



## ENGİN KARADAĞ

### Öğrenim Bilgileri

15 Haziran 2005 - 15 Haziran 2009 (4 yıl 1 ay)  
DİĞER (Marmara Üniversitesi ), TÜRKİYE  
DİĞER, DİĞER  
Eğitim Alt Alanı: İLKÖĞRETİM

25 Ocak 2002 - 25 Ocak 2006 (4 yıl 1 ay)  
DİĞER (Yeditepe Üniversitesi), TÜRKİYE  
DİĞER, DİĞER  
Eğitim Alt Alanı: EĞİTİM YÖNETİMİ

01 Eylül 2000 - 01 Eylül 2004 (4 yıl 1 ay)  
DİĞER (Gazi Üniversitesi ), TÜRKİYE  
DİĞER, DİĞER

### Deneyim / İşyeri Bilgileri

01 Ocak 2018 - Şu Anda (3 yıl 2 ay) (Tam Zamanlı)  
PROF. DR., PROF. DR., AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ EĞİTİM YÖNETİMİ ANABİLİM DALI

01 Ocak 2018 - Şu Anda (3 yıl 2 ay) (Tam Zamanlı)  
PROF. DR., PROF. DR., AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ EĞİTİM YÖNETİMİ ANABİLİM DALI

03 Şubat 2018 - Şu Anda (3 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)  
PROF. DR., AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ EĞİTİM YÖNETİMİ ANABİLİM DALI

01 Ocak 2010 - 01 Ocak 2018 (8 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)  
PROF. DR., PROF. DR., DİĞER (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi )  
İdari Görev: DEKAN YARDIMCISI

01 Ocak 2010 - 01 Ocak 2018 (8 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)  
PROF. DR., PROF. DR., DİĞER (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi )  
İdari Görev: DEKAN YARDIMCISI

01 Ocak 2010 - 01 Ocak 2016 (6 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)  
DOÇ. DR., DOÇ. DR., DİĞER (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi )

01 Ocak 2011 - 01 Ocak 2015 (4 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)  
DOÇ. DR., DOÇ. DR., DİĞER (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi )

01 Ocak 2012 - 01 Ocak 2013 (1 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)  
DOÇ. DR., DOÇ. DR., DİĞER (University of Cambridge)

01 Ocak 2010 - 01 Ocak 2012 (2 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)  
DOÇ. DR., DOÇ. DR., DİĞER (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi )  
İdari Görev: DEKAN YARDIMCISI

01 Ocak 2009 - 01 Ocak 2010 (1 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)  
DOKTORALI ÖĞRETİM ÜYESİ, YRD. DOÇ. DR., DİĞER (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi )

01 Ocak 2006 - 01 Ocak 2009 (3 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)  
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ, ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ, DİĞER (Yeditepe Üniversitesi)

01 Ocak 2009 - 01 Ocak 2009 (1 ay) (Tam Zamanlı)  
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ (DR.), ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ (DR.), DİĞER (Yeditepe Üniversitesi)

#### Yabancı Dil Bilgileri

İNGİLİZCE (Okuma: İyi, Yazma: İyi, Konuşma: İyi)

## Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanları

#### Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanı Bilgileri

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Eğitim Bilimleri -- Eğitim Yönetimi ve Planlaması

#### Anahtar Kelimeler

Eğitim Yönetimi

Liderlik

Örgüt Geliştirme

## Ar-Ge Yetkinlik

#### Kitaplar

E. KARADAĞ, APA Yayın Klavuzu, ISBN: 978-975-256-431-2: Kaknüs, Kitap.

E. KARADAĞ, ASPB çalışanlar destek elemanlar eğitici eğitimcisi klavuzu: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, ASPB çalışanlar destek elemanlar eğitimi eğitici el kitab: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, ASPB çalışanlar destek elemanlar eğitimi katlımcı kitab: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, ASPB çalışanlar kadın güçlendirme eğitici eğitimcisi klavuzu: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, ASPB çalışanlar kadın güçlendirme eğitimi eğitici el kitab: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, ASPB çalışanlar kadın güçlendirme eğitimi katlımcı kitab: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, ASPB çalışanlar travma eğitici eğitimcisi klavuzu: Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Kitap.

E. KARADAĞ, ASPB çalışanlar travma eğitimi eğitici el kitab: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, ASPB çalışanlar travma eğitimi katlımcı kitab: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, ASPB çalışanlar tükenmişlik eğitici eğitimcisi klavuzu: Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Kitap.

E. KARADAĞ, ASPB çalışanlar tükenmişlik eğitimi eğitici el kitab: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, ASPB çalışanlar tükenmişlik eğitimi katlımc kitab: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, Adalet akademisi eğitici eğitimcisi klavuzu: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, Adalet akademisi eğitimi eğitici el kitab: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, Adalet akademisi eğitimi katlımc kitab: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, Adli tp uzmanlar eğitici eğitimcisi klavuzu: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, Adli tp uzmanlar eğitimi eğitici el kitab: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, Adli tp uzmanlar eğitimi katlımc kitab: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, Aile mahkemesi uzmanlar eğitici eğitimcisi klavuzu: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, Aile mahkemesi uzmanlar katlımc el kitab: ASPB, Kitap.

H. KÖK & E. KARADAĞ, ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN PSIKOLOJİK YARDIMALMAYA İLİŞKİN TUTUMU VE RİSKLİ DAVRANIŞLARI, Current Studies in Health Sciences -2018(485 - 480), ISBN: 978-9940-540-52-4: IVPE, Kitapta Bölüm.

E. KARADAĞ & C. YÜCEL, Devlet üniversiteleri sıralaması: 2016: ÜNİAR, Kitap.

E. KARADAĞ, Eğitim süpervizyon eğitimi katlımc kitab: ASPB, Kitapta Bölüm.

E. KARADAĞ, Eğitim süpervizyon rehberi klavuzu: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, Eğitim yönetimi ve öğretim yöntemleri ilişkisi kapsamında drama yönteminin değerlendirilmesi: Yeditepe Üniversitesi, Kitap.

M. KOÇYİĞİT, E. TEKEL & E. KARADAĞ, Eğitimde Ahlak ve Etik, ISBN: 6053208754: Pegem, Kitap.

E. KARADAĞ & T. KORKMAZ, Kuramdan Uygulamaya Yaplandırmac Öğrenme Yaklaşım: Kök, Kitap.

E. KARADAĞ & N. ÇALIŞKAN, Kuramdan uygulamaya ilköğretimde drama: Anı, Kitap.

N. ÇOĞALTAY & E. KARADAĞ, Introduction To Meta-analysis, Leadership And Organizational Outcomes Meta Analysis Of Empirical Studies(19 - 28), ISBN: 978-3-319-14907-3: Springer, Kitap.

Ş. DANIŞMAN, E. KARADAĞ & Ş. B. TOSUNTAŞ, The Effect Of Leadership On Organizational Performance, Leadership And Organizational Outcomes Meta Analysis Of Empirical Studies(143 - 168), ISBN: 978-3-319-14907-3: Springer, Kitap.

S. İŞÇİ, E. KARADAĞ & E. TEKEL, The Effect Of Leadership On Organizational Climate, Leadership And Organizational Outcomes Meta Analysis Of Empirical Studies(123 - 142), ISBN: 978-3-319-14907-3: Springer, Kitap.

E. KARADAĞ, Leadership And Organizational Outcomes Meta Analysis Of Empirical Studies, ISBN: 9783319149080: Springer, Kitap.

E. KARADAĞ, F. BEKTAŞ & Ş. K. ÇİFTÇİ KARADAĞ, Discussion, Limitations And Suggestions, Leadership And Organizational Outcomes Meta Analysis Of Empirical Studies(255 - 268), ISBN: 978-3-319-14907-3: Springer, Kitap.

