



GÖKHAN AKÇAPINAR

Öğrenim Bilgileri

01 Eylül 2009 - 01 Eylül 2014 (5 yıl 1 ay)
Doktora, Doktora, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DR)
Tez Başlığı: Çevrimiçi Öğrenme Ortamındaki Etkileşim Verilerine Göre Öğrencilerin Akademik Performanslarının Veri Madenciliği Yaklaşımı Ile Modellenmesi
Tez Konusu: Çevrimiçi Öğrenme Ortamındaki Etkileşim Verilerine Göre Öğrencilerin Akademik Performanslarının Veri Madenciliği Yaklaşımı Ile Modellenmesi
Tarih: 2014
Tez Danışmanı: ARİF ALTUN
Tez Eş Danışmanı: PETEK AŞKAR
Eğitim: Sosyal Bilimler
Eğitim Alt Alanı: BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ

01 Temmuz 2006 - 01 Temmuz 2009 (3 yıl 1 ay)
Yüksek Lisans, Tezli Program, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)
Tez Başlığı: Viki Ortamında Yapılan Grup Çalışmalarında Yazar Katkısının Belirlenmesi İçin Veritabanı Analiz Aracı Ve Değerlendirme Yönteminin Geliştirilmesi
Tez Konusu: Viki Ortamında Yapılan Grup Çalışmalarında Yazar Katkısının Belirlenmesi İçin Veritabanı Analiz Aracı Ve Değerlendirme Yönteminin Geliştirilmesi
Tarih: 2009
Tez Danışmanı: PETEK AŞKAR

01 Eylül 2001 - 01 Haziran 2005 (3 yıl 10 ay)
Lisans, Anadal/Normal Öğretim, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE
EĞİTİM FAKÜLTESİ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Deneyim / İşyeri Bilgileri

01 Temmuz 2020 - Şu Anda (8 ay) (Tam Zamanlı)
DR. ÖĞR. ÜYESİ, DOÇ. DR., HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

01 Aralık 2019 - Şu Anda (1 yıl 3 ay) (Yarı Zamanlı)
DR. ÖĞR. ÜYESİ, DOÇ. DR., HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
İdari Görev: ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜR YARDIMCISI

01 Aralık 2007 - 01 Temmuz 2020 (12 yıl 8 ay) (Tam Zamanlı)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ, ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

01 Ocak 2018 - 01 Ekim 2019 (1 yıl 10 ay) (Tam Zamanlı)
DOKTORA SONRASI ARAŞTIRMACI, DR., KYOTO UNIVERSITY

Yabancı Dil Bilgileri

İNGİLİZCE (Okuma: İyi, Yazma: İyi, Konuşma: İyi)

Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanları

Anahtar Kelimeler

Eğitsel Veri Madenciliği
Öğrenme Analitiği
Öğrenci Modelleme
Veri Madenciliği
Makine Öğrenmesi
Yazılım Geliştirme
İlişkisel Veri Tabanı Sistemleri
Yapay Zeka
Gösterge Paneli
Ders Yönetim Sistemi
Açık ve Uzaktan Eğitim
Açık ve Uzaktan Öğrenme
Uyarlanabilir Zeki E-Öğrenme Ortamları
Çevrim içi Değerlendirme Sistemi

Ar-Ge Yetkinlik

Kitaplar

A. BAYAZIT & G. AKÇAPINAR, Video Analitikleri: Öğrencilerin Video İzleme Stratejilerinin İncelenmesine İlişkin Bir Uygulama, E-Öğrenmede Videolar Uygulamalar ve Güncel Eğilimler, ISBN: 978-625-7052-70-2: Pegem Akademi Yayıncılık, Kitapta Bölüm.

G. AKÇAPINAR, Integrating Learning Analytics into Teaching and Learning Processes, VARIOUS ASPECTS OF ICT INTEGRATION IN EDUCATION(313 - 330), ISBN: 978-605-344-560-9: Gazi Kitabevi Tic. Ltd. Şti., Kitapta Bölüm.

