

5.2. İlk ve Ortaöğretimde Eğitim Müfredatına Uygun Dijital İçeriklerin Geliştirilmesi ve Erişime Sunulması [2012/102]

KARAR

2012/102 İlk ve Ortaöğretimde Eğitim Müfredatına Uygun Dijital İçeriklerin Geliştirilmesi ve Erişime Sunulması

İLGİLİ DİĞER KARARLAR

-

SORUMLU KURULUŞLAR

- TÜBİTAK
- Milli Eğitim Bakanlığı

İLGİLİ KURULUŞLAR

- Üniversiteler

GEREKÇE

İlkokuldan üniversiteye kadar eğitimin her basamağında öğrenmenin nasıl daha anlamlı, kalıcı ve etkili olabileceği konusunda uzun yıllardır çözümler aranmaktadır. Bilgisayar ve internet teknolojilerindeki gelişmelerin eğitim-öğretim sistemine entegre edilmesi bu çözümlere yönelik önemli bir adımdır.

Günlük hayat içerisinde kullanılan araçların hızla bilgisayara dayalı hale gelmesine paralel olarak bilgisayar ve mobil aygıtlar eğitimin önemli bir parçası haline gelmektedir. Bu doğrultuda, gelişmiş ülkeler giderek artan bir hızla dijital eğitim reformunu uygulamaktadır. Ülkemizde ise eğitimde fırsat eşitliğini yakalamak açısından teknolojik imkanların kullanılması zorunluluğunun hissedildiği bir dönemden geçilmektedir.

Bununla birlikte, eğitimde dijital içeriklerin kullanılmasının gerekliliğine ilişkin birçok husustan bahsedilebilir:

- Değişen dünyada ders kitaplarının yeniden tanımlanması ihtiyacı doğmuş ve ders kitapları elektronik formatta öğrenciye sunulmaya başlanmıştır. Sürekli değişime ve gelişmeye zorlayan bir geleceğe hazırlanması gereken öğrencilerin, çoklu ortam öğeleriyle zenginleştirilmiş ders kaynaklarını kullanmalarında yarar görülmektedir.
- Öğretim programlarının yapılandırmacı yaklaşıma göre yenilenmesi ile yeniden şekillenen öğretim ortamlarında, kavram ve süreç öğretimine odaklanılmaktadır. Süreçlerin öğretiminde ise animasyon ve video gibi birden fazla duyu organına hitap eden uyarıcılara ihtiyaç duyulmaktadır.
- Zenginleştirilmiş içerik ile bireysel öğrenme ihtiyaçlarına uygun bir öğrenme sağlanabilir. Bu husus, öğrencinin öğrenilecek materyal ile kurduğu etkileşimin kendi hızında ve kendisine uygun derinlikte olmasına imkan verecektir.
- Mobil öğrenme uygulamaları şeklinde tasarlanmış elektronik kaynaklar, öğrenmenin okul dışında ve değişik koşullarda da sürdürülebilmesi imkanını sağlamaktadır.

Yukarıda anılan gerekçelerle ilk ve ortaöğretimde eğitim müfredatına uygun dijital içeriklerin geliştirilmesi ve erişime sunulması önem arz etmektedir.

KARAR

Ülkemizde dijital eğitim reformunu destekleyici nitelikte aşağıdaki üç temel konu üzerinde TÜBİTAK ve Milli Eğitim Bakanlığı eş sorumluluğunda çalışmalar yapılmasına karar verilmiştir:

- Z-Kitap (zenginleştirilmiş kitap): İlgili derslerin müfredat ve kazanımlarına yönelik işitsel, görsel, hareketli, etkileşimli ve dinamik öğeler bir arada kullanılarak zenginleştirilen içeriğe sahip elektronik öğrenme/öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve erişime sunulması.
- E-Ders: Bir derse veya alt kazanımlarına yönelik hazırlanmış video çekimlerinden oluşacak ve hem öğretmenler için bir uygulama örneği teşkil edecek hem de öğrenciler için ders tekrarı yaparak eksik konularını tamamlayabilecekleri öğretim materyallerinin geliştirilmesi.
- TÜBİTAK Popüler Dergileri (E-Dergi): İlgili dergilerin elektronik versiyonlarının tablet bilgisayarlar üzerinden bütün öğrencilerin erişimine sunulması.