S. İŞÇİ, E. KARADAĞ & Ö. ÖZTEKİN BAYIR, The Effect Of Leadership On Organizational Commitment, Leadership And Organizational Outcomes Meta Analysis Of Empirical Studies(57 - 80), ISBN: 978-3-319-14907-3: Springer, Kitap.

E. KARADAĞ, E. TEKEL & Ö. ÖZTEKİN BAYIR, The Effect Of Leadership On Job Satisfaction, Leadership And Organizational Outcomes Meta Analysis Of Empirical Studies(29 - 56), ISBN: 978-3-319-14907-3: Springer, Kitap.

F. USLU, E. KARADAĞ, N. ÇOĞALTAY, E. ÇAKMAK, Ş. K. ÇİFTÇİ KARADAĞ, F. BEKTAŞ, Ö. ÖZTEKİN, E. ERZEN, Y. ARMAGAN, Ş. DANIŞMAN, E. OKLAY, S. ORHAN & Ş. B. TOSUNTAŞ, Leadership and Organizational Outcomes: Meta-Analysis of Empirical Studies, ISBN: 9783319149080: Springer, Kitap.

E. KARADAĞ, Polis eğitici eğitimcisi klavuzu: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, Polis eğitici eğitimi katlımcı kitab: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, Sağlık çalışanlar eğitici eğitimcisi klavuzu: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, Sağlık çalışanlar eğitimi eğitici el kitab: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, Sağlık çalışanlar eğitimi katlımcı kitab: ASPB, Kitap.

M. ŞİŞMAN, M. B. ACAT, A. AYPAY & E. KARADAĞ, TIMSS 2007 ulusal matematik raporu: 8. Sıfır: EARGED, Kitap.

C. YÜCEL, E. KARADAĞ & S. TURAN, TIMSS 2011 ulusal ön değerlendirme raporu: ESOĞU Eğitim Fak., Kitap.

C. YÜCEL, E. KARADAĞ & S. TURAN, TIMSS 2011 ulusal ön değerlendirme raporu: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Kitap.

N. ÇOĞALTAY & E. KARADAĞ, The Effect Of Collective Teacher Efficacy On Student Achievement, The Factors Effecting Student Achievement Meta-analysis Of Empirical Studies, ISBN: 978-3-319-56083-0: Springer, Kitap.

N. ÇOĞALTAY & E. KARADAĞ, Introduction To Meta-analysis, The Factors Effecting Student Achievement Meta-analysis Of Empirical Studies, ISBN: 978-3-319-56083-0: Springer, Kitap.

Ş. K. ÇİFTÇİ KARADAĞ, E. KARADAĞ, S. DULAY, N. ÇOĞALTAY, S. ÖZEN, N. SÖLPÜK, M. YALÇIN, F. BEKTAŞ, M. CİN, E. ERZEN, Ö. ÇIKRIKÇI & Ş. DANIŞMAN, The Factors Effecting Student Achievement: Meta-Analysis of Empirical Studies, ISBN: 9783319560830: Springer, Kitap.

E. KARADAĞ, Conclusion And Limitations, The Factors Effecting Student Achievement: Meta-analysis Of Empirical Studies(325 - 330), ISBN: 9783319560830: Springer, Kitap.

S. İŞÇİ & E. KARADAĞ, The Effect of School Climate on Student Achievement, The Factors Effecting Student Achievement: Meta-analysis of Empirical Studies(199 - 213), ISBN: 9783319560830: Springer, Kitapta Bölüm.

E. KARADAĞ, The Effect of Social Adjustment on Student Achievement, The Factors Effecting Student Achievement: Meta-analysis of Empirical Studies(259 - 269), ISBN: 9783319560830: Springer, Kitapta Bölüm.

E. KARADAĞ, F. BEKTAŞ, N. ÇOĞALTAY & M. YALÇIN, The Effect of Educational Leadership on Students' Achievement, The Factors Effecting Student Achievement Meta-Analysis of Empirical Studies(11 - 35), ISBN: 978-3-319-56082-3: Springer, Kitapta Bölüm.

E. KARADAĞ, Türkiye'de eğitim bilimleri alanında yapılmış doktora tezlerinin tematik ve metodolojik açıdan incelemesi: Bir durum çalışması: Marmara Üniversitesi, Kitap.

E. KARADAĞ, Yaz işleri müdürleri eğitici eğitimcisi klavuzu: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, Yaz işleri müdürleri eğitimi kitabı: ASPB, Kitap.

E. KARADAĞ, Dönüşümcü liderlikten ruhsal ve otantik liderliğe geçiş, Yönetim ve davranış(111 - 141), ISBN: 6052423516: Beta, Kitapta Bölüm.

Ç. TORAMAN, E. AKAY, H. F. ÖZDEMİR & E. KARADAĞ, Çok Düzeyli Regresyon Modelleri: HLM Uygulamalar, ISBN: 978-605-320-919-5: Nobel, Kitap.

E. KARADAĞ & S. İŞÇİ, Öğretmen tipolojileri: Öğretmenler sınıfı nasıl davranır?, ISBN: 1: Pegem Akademi, Kitap.

E. KARADAĞ, LEADERSHIP AND ORGANIZATIONAL OUTCOMES, ISBN: 978-3-319-14908-0, ALMANYA: SPRINGER, 01 Mayıs 2015, Kitap.

E. KARADAĞ & E. TEKEL, Investigation of ethical dilemmas of school principals: comparing Turkish and Canadian principals, Asian Journal of Business Ethics, 2020, 2210-6723.

E. KARADAĞ, A. SU, S. İŞÇİ & İ. ÜTÜK, Problems Faced by School Administrators in Integration of Syrian Students to Education System, Mediterranean Journal of Educational Research, 2020, 1309-0682, 14, 31, 21-39.

N. SÖLPÜK & E. KARADAĞ, An Exploratory Work on the Research Approaches and PhD Dissertation Process of PhD Students, International Journal of Contemporary Educational Research, 2019, 2148-3868, 6, 1, 1-10.

Ş. K. ÇİFTÇİ KARADAĞ & E. KARADAĞ, Analysis of mathematics teachers' beliefs on mathematics instruction and teaching self-efficiencies within the scope of flow theory, Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia ad Didacticam Mathematicae Pertinentia, 2019, 1, 11, 73-87.

E. KARADAĞ, F. M. CİN & Ş. K. ÇİFTÇİ KARADAĞ, Cognitive Structures Of Teachers In Relation To "Ideal School", TED EĞİTİM VE BİLİM, 2019, 1300-1337, 44, 197, 261-274.

## Makaleler

E. KARADAG, F. M. CİN & S. K. CİFTÇİ, Cognitive Structures of Teachers in Relation to 'Ideal School', EĞİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, 2019, 1300-1337, 44, 197, 261-274.

K. B. ÇARMAN, D. ARSLANTAŞ, E. KARADAĞ, C. YARAR, M. DİNLEYİCİ & A. ÜNSAL, Developing a scale of social attitude towards childhood epilepsies: a validity and reliability study, Turkish Archives of Pediatrics, 2019, 1306-0015, 55, 1, 23-29.

G. KILIÇOĞLU, D. KILIÇOĞLU & E. KARADAĞ, Do Schools Fail to 'Walk Their Talk'? Development and Validation of a Scale Measuring Organizational Hypocrisy, Leadership and Policy in Schools, 2019, 1570-0763, 18, 1, 52-82.

E. AKAY & E. KARADAĞ, Multilevel Analyses of Student, Parent, and School Indicators of Achievement in High School Transition in Turkey, The School Community Journal, 2019, 1059-308X, 29, 2, 31-92.