Makaleler

G. AKÇAPINAR & M. KOKOÇ, Analyzing the Relationship between Student's Assignment Submission Behaviors and Course Achievement through Process Mining Analysis, Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), 2020, 1309-4653.

M. N. HASNİNE, H. OGATA, G. AKÇAPINAR, M. KOUSUKE & K. KANEKO, Closing the Experiential Learning Loops Using Learning Analytics Cycle: Towards Authentic Experience Sharingfor Vocabulary Learning, International Journal of Distance Education Technologies, 2020, 1539-3100, 18, 3, 78-98.

G. AKÇAPINAR & Ç. UZ BİLGİN, Öğrenme Analitiklerine Dayalı Oyunlaştırılmış Gösterge Paneli Kullanımının Öğrencilerin Çevrimiçi Öğrenme Ortamındaki Bağlılıklarına Etkisi, Kastamonu Eğitim Dergisi, 2020, 1300-8811, 28, 4, 1892-1901.

G. AKÇAPINAR, M. N. HASNİNE, M. RWİTAJİT, B. FLANAGAN & H. OGATA, Developing an early-warning system for spotting at-risk students by using eBook interaction logs, Smart Learning Environments, 2019, 2196-7091, 6, 1.

I. BOTİCKİ, G. AKÇAPINAR & H. OGATA, E-book user modelling through learning analytics: the case of learner engagement and reading styles, INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2019, 1049-4820, null.

G. AKÇAPINAR & A. BAYAZIT, MoodleMiner: Data Mining Analysis Tool for Moodle Learning Management System, İlköğretim Online, 2019, 1305-3515, 18, 1, 406-415.

G. AKÇAPINAR, A. ALTUN & P. AŞKAR, Using learning analytics to develop early-warning system for at-risk students, International Journal of Educational Technology in Higher Education, 2019, 2365-9440, 16, 1.

G. AKÇAPINAR & E. COŞGUN, Öğrencilerin STEM Eğitimi Tercihlerinin Veri Madenciliği Yaklaşımı ile Tahmin Edilmesi, Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, 2019, 2147-1908, 9, 1, 73-88.

G. AKÇAPINAR & A. BAYAZIT, Investigating Video Viewing Behaviors of Students with Different Learning Approaches Using Video Analytics, Turkish Online Journal of Distance Education, 2018, 1302-6488, 19, 4, 116-125.

C. YANG, B. FLANAGAN, G. AKÇAPINAR & H. OGATA, Maintaining reading experience continuity across e-book revisions, Research and Practice in Technology Enhanced Learning, 2018, 1793-7078, 13, 1.

A. BAYAZIT & G. AKÇAPINAR, Çevrimiçi Dersler için Video Analitik Aracının Tasarlanması ve Geliştirilmesi, İlköğretim Online, 2018, 1305-3515, 17, 0, 14-25.

G. AKÇAPINAR, A. ALTUN & P. AŞKAR, Çevrimiçi Öğrenme Ortamındaki Farklı Öğrenci Profillerinin Kümeleme Yöntemi ile Belirlenmesi, Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, 2016, 2147-1908, 6, 2, 46-64.

G. AKÇAPINAR, How automated feedback through text mining changes plagiaristic behavior in online assignments, Computers Education, 2015, 03601315, 87, 123-130.

G. AKÇAPINAR, A. ALTUN & P. AŞKAR, Modeling Students Academic Performance Based on Their Interactions with the Online Learning Environment, İlköğretim Online, 2015, 1305-3515, 14, 2, 815-824.

G. AKÇAPINAR & P. AŞKAR, İşbirlikli Viki Çalışmalarında Öğrenci Katkısının Belirlenmesi için Veriye Dayalı bir Değerlendirme Modeli, Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, 2014, 1303-6475, 13, 26, 219-238.

G. AKÇAPINAR, A. ALTUN & T. MENTEŞ, Hipermetinsel Ortamlarda Önbilgi Düzeylerinin Gezinim Profilleri Üzerine Etkisi, EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, 2012, 1300-1337, 37, 163, 143-156.

