

## 5.1. Eğitimnin Niteliğini Artırmak Amacıyla Durum Tespitine Yönelik alışmalar Yapılması [2012/101]

### KARAR

2012/101 Eğitimnin Niteliğini Artırmak Amacıyla Durum Tespitine Yönelik alışmalar Yapılması

### İLGİLİ DİĞER KARARLAR

- 2007/201 Bilim ve Teknoloji İnsan Kaynağı

### SORUMLU KURULUŐ

- TÜBİTAK
- Milli Eğitim Bakanlığı

### İLGİLİ KURULUŐ

-

### GEREKÇE

Ülkemizde ilk ve ortaöğretimdeki öğrencilerin öğrenme ve gelişimlerdeki değişime ilişkin durum tespiti çalışmalarının yapılması, öğrencilerin eksikliklerini gidermeye yönelik önerilerin geliştirilmesine girdi oluşturacak verilerin elde edilmesi açısından önem arz etmektedir.

Bu doğrultuda, öğrencilerin yıldan yıla başarısındaki değişimin nedenlerini anlamaya yönelik ölçme sistemi geliştirilmesinin faydalı olacağı değerlendirilmektedir. Bu değişimlerin düzenli olarak takip edilmesiyle, öğrencinin başarısındaki öğretmen, okul ve okul dışı faktörlerin (sosyo-ekonomik düzey gibi) etkisinin tespit edilmesine katkı sağlanacaktır.

Anılan ölçme sistemindeki temel amaç, eğitim sistemindeki durumun öğrenciler üzerinden tespit edilmesi olup, ölçüm sonuçları öğrenciler için olumlu/olumsuz herhangi bir etki yaratmayacaktır. Bir başka ifadeyle, durum tespiti çalışmasının ıktıları başarı notuna dönüştürülmeyecek ya da okullara giriş puanı vb. olarak kullanılmayacaktır.

### KARAR

İlk ve ortaöğretim öğrencilerinin öğrenme ve gelişimlerinin takip edilmesi ve bu değişikliklerde rol oynayan faktörlerin tespit edilmesi için verilerin toplanması, analiz edilmesi ve yorumlanmasına yönelik çalışmaların yapılmasına; bu çalışmaların gerçekleştirilmesine yönelik yürütme ve danışma kurulları kurulmasına karar verilmiştir.