E. TEKEL & E. KARADAĞ, School bullying, school mindfulness and school academic performance: A structural equation modelling study, Journal of Psychologists and Counsellors in Schools, 2019, 2055-6365.

B. ÇİMEN & E. KARADAĞ, Spiritual leadership, organizational culture, organizational silence and academic success of the school, Educational Administration: Theory and Practice, 2019, 1, 25, 1, 1-50.

Ş. DANIŞMAN & E. KARADAĞ, Teaching Ability Beliefs Scale: Adapting into Turkish and testing the construct validity, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019, 1302-9967, 48, 1, 1-19.

E. KARADAĞ & B. KILIÇ, Technology Addiction among Students According to Teacher Views, Psikiyatride Guncel Yaklasimler - Current Approaches in Psychiatry, 2019, 1309-0658, 11, Ek Sayı 1, 101-117.

Ş. DANIŞMAN, M. GÜLER & E. KARADAĞ, The Effect of Teacher Characteristics on Student Achievement: A Meta-Analysis Study, Croatian Journal of Education-Hrvatski Casopis za Odgoj i obrazovanje, 2019, 1848-5189, 21, 4, 1367-1398.

B. ÇİMEN & E. KARADAĞ, The Ethical Behaviors of Principals in Private Schools, Turkish Journal of Business Ethics, 2019, 13084070, 12, 1, 171-201.

E. KARADAĞ, The effect of educational leadership on students' achievement: a cross-cultural meta-analysis research on studies between 2008 and 2018, Asia Pacific Education Review, 2019, 1598-1037.

E. KARADAĞ, Turkish medical educators' TPACK components and characters: an analysis within the framework of simulation-based medical education, BMC Medical Education, 2019, 1472-6920, 19, 1.

E. KARADAĞ, F. S. KILIÇ, D. ARSLANTAŞ, K. UZUNER, H. İLHAN, K. EROL & F. ESEN, Üç Bileşenli Tutum Modeli Temelinde 'Hekimlik Mesleği Tutum Ölçeği': Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, STED / Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, 2019, 1300-0853, 28, 4, 238-246.

E. KARADAG, F. S. KİLİC, D. ARSLANTAS, F. ESEN, K. UZUNER, H. ILHAN & K. EROL, "Ideal Medical Educator": Cognitive Structures of Medical Faculty Students, KONURALP TIP DERGISI, 2018, 1309-3878, 10, 3, 373-380.

E. KARADAĞ, F. S. KILIÇ, D. ARSLANTAŞ, F. ESEN, K. UZUNER, H. İLHAN & K. EROL, 'Ideal Medical Educator?': Cognitive Structures Of Medical Faculty Students, Konuralp Tıp Dergisi, 2018, 1309-3878, 10, 3, 373-380.

Ç. TORAMAN & E. KARADAĞ, Analyzing Process Of Problem Solving With Group Via Statistical Discourse Analysis, Educational Sciences-Theory Practice, 2018, 1303-0485, 18, 2.

E. KARADAĞ, G. KILIÇOĞLU & D. KILIÇOĞLU, Cultural Validity Trouble In Measuring Value Concept: A Study On Validity Of Schwartz Value Survey In Turkish Culture, Cogent Psychology, 2018, 2331-1908, 5, 1, 1-18.

C. ERDAĞ & E. KARADAĞ, Exploration Of Possible Individual And Institutional Effects On School Accountability Pressures And Teacher Responses, Educational Administration: Theory and Practice, 2018, 2148-2403, 24, 1, 93-142.

E. KARADAĞ, Ş. DANIŞMAN, S. İŞÇİ, Ö. ÖZTEKİN BAYIR & E. TEKEL, Eğitim Fakültesi Araştırma Görevlilerinin Zorlu Akademik Yolculukları: Doktora Tez Süreci, Yükseköğretim Dergisi, 2018, 0000-0000, 8, 1, 103-112.

E. KARADAĞ & N. SÖLPÜK, Relationship Between Depression And Anxiety Symptoms: A Meta-analysis Study, Düşünen Adam Dergisi, 2018, 1018-8681, 31, 2, 1-14.

E. KARADAG & N. SOLPUK, Relationship Between Depression and Anxiety Symptoms in studies Conducted in Turkey: A Meta-analysis Study, DUSUNEN ADAM-JOURNAL OF PSYCHIATRY AND NEUROLOGICAL SCIENCES, 2018, 1018-8681, 31, 2, 163-176.

E. KARADAĞ, N. ÇOĞALTAY & A. SU, School Principal Self-efficacy: A Study On Selfefficacy Levels Of The Turkish Primary School Principals, Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2018, 1989-9572, 9, 1, 208-221.

E. KARADAG, N. COGALTAY & A. SU, School principal self-efficacy: a study on self-efficacy levels of the Turkish primary school principals, JOURNAL FOR EDUCATORS TEACHERS AND TRAINERS, 2018, 1989-9572, 9, 1, 208-221.

E. KARADAĞ & Ö. ÖZTEKİN BAYIR, The Effect Of Authentic Leadership On School Culture: A Structural Equation Model, International Journal of Educational Leadership and Management, 2018, 2014-9018, 6, 1, 40-75.

N. ÖZERDOĞAN, E. KARADAĞ, Y. YAĞMUR, B. MIZRAK ŞAHİN & E. GÜRSOY, The Prevalence Of Vaginal Douching And Associated Factors In Married Women And The Role Of Education In Stopping Vaginal Douching?, IOSR Journal of Nursing and Health Sciences, 2018, 0000-0000, 7, 3, 1-7.

E. KARADAĞ, Ş. DANIŞMAN, Ö. ÖZTEKİN BAYIR, S. İŞÇİ & E. TEKEL, Tough Academic Journey Of Research Assistants In The Faculty Of Education: Phd Dissertation Process, Journal of Higher Education, 2018, 2146796X, 8, 1, 103-112.

E. KARADAG, S. DANIŞMAN, S. DULAY, O. O. BAYIR & E. TEKEL, Tough academic journey of research assistants in the Faculty of Education: PhD dissertation process, YUKSEKOGRETİM DERGISI, 2018, 2146-796X, 8, 1, 103-112.

E. KARADAĞ & C. YÜCEL, Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması, Yükseköğretim Dergisi, 2018, 2146796X, 8, 2, 132-144.

E. KARADAĞ, C. YÜCEL & C. BELENKUYU, Üniversite Sıralamasında Akademik Teşvik Puanlarının Kullanılması: Devlet Üniversiteleri Ve Fakülteleri Sıralaması [düs-2018], Üniversite Araştırmaları Dergisi, 2018, 0000-0000, 1, 1, 31-35.

E. KARADAĞ & E. TEKEL, A Qualitative Study On The Moral Dilemmas Of Elementary And High School Principals, Turkish Journal of Business Ethics, 2017, 13084070, 10, 1.

M. KOÇYİĞİT & E. KARADAĞ, Developing The Teaching-profession Ethical Principles Inventory, Turkish Journal of Business Ethics, 2017, 0000-0000, 10, 2, 247-273.

G. KILIÇOĞLU, E. KARADAĞ & D. KILIÇOĞLU, Do Schools Fail To ?walk Their Talk?? Development And Validation Of A Scale Measuring Organizational Hypocrisy, Leadership and Policy in Schools, 2017, 1570-0763, 1-31.

M. KOÇYİĞİT & E. KARADAĞ, Duygusal Zekâ Öğrenci Liderliği İçin Bir Ölçek Geliştirme Çalışması, Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), 2017, 0000-0000, 18, 2, 1-17.