P. AŞKAR & G. AKÇAPINAR, Öğrenme ve Değerlendirme Süreçlerinde Web 2.0, Cito Eğitim: Kuram ve Uygulama, 2009, 1309-0526, 4, 21-28.

Bildiriler

M. RWİTAJİT, H. Lİ, Y. Y. YUAN, B. FLANAGAN, G. AKÇAPINAR & H. OGATA, Oh! Another Deadline: Cohort Analysis of Learner's Behaviors in Self-Directed Tasks, Sözlü Sunum, IEEE 20th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2020), 06 Temmuz 2020, 09 Temmuz 2020.

B. FLANAGAN, M. RWİTAJİT, G. AKÇAPINAR & H. OGATA, The Relationship between Student Performance and Reading Behavior in Open eBook Assessment, Sözlü Sunum, IEEE 20th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2020), 06 Temmuz 2020, 09 Temmuz 2020.

G. AKÇAPINAR, M. A. CHEN, M. RWİTAJİT, B. FLANAGAN & H. OGATA, Exploring student approaches to learning through sequence analysis of reading logs, Sözlü Sunum, Proceedings of the Tenth International Conference on Learning Analytics Knowledge, 25 Mart 2020, 27 Mart 2020.

B. FLANAGAN, M. A. CHEN, L. LECAİLLİEZ, M. RWİTAJİT, G. AKÇAPINAR, P. OCHEJA & H. OGATA, Automatic Vocabulary Study Map Generation by Semantic Context and Learning Material Analysis, Sözlü Sunum, 27th International Conference on Computers in Education (ICCE2019), 04 Aralık 2019, 06 Aralık 2019.

B. FLANAGAN, M. A. CHEN, L. LECAÏLLIEZ, M. RWİTAJİT, G. AKÇAPINAR, P. OCHEJA & H. OGATA, Automatic Vocabulary Study Map Generation by Semantic Context and Learning Material Analysis, Sözlü Sunum, 27th International Conference on Computers in Education (ICCE2019), 04 Aralık 2019, 06 Aralık 2019.

C. YANG, G. AKÇAPINAR, B. FLANAGAN & H. OGATA, Developing E-Book Page Ranking Model for Pre-Class Reading Recommendation, Poster Sunumu, 27th International Conference on Computers in Education (ICCE2019), 04 Aralık 2019, 06 Aralık 2019.

G. AKÇAPINAR, M. N. HASNİNE, M. RWİTAJİT, B. FLANAGAN & H. OGATA, Exploring the Relationships between Students' Engagement and Academic Performance in the Digital Textbook System, Sözlü Sunum, 27th International Conference on Computers in Education (ICCE2019), 04 Aralık 2019, 06 Aralık 2019.

I. BOTICKİ, H. OGATA, K. TOMİEK, G. AKÇAPINAR, B. FLANAGAN, M. RWİTAJİT & M. N. HASNİNE, Identifying Reading Styles from E-book Log Data, Sözlü Sunum, 27th International Conference on Computers in Education (ICCE2019), 04 Aralık 2019, 06 Aralık 2019.

M. A. CHEN, H. OGATA, G. HWANG, G. AKÇAPINAR, B. FLANAGAN, Y. D. LİN & H. HSU, Impacts of a Knowledge Sharing-based e-Book System on Students' Language Learning Performance and Behaviors, Sözlü Sunum, 27th International Conference on Computers in Education (ICCE2019), 04 Aralık 2019, 06 Aralık 2019.

M. RWİTAJİT, J. M WARRİEM, H. KUROMİYA, G. AKÇAPINAR, B. FLANAGAN & H. OGATA, Learning Evidence Analytics Framework (LEAF) in Practice: A2I2 based Teacher Adoption Approach, Poster Sunumu, 27th International Conference on Computers in Education (ICCE2019), 04 Aralık 2019, 06 Aralık 2019.

