekleyecek etkin dil araçları geliştirmesine ve bunların medya ve toplumda yaygınlaştırılmasına karar verilmiştir.