

5.4. Temel Yetkinliklerin Öğrencilere Daha Etkin Bir Şekilde Kazandırılması Amacıyla Öğretim Programlarının Revizyonuna Yönelik Çalışmalar Yapılması ve Eğitim İçeriklerinin Tasarlanması [2012/104]

KARAR

2012/104 Temel Yetkinliklerin¹ Öğrencilere Daha Etkin Bir Şekilde Kazandırılması Amacıyla Öğretim Programlarının Revizyonuna Yönelik Çalışmalar Yapılması ve Eğitim İçeriklerinin Tasarlanması

İLGİLİ DİĞER KARARLAR

-

SORUMLU KURULUŞLAR

- Milli Eğitim Bakanlığı-Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı
- TÜBİTAK

İLGİLİ KURULUŞLAR

- YÖK
- ÖSYM

GEREKÇE

Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan sınavlarla ulusal düzeyde yapılan birçok çalışmanın bulguları, öğrencilerin konuları kavramsal düzeyde yeterince öğrenemediğini göstermektedir. Öğrencilerin öğrenme zorluğu çekmesinin temel nedenleri arasında mevcut programlar ile öğretmenlere sağlanan materyallerin niteliğindeki eksiklikler ön plana çıkmaktadır.

Bunun yanısıra, 21. yüzyılın getirdiği hızlı değişim sürecinde, bireyin sahip olması gereken temel yetkinlikler arasında kendini ifade edebilme, analitik düşünme becerisi, birlikte sorun çözme, yenilikçi çözümler üretebilme ve özgüvenli olma gibi özellikler üst sıralarda yer almaktadır. Bu kapsamda öğretim programlarının, öğrencilerin bu temel yetkinlikleri yeterli düzeyde edinmelerini sağlayacak şekilde yeniden tasarlanması gerekmektedir.

KARAR

Temel yetkinliklerin öğrencilere daha etkin bir şekilde kazandırılması amacıyla öğretim programlarının revize edilmesine yönelik çalışmalar yapılmasına, eğitim materyallerinin geliştirilmesine, bu çalışmaları yürütecek olan çalışma gruplarının oluşturulmasına ve bu sürecin Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı ve TÜBİTAK'ın işbirliğinde yürütülmesine karar verilmiştir.

¹ Analitik düşünme becerisi, kendini ifade yetisi, birlikte sorun çözme, yenilikçi çözümler üretebilme ve özgüvenli olma vb.