Y. Y. YANG, M. RWİTAJİT, H. Lİ, G. AKÇAPINAR, B. FLANAGAN & H. OGATA, Measuring Analysis Skill in Data-informed Self-directed Activities, Sözlü Sunum, 27th International Conference on Computers in Education (ICCE2019), 04 Aralık 2019, 06 Aralık 2019.

H. Lİ, Y. Y. YUAN, M. RWİTAJİT, G. AKÇAPINAR, B. FLANAGAN & H. OGATA, Modeling Self-Planning and Promoting Planning Skills in a Data-Rich Context, Sözlü Sunum, 27th International Conference on Computers in Education (ICCE2019), 04 Aralık 2019, 06 Aralık 2019.

G. AKÇAPINAR, M. N. HASNİNE, M. RWİTAJİT, B. FLANAGAN & H. OGATA, E-Book Data Analysis in the Context of Learning Analytics: The Example of Bookroll, Sözlü Sunum, 7th International Conference on Instructional Technology and Teacher Education (ITTES 2019), 30 Ekim 2019, 01 Kasım 2019.

M. N. HASNİNE, R. SUPHARATRAVEEKUL, G. AKÇAPINAR, M. KOUSUKE & K. KANEKO, Prototyping an Interactive Dashboard for Word-Picture Association Visualization using Educational Big Data for Facilitating Picture-Assisted Language Learning, Sözlü Sunum, 7th International Conference on Instructional Technology and Teacher Education (ITTES 2019), 30 Ekim 2019, 01 Kasım 2019.

M. A. CHEN, H. OGATA, G. HWANG, Y. D. LİN & G. AKÇAPINAR, Effects of Incorporating a Topic-scanning Guiding Mechanism in e-Books on EFL Reading Comprehension, Learning Perceptions, and Reading Behaviors, Sözlü Sunum, The Second International Cognitive Cities Conference (IC3 2019), 03 Eylül 2019, 06 Eylül 2019.

G. AKÇAPINAR, M. N. HASNİNE, B. FLANAGAN, H. OGATA, M. KOUSUKE & N. UOSAKİ, Vocabulary Learning Support System Based on Automatic Image Captioning Technology, Sözlü Sunum, 21st International Conference on Human-Computer Interaction, 26 Temmuz 2019, 31 Temmuz 2019, 346 - 358.

G. AKÇAPINAR, M. RWİTAJİT, Y. Y. YANG, H. Lİ, B. FLANAGAN & H. OGATA, Adaptive Support for Acquisition of Self-direction Skills using Learning and Health Data, Sözlü Sunum, The 19th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT), 15 Temmuz 2019, 18 Temmuz 2019, 54 - 56.

G. AKÇAPINAR, M. N. HASNİNE, B. FLANAGAN, M. KOUSUKE, H. OGATA, K. KANEKO & N. UOSAKİ, Design of a Location-based Word Recommendation System based on Association Rule Mining Analysis, Sözlü Sunum, The 8th IIAI International Congress on Advanced Applied Informatics, 07 Temmuz 2019, 11 Temmuz 2019, 250 - 253.

G. AKÇAPINAR, H. OGATA, M. RWİTAJİT & B. FLANAGAN, Data-driven Infrastructure for Evidence-based Education and Learning, Sözlü Sunum, The 33rd Annual Conference of the Japanese Society for Artificial Intelligence, 04 Haziran 2019, 07 Haziran 2019.

G. AKÇAPINAR, C. YANG, B. FLANAGAN & H. OGATA, Investigating Subpopulation of Students in Digital Textbook Reading Logs by Clustering, Sözlü Sunum, 9th International Conference on Learning Analytics Knowledge (LAK19), 04 Mart 2019, 08 Mart 2019, 459 - 464.

G. AKÇAPINAR, B. FLANAGAN, M. RWİTAJİT, J. WANG & H. OGATA, Knowledge Map Creation for Modeling Learning Behaviors in Digital Learning Environments, Sözlü Sunum, 9th International Conference on Learning Analytics Knowledge (LAK19), 04 Mart 2019, 08 Mart 2019, 422 - 430.