C. ERDAĞ & E. KARADAĞ, School Accountability Models: A Holistic Review, Turkish Journal of Business Ethics, 2017, 0000-0000, 10, 2, 303-341.

E. KARADAĞ, Ş. K. ÇİFTÇİ KARADAĞ, M. YALÇIN, Ş. DANIŞMAN, N. SÖLPÜK, Ş. B. TOSUNTAŞ & Y. AY, The Citation Analyses Of Scientific Publications In The Field Of Educational Sciences And Teacher Education In Turkey, Bilgi Dünyası, 2017, 2148-354X, 18, 1, 9-28.

N. COĞALTAY, S. ANAR & E. KARADAG, The Factors Affecting Teachers' Burnout: A Meta-Analytical Study on the Effect of Gender and Marital Status, HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2017, 1300-5340, 32, 3, 695-707.

N. ÇOĞALTAY, E. KARADAĞ & S. ANAR, The Factors Affecting Teachers? Burnout: A Meta-analytical Study On The Effect Of Gender And Marital Status, Hacettepe University Journal of Education, 2017, 1300-5340, 32, 3, 695-707.

E. KARADAĞ & C. YÜCEL, Turkey University Satisfaction Survey [tuss-2017]: A Brief Summary, Yuksekogretim Dergisi, 2017, 2146796X, 7, 2, 132-144.

C. ERDAĞ & E. KARADAĞ, Öğretmenler Ve Okul Müdürleri Perspektifinden Okul Hesap Verebilirliği Politikaları, OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 2017, 2528-9527, 7, 13, 459-496.

H. BACANLI, E. KARADAĞ, Y. ERİŞEN, N. ÇELİKÖZ, M. A. DOMBAYCI, M. TOPRAK, M. ŞAHİN & M. A. KİREÇCİ, Being An International University Student In Turkey: Comparative Field Study On City Population And Turkish And International Students, Yuksekogretim Dergisi, 2016, 2146796X, 6, 2, 49-61.

E. KARADAĞ, Ö. ÖRSAL & P. DURU, Bir Ölçek Geliştirme Çalışması: Evde Bakım Hizmetleri Tutum Ölçeği, Türkiye Klinikleri, 2016, 0000-0000, 2, 3, 81-91.

Ş. K. ÇİFTÇİ KARADAĞ & E. KARADAĞ, Developing A Mathematics Education Quality Scale, Africa Education Review, 2016, 1814-6627, 13, 3-4, 211-234.

M. KOÇYİĞİT & E. KARADAĞ, Developing An Ethical Tendencies Scale Based On The Theories Of Ethics, Turkish Journal of Business Ethics, 2016, 13084070, 9, 2, 283-307.

E. KARADAĞ, Ö. ÖRSAL & N. BOSTAN AKMEŞE, Developing Promotive And Protective Health Behaviors Scale Methodological Study, Türkiye Klinikleri Journal of Nursing, 2016, 1308-092X, 8, 2, 102-111.

N. ÇOĞALTAY, E. KARADAĞ & M. YALÇIN, Educational Leadership And Job Satisfaction Of Teachers A Meta Analysis Study On The Studies Published Between 2000 And 2016 In Turkey, Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research, 2016, 1302-597X, 62, 273-298.



N. COGALTAY, M. YALCIN & E. KARADAG, Educational Leadership and Job Satisfaction of Teachers: A Meta-Analysis Study on the Studies Published between 2000 and 2016 in Turkey, EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, 2016, 1302-597X, 62, 273-+.

E. KARADAĞ, M. YALÇIN, F. BEKTAŞ & Ö. ÖZTEKİN BAYIR, Factors Affecting The Identification Of Research Problems In Educational Administration Studies, Educational Sciences: Theory & Practice,, 2016, 0000-0000, 16, 1, 23-52.

E. KARADAĞ, M. B. ACAT & Y. AY, Ict Integration Of Turkish Teachers An Analysis Within Tpack Practical Model, International Journal of Progressive Education, 2016, 0000-0000, 12, 2, 149-165.

Ş. K. ÇİFTÇİ KARADAĞ, E. KARADAĞ, Ş. DANIŞMAN, M. YALÇIN, Ş. B. TOSUNTAŞ, N. SÖLPÜK & Y. AY, Map Of Scientific Publication In The Field Of Educational Sciences And Teacher Education In Turkey A Bibliometric Study, Educational Sciences: Theory & Practice, 2016, 0000-0000, 16, 4, 1097-1123.

Ö. ÖRSAL & E. KARADAĞ, Relationship Between Personality Traits And Leadership Behaviors:a Study On Business Students, Pressacademia, 2016, 2146-7943, 2, 1, 320-320.

Ş. K. ÇİFTÇİ KARADAĞ, E. KARADAĞ, Ş. DANIŞMAN, M. YALÇIN, Ş. B. TOSUNTAŞ, N. SÖLPÜK, C. YÜCEL & Y. AY, Scientific Publication Map Of Journals Published In The Field Of Educational Sciences In Turkey An Analysis Impact Factors Of Journals, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 2016, 0000-0000, 22, 4, 483-506.

Ş. K. ÇİFTÇİ KARADAĞ, E. KARADAĞ, Ş. DANIŞMAN & Ş. B. TOSUNTAŞ, Testing The Mediating Role Of Self Efficacy On The Predictive Effect Of Self Esteem On Mathematics Teachers Professional Motivation With The Use Of Structural Equation Modelling, Studies in Psychology, 2016, 0000-0000, 36, 1, 21-40.

S. DANIŞMAN, S. K. ÇİFTÇİ, S. B. TOSUNTAS & E. KARADAG, Testing the Mediating Role of Self-Efficacy on the Predictive Effect of Self Esteem on Mathematics Teachers' Professional Motivation with the Use of Structural Equation Modelling, STUDIES IN PSYCHOLOGY-PSIKOLOJİ CALISMALARI DERGISI, 2016, 1304-4680, 36, 1, 21-40.

S. DANIŞMAN, S. K. ÇİFTÇİ, S. B. TOSUNTAS & E. KARADAG, Testing the Mediating Role of Self-Efficacy on the Predictive Effect of Self Esteem on Mathematics Teachers' Professional Motivation with the Use of Structural Equation Modelling, STUDIES IN PSYCHOLOGY-PSIKOLOJİ CALISMALARI DERGISI, 2016, 1304-4680, 36, 1, 21-40.

N. ÇOĞALTAY & E. KARADAĞ, The Effect Of Educational Leadership On Organizational Variables: A Meta?analysis Study In The Sample Of Turkey, Educational Sciences: Theory Practice, 2016, 13030485, 16, 2, 603-646.

H. BACANLI, E. KARADAĞ, Y. ERİŞEN, N. ÇELİKÖZ, M. A. DOMBAYCI, M. TOPRAK, M. ŞAHİN & M. A. KİREÇCİ, The Internationalization Of Higher Education In Turkey Creating An Index, Eğitim ve Bilim, 2016, 1300-1337, 41, 187, 1-28.

M. A. KİRECCİ, H. BACANLI, Y. ERİSEN, E. KARADAG, N. CELİKOZ, M. A. DOMBAYCI, M. TOPRAK & M. SAHİN, The Internationalization of Higher Education in Turkey: Creating an Index, EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, 2016, 1300-1337, 41, 187, 1-28.

E. KARADAĞ, The Moderation Of National Culture Regarding The Effect Of Spiritual Leadership On Organizational Commitment And Productivity A Cross Cultural Meta Analysis, Galatasaray University Journal of Communication, 2016, 0000-0000, 25, 233-260.