G. AKÇAPINAR, M. RWİTAJİT, A. AKÇAPINAR, B. FLANAGAN & H. OGATA, LAVIEW: Learning Analytics Dashboard Towards Evidence-based Education, Sözlü Sunum, 9th International Conference on Learning Analytics Knowledge (LAK19), 04 Mart 2019, 08 Mart 2019, 68 - 73.

G. AKÇAPINAR, M. RWİTAJİT, A. AKÇAPINAR, B. FLANAGAN & H. OGATA, Learning Analytics Dashboard Widgets to Author Teaching-Learning Cases for Evidence-based Education, Sözlü Sunum, 9th International Conference on Learning Analytics Knowledge (LAK19), 04 Mart 2019, 08 Mart 2019.

G. AKÇAPINAR, M. N. HASNİNE, H. OGATA, M. KOUSUKE & N. UOSAKİ, Learning Analytics to Share and Reuse Authentic Learning Experiences in a Seamless Learning Environment, Sözlü Sunum, 9th International Conference on Learning Analytics Knowledge (LAK19), 04 Mart 2019, 08 Mart 2019, 392 - 401.

G. AKÇAPINAR, M. N. HASNİNE, M. RWİTAJİT, B. FLANAGAN & H. OGATA, Using Learning Analytics to Detect Off-Task Reading Behaviors in Class, Sözlü Sunum, 9th International Conference on Learning Analytics Knowledge (LAK19), 04 Mart 2019, 08 Mart 2019, 465, 470.

G. AKÇAPINAR, B. FLANAGAN, M. RWİTAJİT & H. OGATA, Automatic Generation of Contents Models for Digital Learning Materials, Poster Sunumu, 26th International Conference on Computers in Education (ICCE2018), 26 Kasım 2018, 30 Kasım 2018.

G. AKÇAPINAR, H. OGATA, M. RWİTAJİT, M. N. HASNİNE & B. FLANAGAN, Beyond Learning Analytics: Framework for Technology-Enhanced Evidence-Based Education and Learning, Sözlü Sunum, 26th International Conference on Computers in Education (ICCE2018), 26 Kasım 2018, 30 Kasım 2018.

G. AKÇAPINAR, M. RWİTAJİT, Y. Y. YUAN, H. Lİ, B. FLANAGAN & H. OGATA, GOAL: Supporting Learner's Development of Self-Direction Skills using Health and Learning Data, Sözlü Sunum, 26th International Conference on Computers in Education (ICCE2018), 26 Kasım 2018, 30 Kasım 2018.

G. AKÇAPINAR, M. N. HASNİNE, M. KOUSUKE, B. FLANAGAN, N. UOSAKI & H. OGATA, Image Recommendation for Informal Vocabulary Learning in a Context-aware Learning Environment, Sözlü Sunum, 26th International Conference on Computers in Education (ICCE2018), 26 Kasım 2018, 30 Kasım 2018.

G. AKÇAPINAR, M. RWİTAJİT, B. FLANAGAN & H. OGATA, Investigating Students? e-Book Reading Patterns with Markov Chains, Sözlü Sunum, 26th International Conference on Computers in Education (ICCE2018), 26 Kasım 2018, 30 Kasım 2018.

G. AKÇAPINAR, Student Modeling for Digital Textbook Reader to Increase Engagement, Sözlü Sunum, 26th International Conference on Computers in Education (ICCE2018), 26 Kasım 2018, 30 Kasım 2018, 7 - 9.

G. AKÇAPINAR, M. N. HASNİNE, B. FLANAGAN, M. RWİTAJİT, H. OGATA & M. KOUSUKE, Towards Final Scores Prediction over Clickstream Using Machine Learning Methods, Sözlü Sunum, 26th International Conference on Computers in Education (ICCE2018), 26 Kasım 2018, 30 Kasım 2018.

G. AKÇAPINAR, C. YANG, B. FLANAGAN & H. OGATA, Transferring Learning Footprints Across Versions within E-Book Reader, Poster Sunumu, 26th International Conference on Computers in Education (ICCE2018), 26 Kasım 2018, 30 Kasım 2018.

A. ALTUN & G. AKÇAPINAR, Başarsız Olma Riski Yüksek Öğrencilere Yönelik Öğrenme Analitiklerine Dayal Bir Erken Uyar Modeli Geliştirilmesi, Sözlü Sunum, 5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), 11 Ekim 2017, 13 Ekim 2017, 72 - 72.

M. ŞAHİN, İ. S. YILDIRIM, H. YURDUGÜL, G. AKÇAPINAR & T. GÜYER, Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri, Sözlü Sunum, 5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), 11 Ekim 2017, 13 Ekim 2017, 32 - 32.

G. AKÇAPINAR & A. BAYAZIT, Öğrencilerin Video İzleme Örüntülerinin Zaman Serisi Grafikleri ile Analiz Edilmesi, Sözlü Sunum, 5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), 11 Ekim 2017, 13 Ekim 2017, 265 - 265.

G. AKÇAPINAR, The Effects of Different Task Types on Learners? Video Viewing Behavior, Sözlü Sunum, International Symposium, New Issues on Teacher Education Symposium, 29 Ağustos 2017, 31 Ağustos 2017.

G. AKÇAPINAR & A. BAYAZIT, Farklı Öğrenme Yaklaşımına Sahip Öğrencilerin Video İzleme Davranışlarının Video Analitik Yöntemi ile İncelenmesi, Sözlü Sunum, 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), 24 Mayıs 2017, 26 Mayıs 2017, 82 - 82.

G. AKÇAPINAR & A. BAYAZIT, Çevrimiçi Dersler için Video Analitik Aracının Tasarlanması ve Geliştirilmesi, Sözlü Sunum, 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), 24 Mayıs 2017, 26 Mayıs 2017, 497 - 497.

G. AKÇAPINAR & S. ARKÜN KOCADERE, Data collecting tool for an Erasmus project, Poster Sunumu, Contemporary World Challenges for the European Citizen Conference, 18 Kasım 2016, 18 Kasım 2016.

G. AKÇAPINAR & V. ÖZEKE, Einstein's Riddle as a Tool for Profiling Students, Sözlü Sunum, 13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2016), 28 Ekim 2016, 30 Ekim 2016, 173 - 180.

G. AKÇAPINAR, Predicting Students? Approaches to Learning Based on Moodle Logs, Sözlü Sunum, International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN16), 04 Temmuz 2016, 06 Temmuz 2016, 2347 - 2352.

G. AKÇAPINAR, Profiling Students Approaches to Learning through Moodle Logs, Sözlü Sunum, Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning (MAC-ETL 2015), 04 Aralık 2015, 06 Aralık 2015.

A. ALTUN, G. AKÇAPINAR & E. COŞGUN, Investigating Students? Interaction Profile in an Online Learning Environment with Clustering, Sözlü Sunum, 2014 IEEE 14th International Conference on Advanced Learning Technologies, 07 Temmuz 2014, 10 Temmuz 2014.

A. ALTUN, G. AKÇAPINAR & E. COŞGUN, Mining Wiki Usage Data for Predicting Final Grades of Students, Elektronik, International Academic Conference on Education, Teaching and E-learning (IAC-ETeL 2013), 17 Ekim 2013, 18 Ekim 2013, 352 - 357.

A. ALTUN & G. AKÇAPINAR, Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitiği, Sözlü Sunum, 1st International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 26 Haziran 2013, 28 Haziran 2013.

A. ALTUN, G. AKÇAPINAR & E. COŞGUN, Prediction of Perceived Disorientation in Online Learning Environment with Random Forest Regression, Elektronik, The 4th International Conference on Educational Data Mining (EDM 2011), 06 Temmuz 2011, 08 Temmuz 2011, 259 - 264.

P. AŞKAR & G. AKÇAPINAR, Yazma Özel Log-Tabanlı Kullanılabilirlik Testi, Sözlü Sunum, 10th International Educational Technology Conference (IETC), 26 Nisan 2010, 28 Nisan 2010.