E. KARADAĞ, S. ANAR, S. İŞÇİ & Ö. ÖZTEKİN BAYIR, The Relationship Between School Climate And Students Academic Achievement A Meta Analysis Study, İnönü University Journal of the Faculty of Education, 2016, 0000-0000, 17, 2, 107-122.

E. KARADAĞ, Ş. B. TOSUNTAŞ, E. ERZEN, B. MIZRAK ŞAHİN, P. DURU, N. BOSTAN AKMEŞE, İ. ÇULHA & B. BABADAĞ SAVAŞ, The Virtual World S Current Addiction Phubbing, Addicta: The Turkish Journal on Addictions, 2016, 2148-7286, 3, 2, 28-47.

E. KARADAĞ, Communication Skills And Attitudes Of Turkish University Rectors And Deans As They Relate To Leadership Performance, International Leadership Journal, 2015, 0000-0000, 7, 1, 35-53.

E. KARADAĞ & Ş. DANIŞMAN, Comparison Of 2005 And 2013 5th Grade Mathematics Curriculums In The Context Of Learning Domains And Objectives, Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), 2015, 1309-4653, 6, 3, 380.

E. KARADAĞ, Ş. B. TOSUNTAŞ, E. ERZEN, B. MIZRAK ŞAHİN, P. DURU, N. BOSTAN AKMEŞE, İ. ÇULHA & B. BABADAĞ SAVAŞ, Determinants Of Phubbing Which Is The Sum Of Many Virtual Addictions A Structural Equation Model, Journal of Behavioral Addictions, 2015, 2062-5871, 4, 2, 60-74.

E. KARADAG, E. KARADAG, S. B. TOSUNTAS, S. B. TOSUNTAS, E. ERZEN, E. ERZEN, P. DURU, P. DURU, N. BOSTAN, N. BOSTAN, B. M. SAHİN, B. M. SAHİN, I. CULHA, I. CULHA, B. BABADAG & B. BABADAG, Determinants of phubbing, which is the sum of many virtual addictions: A structural equation model, JOURNAL OF BEHAVIORAL ADDICTIONS, 2015, 2062-5871, 4, 2, 60-74.

E. KARADAĞ, Ö. ÖRSAL & P. DURU, Development Of An Attitude Scale For Home Care, Research and Theory for Nursing Practice, 2015, 08897182, 29, 4, 306-324.

G. KILIÇOĞLU, M. B. ACAT & E. KARADAĞ, İngiltere Deki Türk Öğrencilerin Kültürleşme Tercihleri Ve Bu Tercihlerin Okula Aidiyet Duygusuyla İlişkisi, Sosyoloji Dergisi, 2015, 13042998, 3, 30, 195-225.

İ. KAYA & E. KARADAĞ, Okul Müdürlerinin Durumsal Liderlik Davranışlarının Örgütsel Bağlılık Ve Verimlilik Düzeylerini Yordama Gücü, Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, 2015, 0000-0000, 6, 11, 175-194.

E. KARADAĞ, Ş. DANIŞMAN, S. İŞÇİ, F. USLU, Ö. ÖZTEKİN BAYIR & E. TEKEL, Overview Of The Dissertation Process Within The Framework Of Flow Theory A Qualitative Study, Educational Sciences: Theory & Practice, 2015, 1303-0485, 15, 3, 607-620.

E. CAKMAK, E. CAKMAK, S. ISCI, S. ISCI, F. USLU, F. USLU, O. OZTEKİN, O. OZTEKİN, S. DANİSMAN, S. DANİSMAN, E. KARADAG & E. KARADAG, Overview of the Dissertation Process within the Framework of Flow Theory: A Qualitative Study, KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, 2015, 1303-0485, 15, 3, 607-620.

N. ÇOĞALTAY, E. KARADAĞ, F. BEKTAŞ & Y. AY, School Culture And Academic Achievement Of Students A Meta Analysis Study, ANTHROPOLOGIST, 2015, 0972-0073, 21, 3, 482-488.

F. BEKTAS, N. COGALTAY, E. KARADAG & Y. AY, School Culture and Academic Achievement of Students: A Meta-analysis Study, ANTHROPOLOGIST, 2015, 0972-0073, 21, 3, 482-488.

F. BEKTAS, N. COGALTAY, E. KARADAG & Y. AY, School Culture and Academic Achievement of Students: A Meta-analysis Study, ANTHROPOLOGIST, 2015, 0972-0073, 21, 3, 482-488.

E. KARADAĞ, N. ÇOĞALTAY, M. YALÇIN & F. BEKTAŞ, The Effect Of Educational Leadership On Students Achievement A Meta Analysis Study, ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, 2015, 1598-1037, 16, 1, 79-93.

E. KARADAĞ, Ş. B. TOSUNTAŞ & S. ORHAN ÖZEN, The Factors Affecting Acceptance And Use Of Interactive Whiteboard Within The Scope Of Fatih Project A Structural Equation Model Based On The Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology, COMPUTERS & EDUCATION, 2015, 0360-1315, 81, 169-178.

E. KARADAĞ, M. B. ACAT & Y. AY, The Technological Pedagogical Content Knowledge Practical Tpack Practical Model Examination Of Its Validity In The Turkish Culture Via Structural Equation Modeling, COMPUTERS & EDUCATION, 2015, 0360-1315, 88, 97-108.

E. KARADAG, E. KARADAG, F. BEKTAS, F. BEKTAS, N. COGALTAY, N. COGALTAY, M. YALCIN & M. YALCIN, The effect of educational leadership on students' achievement: a meta-analysis study, ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, 2015, 1598-1037, 16, 1, 79-93.

S. B. TOSUNTAS, S. B. TOSUNTAS, E. KARADAG, E. KARADAG, S. ORHAN & S. ORHAN, The factors affecting acceptance and use of interactive whiteboard within the scope of FATIH project: A structural equation model based on the Unified Theory of acceptance and use of technology, COMPUTERS & EDUCATION, 2015, 0360-1315, 81, 169-178.

G. KİLİCOĞLU, M. B. ACAT & E. KARADAG, Turkish Student's Acculturation Preferences in UK and Correlation of These Preferences with Their Sense of Belonging to School, TURKISH JOURNAL OF SOCIOLOGY-SOSYOLOJİ DERGİSİ, 2015, 1304-2998, 35, 1, 195-225.

S. K. ÇİFTÇİ, S. K. ÇİFTÇİ, E. KARADAG, E. KARADAG, P. AKDAL & P. AKDAL, INSTRUCTION OF STATISTICS VIA COMPUTER-BASED TOOLS: EFFECTS ON STATISTICS' ANXIETY, ATTITUDE, AND ACHIEVEMENT, JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, 2014, 0735-6331, 50, 1, 119-133.

Ş. K. ÇİFTÇİ KARADAĞ, E. KARADAĞ & P. YILDIZ, Instruction Of Statistics Via Computer Based Tools Effects On Statistics Anxiety Attitude And Achievement, JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, 2014, 0735-6331, 50, 1, 119-133.

İ. KARADENİZ & E. KARADAĞ, Mathematic Anxiety And Attitudes Of Secondary School Students In Rural Area A Correlational Research, Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), 2014, 1309-4653, 5, 3, 277-291.

N. ÇOĞALTAY, E. KARADAĞ & Ö. ÖZTEKİN BAYIR, Okul Müdürlerinin Dönüşümcü Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılığına Etkisi Bir Meta Analiz Çalışması, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, 2014, 2148-2403, 20, 4, 483-500.

E. KARADAĞ, G. KILIÇOĞLU & D. KILIÇOĞLU, Organizational Cynicism School Culture And Academic Achievement The Study Of Structural Equation Modeling, Educational Sciences: Theory & Practice, 2014, 13030485, 14, 1, 89-113.

E. KARADAG, E. KARADAG, G. KİLİCOĞLU, G. KİLİCOĞLU, D. YILMAZ & D. YILMAZ, Organizational Cynicism, School Culture, and Academic Achievement: The Study of Structural Equation Modeling, KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERİ, 2014, 1303-0485, 14, 1, 102-113.

E. KARADAG, G. KİLİCOĞLU & D. YILMAZ, Organizational Cynicism, School Culture, and Academic Achievement: The Study of Structural Equation Modeling, KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERİ, 2014, 1303-0485, 14, 1, 102-113.

E. KARADAG, G. KİLİCOĞLU & D. YILMAZ, Organizational Cynicism, School Culture, and Academic Achievement: The Study of Structural Equation Modeling, KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, 2014, 1303-0485, 14, 1, 102-113.

E. KARADAĞ & F. BEKTAŞ, School Climate As A Predictor Of The Universal Values Perceived By Primary School Students, Journal of Kırşehir Education Faculty, 2014, 0000-0000, 15, 1, 281-293.

N. ÇOĞALTAY, E. KARADAĞ & F. BEKTAŞ, School Leadership And Organizational Justice: A Meta-analysis With Turkey Representative Sample, International Journal of Education, 2014, 1948-5476, 6, 1, 49.

Ü. TOSUN & E. KARADAĞ, The Adaptation Of Conflict Activity Styles Inventory Casi To Turkish Language Language Validity Pre Psychometric Investigation, Studies in Psychology, 2014, 0000-0000, 34, 1, 45-69.

M. ŞAHİN, E. KARADAĞ, C. UĞUR, S. DİNÇER & A. BALIKÇI, The Adaptation Of Distributed Leadership To Turkish Language Language Validity Psychometric Investigation, The Journal of Policy Analysis in Education, 2014, 0000-0000, 3, 2, 19-30.

E. KARADAĞ & F. BEKTAŞ, The Analysis Of Relationship Between Organizational Power And Organizational Trust, Online Journal of Natural and Social Sciences, 2014, 0000-0000, 2, 4, 597-600.

S. TURAN, E. KARADAĞ, M. YALÇIN & F. BEKTAŞ, Türkiye De Eğitim Yönetiminde Bilgi Üretimi Kuram Ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi 2003 2013 Yayınlarının İncelenmesi, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, 2014, 2148-2403, 20, 1, 93-119.

E. KARADAĞ & F. BEKTAŞ, Women Administrators In Education Leadership Behaviorassessment According To Teachers Perceptions, Journal of Studies in Social Sciences, 2014, 0000-0000, 7, 2, 32-40.

M. YALÇIN & E. KARADAĞ, Servant Leadership And School Culture: A Structural Equation Modeling, İnönü University Journal of the Faculty of Education, 2013, 1, 14, 2, 101-120.

A. NALÇACI, E. KARADAĞ & F. BEKTAŞ, The Relation Between Teachers? Individual Values And Their Perception Of Leadership, International Journal of Learning Development, 2013, 1, 3, 6, 83-89.

E. KARADAĞ, Typology Of Analytical Errors In Sampling Method: An Analysis Of The 2003-2007 Education Science Dissertations In Turkey, European Researcher, 2013, 1, 42, 2-3, 480-486.

E. KARADAĞ, A. AÇIKGÖZ, G. BALCI ALPARSLAN, A. ÜNSAL, N. KÖŞKEROĞLU, Y. KAYA, B. GÜVEN & A. YILMAZ, Association Between Students? Satisfaction And Motivation In Nursery And Midwifery Education, HealthMED, 2012, 1, 6, 12, 4210-4216.

E. KARADAG, A. ACIKGOZ, G. B. ALPARSLAN, A. UNSAL, N. KOSGEROGLU, Y. KAYA, B. GUVEN & A. YILMAZ, Association between students' satisfaction and motivation in nursery and midwifery education, HEALTHMED, 2012, 1840-2291, 6, 12, 4210-4216.

E. KARADAG, E. KARADAG, A. ACIKGOZ, A. ACIKGOZ, G. B. ALPARSLAN, G. B. ALPARSLAN, A. UNSAL, A. UNSAL, N. KOSGEROGLU, N. KOSGEROGLU, Y. KAYA, Y. KAYA, B. GUVEN, B. GUVEN, A. YILMAZ & A. YILMAZ, Association between students' satisfaction and motivation in nursery and midwifery education, HEALTHMED, 2012, 1840-2291, 6, 12, 4210-4216.

E. KARADAG, A. ACIKGOZ, G. B. ALPARSLAN, A. UNSAL, N. KOSGEROGLU, Y. KAYA, B. GUVEN & A. YILMAZ, Association between students' satisfaction and motivation in nursery and midwifery education, HEALTHMED, 2012, 1840-2291, 6, 12, 4210-4216.

E. KARADAĞ, Basic Features Of Structural Equation Modeling And Path Analysis With Its Place And Importance In Educational Research Methodology, Bulgarian Journal for Science and Education Policy, 2012, 0000-0000, 6, 1, 194-212.

M. B. ACAT, E. KARADAĞ & M. KAPLAN, Learning Environments Of Science And Technology Course In Rural Areas: An Assessment Study In Terms Of Constructivist Learning, University of Dicle Journal of Ziya Gökalp Education Faculty, 2012, 0000-0000, 18, 106-119.

E. KARADAĞ & S. ÖNER, The Relationship Between The Levels Of Participation Of High School Teachers In School Management And Their Perception Of Organization Climate, Journal of Research in International Business and Management, 2012, 1, 2, 1, 10-15.

E. KARADAĞ, N. BALOĞLU & A. ÇAKIR, A Path Analysis Study Of School Culture And Teachers' Organisational Commitment, Policy Futures in Education, 2011, 1478-2103, 9, 5, 573-584.

M. B. ACAT, E. KARADAĞ & O. ÖZYURT, Evaluation Of Elementary School Principals' Self-efficacy Levels About Legislation Tasks., e-Journal of New World Sciences Academy: Education Sciences, 2011, 1, 6, 1, 605-620.

E. KARADAĞ, Instruments Used In Doctoral Dissertations In Educational Sciences In Turkey Quality Of Research And Analytical Errors, KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, 2011, 1303-0485, 11, 1, 330-334.

E. KARADAG, Instruments Used in Doctoral Dissertations in Educational Sciences in Turkey: Quality of Research and Analytical Errors, KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, 2011, 1303-0485, 11, 1, 330-334.

E. KARADAG, Instruments Used in Doctoral Dissertations in Educational Sciences in Turkey: Quality of Research and Analytical Errors, KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, 2011, 1303-0485, 11, 1, 330-334.

E. KARADAG & E. KARADAG, Instruments Used in Doctoral Dissertations in Educational Sciences in Turkey: Quality of Research and Analytical Errors, KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, 2011, 1303-0485, 11, 1, 330-334.

E. KARADAĞ, Teacher Cognitive Fictions Of Elementary School Principals Qualifications A Phenomenological Analysis, EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, 2011, 1300-1337.

E. KARADAG, Teachers' Cognitive Fictions of Elementary School Principals' Qualifications: A Phenomenological Analysis, EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, 2011, 1300-1337, 36, 159, 25-40.

E. KARADAG & E. KARADAG, Teachers' Cognitive Fictions of Elementary School Principals' Qualifications: A Phenomenological Analysis, EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, 2011, 1300-1337, 36, 159, 25-40.

S. TURAN, E. KARADAĞ & F. BEKTAŞ, Üniversite Yapısı İçerisinde Öğrenen Örgüt Ve Örgütsel Bağlılık İlişkisi Üzerine Bir Araştırma, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 2011, 0000-0000.