P. AŞKAR & G. AKÇAPINAR, Measuring Author Contributions to the Mediawiki, Sözlü Sunum, The IADIS International Conference WWW/Internet, 19 Kasım 2009, 22 Kasım 2009.

P. AŞKAR, A. ALTUN & G. AKÇAPINAR, Web Sitesi Kullanılabilirlik Sorunlarının ve Ziyaretçi Gezinim Davranışlarının Belirlenmesinde Google Analitik Hizmetinin Kullanım, Sözlü Sunum, 3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), 07 Ekim 2009, 09 Ekim 2009.

A. ALTUN & G. AKÇAPINAR, Çevrimiçi Ortamlarda Kullanıcı Gezinim Davranışlarının Anlaşılabilirliği İçin Veri Toplama ve Analiz Aracı Geliştirilmesi, Sözlü Sunum, 3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), 07 Ekim 2009, 09 Ekim 2009.

P. AŞKAR & G. AKÇAPINAR, Araştırma Grupları İçin Ortak Çalışma Alanı Olarak Viki Kullanım, Sözlü Sunum, 9th International Educational Technology Conference (IETC), 06 Mayıs 2009, 08 Mayıs 2009, 176 - 180.

P. AŞKAR, A. ALTUN & G. AKÇAPINAR, Öğrenme Yönetim Sistemleri (ÖYS) ve Yükseköğretimde Uygulamalar, Sözlü Sunum, Globalization in education and ICT International Conference, 17 Mart 2008, 19 Mart 2008.

Projeler

EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, E-Eğiticiler için Yapay Zeka Destekli Öğrenci İzleme ve Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi, Yürütülen Kuruluş: HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ, Destek Alınan Kuruluş: TÜBİTAK BİLİM KURULU (Yurt İçi) (Devam ediyor) .

AB ÇERÇEVE, ARAŞTIRMACI, SEARCHING FOR THE LABOURS OF HERCULES, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DİĞER (Yurt İçi) , 01 Eylül 2014, 01 Ağustos 2017.

ULUSAL, BURSİYER, YANSITICI DÜŞÜNME ETKİNLİKLERİ İLE DESTEKLENMİŞ WEB TABANLI ÖĞRENME ORTAMLARININ PROBLEM ÇÖZME ÜZERİNE ETKİSİ, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: , 15 Eylül 2008, 15 Eylül 2009.

TÜBİTAK Burs ve Destekleri

Proje Bilgileri

108K185, Yansıtıcı Düşünme Etkinlikleri İle Desteklenmiş Web Tabanlı Öğrenme Ortamlarının Problem Çözme Üzerine Etkisi, 1002 - Hızlı Destek, Burslu, Sonuçlandı, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 15.09.2008 - 15.09.2009, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 15.09.2008 - 15.09.2009.

117R036, Bilgisayar Destekli Duyuşsal Öneri Sisteminin Öğretmen Adaylarının Bilişsel-Duyuşsal Gelişimlerine Etkisinin İncelenmesi, Uluslararası, Araştırmacı/Uzman, Yürürlükte, ARDEB, EEEAG - Elektrik, Elektronik Ve Enformatik Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 06.01.2020 - 15.12.2020, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 15.07.2018 - 15.12.2020.

117R036, Bilgisayar Destekli Duyuşsal Öneri Sisteminin Öğretmen Adaylarının Bilişsel-Duyuşsal Gelişimlerine Etkisinin İncelenmesi, Uluslararası, Araştırmacı/Uzman, Yürürlükte, ARDEB, EEEAG - Elektrik, Elektronik Ve Enformatik Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 15.07.2018 - 03.10.2018, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 15.07.2018 - 15.12.2020.

120K188, E-Eğiticiler İçin Yapay Zeka Destekli Öğrenci İzleme Ve Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi, 1001 - Araştırma, Yürütücü, Yürürlükte, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.07.2020 - 31.12.2020, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.07.2020 - 31.12.2020.