E. KARADAĞ, An Analysis Of Research Methods And Statistical Techniques Used By Doctoral Dissertation At The Education Sciences In Turkey, Current Issues in

E. KARADAĞ, N. BALOĞLU & S. YÜKSEL, Constructivist Thinking And Coping Stress: A Structural Equation Modeling Study, Eskişehir Osmangazi University Journal of Social Sciences, 2010, 1, 11, 2, 99-122.

E. KARADAĞ, Eğitim Bilimleri Doktora Tezlerinde Kullanılan Araştırma Modelleri Nitelik Düzeyleri Ve Analitik Hata Tipleri, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 2010, 0000-0000, 49-71.

N. BALOĞLU, E. KARADAĞ & S. YÜKSEL, Primary School Teachers? Constructive Thinking Styles And Life Conflict, Theoretical Educational Science, 2010, 0000-0000, 3, 2, 83-99.

E. KARADAĞ, Service Quality In Primary Schools: A Study Based On Parents? Perceptions, Journal of Education and Humanities Theory and Practice, 2010, 0000-0000, 1, 1, 17-40.

E. KARADAĞ, N. BALOĞLU & E. KÜÇÜK, The Effects Of The Principal Supervision? Perception To Work Motivation Of Teachers: A Study Of Path Analysis, Journal of Turkish Educational Sciences, 2010, 1, 8, 2, 417-437.

M. B. ACAT, E. KARADAĞ & G. TÜKEN, The Scale Of Scientific Epistemological Beliefs: Adapting For Turkish Culture, Language Validity Examination Of Factor Structure, Journal of Turkish Science Education, 2010, 0000-0000, 7, 4, 67-94.

E. KARADAĞ, Typology Of Analytical Errors In Qualitative Educational Researches: An Analysis Of The 2003-2007 Education Science Dissertations In Turkey, Education, 2010, 1, 130, 4, 674-681.

E. KARADAĞ & S. YÜKSEL, Views Of School Managers And Teachers Regarding The School Assemblies Project, Current Issues in Education, 2010, 1, 13, 4.

E. KARADAĞ & N. BALOĞLU, A Path Analysis Of How Prospective Teachers? Sense Of Efficacy Affects Their Styles Of Coping With Stress, Student Control Orientations And Attitudes Towards Teaching Profession, The New Educational Review, 2009, 1, 18, 2, 164-183.

E. KARADAĞ & N. BALOĞLU, A Study Of The Relationship Between The Prospective Teachers` Attitudes Toward The Teaching Profession And Their Preferred Coping Strategies With Stress, The New Educational Review, 2009, 1, 19, 3-4, 273-283.

N. BALOĞLU & E. KARADAG, A Study of the Relationship between the Prospective Teachers' Attitudes toward the Teaching Profession and Their Preferred Coping Strategies with Stress, NEW EDUCATIONAL REVIEW, 2009, 1732-6729, 19, 3-4, 273-283.

N. BALOĞLU, N. BALOĞLU, E. KARADAG & E. KARADAG, A Study of the Relationship between the Prospective Teachers' Attitudes toward the Teaching Profession and Their Preferred Coping Strategies with Stress, NEW EDUCATIONAL REVIEW, 2009, 1732-6729, 19, 3-4, 273-283.

E. KARADAĞ & I. MUTAÇILAR, A Theoretic Analysis On Altruism In Prosocial Behavior Axis, Journal of flsf, 2009, 1, 8, 41-70.

N. BALOĞLU & E. KARADAĞ, A Theoretical Analysis About Spiritual Leadership, Educational Administration-Theory and Practice, 2009, 0000-0000.

E. KARADAĞ, N. BALOĞLU & S. KAYA, An Empirical Study On School Managers Acceptance Level Of Education Philosophies, Uludag University, Journal of Philosophy (Kaygı), 2009, 0000-0000.

I. MUTAFCILAR & E. KARADAĞ, Egoism And Altruism: Interpretations Within The Scope Of Aristotelian Philosophy, World of Philosophy, 2009, 1, 49, 181-195.

E. KARADAĞ, Eğitim Bilimleri Alanında Yapılmış Doktora Tezlerinin Tematik Açıdan İncelenmesi, Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2009, 0000-0000, 10, 3, 75-87.

E. KARADAĞ & I. MUTAFCILAR, İlk Ve Ortaöğretim Okulu Öğretmenlerinin Özgeçmiş Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 2009, 0000-0000.

E. KARADAĞ & N. ÇALIŞKAN, Interaction And Communication In The Process Of Education And Shared Common Area In The Classroom, College Student Journal, 2009, 0000-0000.

E. KARADAG, E. KARADAG, N. BALOGLU & N. BALOGLU, Path Analysis of How Prospective Teachers' Sense of Efficacy Affects Their Styles of Coping with Stress, Student Control Orientations and Attitudes toward Teaching Profession, NEW EDUCATIONAL REVIEW, 2009, 1732-6729, 18, 2, 164-183.

E. KARADAG & N. BALOGLU, Path Analysis of How Prospective Teachers' Sense of Efficacy Affects Their Styles of Coping with Stress, Student Control Orientations and Attitudes toward Teaching Profession, NEW EDUCATIONAL REVIEW, 2009, 1732-6729, 18, 2, 164-183.

E. KARADAĞ, Spiritual Leadership And Organizational Culture A Study Of Structural Equation Modeling, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 2009, 1303-0485, 9, 3, 1391-1405.

E. KARADAG & E. KARADAG, Spiritual Leadership and Organizational Culture: A Study of Structural Equation Modeling, KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, 2009, 1303-0485, 9, 3, 1391-1405.

N. BALOĞLU, E. KARADAĞ & Ş. GAVUZ, The Effects Of Multi Factor Leadership Styles Of School Principals On Their Empowerment Level A Linear And Structural Equation Modeling, Journal of Uludağ University Faculty of Education, 2009, 0000-0000, 22, 2, 457-479.

E. KARADAĞ, N. BALOĞLU, T. KORKMAZ & S. YÜKSEL, The Effects Of Student Control Perception On Their Attitudes Towards Teaching Profession For Prospective Teachers: A Study Of Path Analyze, Sakarya University Journal of Educational Faculty, 2009, 1, 17, 4, 312-320.

E. KARADAĞ & N. BALOĞLU, The Relation Between Approach Of Responsible Classroom Management And Professional Self-respect: A Research In Sample Of Primary School Teachers, Milli Eğitim, 2009, 1, 38, 182, 22-35.

E. KARADAĞ, A. BAŞARAN & T. KORKMAZ, The Relationship Between The Leadership Styles And Job Satisfaction As Perceived By Teachers In Turkish Elementary Schools, Balıkesir University the Journal of Social Sciences Institute, 2009, 1, 12, 21, 32-45.

N. BALOĞLU & E. KARADAĞ, Turkish Primary School Teachers' Constructive Thinking Styles, Reading Improvement, 2009, 0000-0000, 46, 2, 81-87.

E. KARADAĞ, N. BALOĞLU & H. SAĞLAM, Computer Supportive Education: A Research About Attitude Of Primary School Administrators, The Journal of



E. KARADAĞ, S. DENİZ, T. KORKMAZ & G. DENİZ, Constructivist Learning Approach A Research On The Scope Of Views Of Teachers, Uludağ University Journal of Education Faculty, 2008, 0000-0000.

E. KARADAĞ & N. ÇALIŞKAN, Developing The Evaluation Scale To Determine The Impact Of Body Language In An Argument: Reliability Validity Analysis, Journal of Instructional Psychology, 2008, 1, 35, 4, 396-404.

E. KARADAĞ, N. BALOĞLU, T. KORKMAZ & N. ÇALIŞKAN, Evaluation Of The Relation Between The Organization Climate And The Organization Efficiency In The Educational Institutions, Journal of Kırşehir Education Faculty, 2008, 0000-0000, 9, 3, 63-71.

N. BALOĞLU & E. KARADAĞ, Historical Development Of Subject Of Teacher Efficacy And Ohio Teacher Efficacy Scale Adapting For Turkish Culture Language Validity Examination Of Factor Structure, Educational Administration-Theory and Practice, 2008, 0000-0000.

E. KARADAĞ, N. BALOĞLU & E. DOĞAN, Primary School Managers? Behaviors Of Vocational Ethics: An Empirical Situational Evaluation With The Teachers? Perceptions., Turkish Journal of Business Ethics, 2008, 1, 1, 2, 7-26.

N. BALOĞLU, E. KARADAĞ & H. KARAMAN, Strategic Planning Attitude Scale A Study Of Exploratory and Confirmatory Factor Analyses, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 2008, 1303-0485, 8, 2, 429-437.

E. KARADAĞ, N. ÇALIŞKAN, T. KORKMAZ & S. YÜKSEL, Teacher As A Drama Leader And Scale Of Sufficiency Of Educational Drama Application: Reliability Validity Analysis, Gazi University Journal of Gazi Educational Faculty, 2008, 1, 28, 2, 169-196.

Ü. TOSUN & E. KARADAĞ, The Adaptation Of Constructive Thinking Inventory (cti) To Turkish Language, Language Validity Psychometric Investigation, Educational Sciences-Theory Practice, 2008, 1303-0485, 8, 1, 225-264.

N. BALOĞLU, E. KARADAG & H. KARAMAN, The Strategic Planning Attitude Scale: A Study of Exploratory and Confirmatory Factor Analyses, KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, 2008, 1303-0485, 8, 2, 429-437.

N. BALOGLU, N. BALOGLU, E. KARADAG, E. KARADAG, H. KARAMAN & H. KARAMAN, The Strategic Planning Attitude Scale: A Study of Exploratory and Confirmatory Factor Analyses, KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, 2008, 1303-0485, 8, 2, 429-437.

U. TOSUN & E. KARADAG, The adaptation of the constructive thinking inventory (CTI) to Turkish, language validity, & psychometric investigation, KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, 2008, 1303-0485, 8, 1, 225-264.

U. TOSUN, U. TOSUN, E. KARADAG & E. KARADAG, The adaptation of the constructive thinking inventory (CTI) to Turkish, language validity, & psychometric investigation, KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, 2008, 1303-0485, 8, 1, 225-264.

E. KARADAĞ, Development Of The Teachers? Sufficiency Scale In Relation To Constructivist Learning: Reliability And Validity Analysis, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 2007, 1303-0485, 7, 1, 153-175.



E. KARADAG & E. KARADAG, Development of the teachers' sufficiency scale in relation to constructivist learning: Reliability and validity analysis, KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, 2007, 1303-0485, 7, 1, 153-175.

E. KARADAG, Development of the teachers' sufficiency scale in relation to constructivist learning: Reliability and validity analysis, KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, 2007, 1303-0485, 7, 1, 153-175.

E. KARADAĞ, Learning Theories And Its Relation With Drama Method, Journal of Contemporary Education, 2007, 1, 32, 338, 39-44.

E. KARADAĞ, T. KORKMAZ & N. ÇALIŞKAN, The Evaluation Of The Effectiveness Of Drama Method In Teaching Of Social Scienses According To Cognitive Domain, Journal of Kırşehir Education Faculty, 2007, 0000-0000, 8, 1, 179-195.

E. KARADAĞ, N. BALOĞLU & P. YALÇINKAYALAR, A Study About On Relation Between Democratic Attitudes Of Primary School Administrators Perceived By The Teachers And Democratic Values Of The Teachers, Journal of Value Education, 2006, 0000-0000, 4, 12, 65-82.

E. KARADAĞ & N. ÇALIŞKAN, Attention, Communication And Confusing Dimensions In The Period Of Learning-teaching, Journal of Contemporary Education, 2006, 0000-0000, 31, 331, 25-31.

E. KARADAĞ & N. ÇALIŞKAN, Body Language Of Police And Communication, Turkish Journal of Social Research, 2006, 1301-370X, 10, 1-2, 121-131.

E. KARADAĞ & N. ÇALIŞKAN, Evaluation Of Elementary School First Level Students Attitude Towards Drama Method, Pamukkale University Journal of the Faculty of Education, 2006, 0000-0000.

E. KARADAĞ & A. ÖNEY, Evaluation Of The Negative Behaviours Of The Elementary Schools First Level Students In Classroom, Journal of Hasan Ali Yücel Faculty of Education, 2006, 1304-8139, 3, 119-134.

E. KARADAĞ & N. ÇALIŞKAN, Gazi University Journal Of Kırşehir Education Faculty, Gazi University Journal of Kırşehir Education Faculty, 2006, 2147-1037, 7, 1, 35-44.

N. BALOĞLU, E. KARADAĞ, T. KORKMAZ & N. ÇALIŞKAN, İlköğretim Öğretmenlerinin Mesleki Benlik Saygısı Ve İş Doyumları Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi, Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2006, 0000-0000.

N. ÇALIŞKAN & E. KARADAĞ, Teacher's Hands With Baton Function, Eurasian Journal of Educational Research, 2006, 2528-8911, 25, 54-61.

E. KARADAĞ & N. ÇALIŞKAN, Teacher's Hands With Baton Function, Eurasian Journal of Educational Research, 2006, 2528-8911, 25, 54-61.

E. KARADAĞ & A. ÖNEY, The Utility Of Portfolio Files As A Tool Of Assessment In The First Stage Of Primary Education, Journal of Kırşehir Education Faculty, 2006, 2147-1037, 7, 2, 235-246.

A. ÇAĞLAR, E. KARADAĞ & Ö. YAKUT, An Assessment On Relationship Between Personality Traits And Leadership Behaviors Of Elementary Schools Principals That Perceiving By Teachers, Ege Eğitim Dergisi, 2005, 1307-4474, 6, 1, 103-113.

E. KARADAĞ & N. ÇALIŞKAN, Body Language In Drama, Journal of Kırşehir Education Faculty, 2005, 0000-0000, 6, 2, 103-113.

E. KARADAĞ & N. ÇALIŞKAN, The Role And Importance Of Drama Method In Education Period, Yeditepe University Journal of Education Faculty (EDU 7), 2005, 1306-2263, 1, 2.

B. ÇİMEN & E. KARADAĞ, Kamu ve özel okul öğretmenlerinin veli-öğretmen iletişimine ilişkin görüşleri üzerine bir araştırma, Sözlü Sunum, 10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 07 Kasım 2019, 10 Kasım 2019.

B. ÇİMEN & E. KARADAĞ, Öğretmenlerin kolektif yeterlik düzeylerine ilişkin bir araştırma, Sözlü Sunum, 10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 07 Kasım 2019, 10 Kasım 2019.

B. ÇİMEN & E. KARADAĞ, Early years of teaching through teachers? views, Sözlü Sunum, 2nd International Congress on Seeking New Perspectives in Education, 26 Ekim 2019, 28 Ekim 2019.

B. ÇİMEN & E. KARADAĞ, Teacher views on organizational hypocrisy in schools, Sözlü Sunum, 2nd International Congress on Seeking New Perspectives in Education, 26 Ekim 2019, 28 Ekim 2019.

E. KARADAĞ, A. SOLSUN & A. SU, Classroom teachers about school administrators?xx use of social media, Sözlü Sunum, 18th International Primary Teacher Education Symposium, 16 Ekim 2019, 20 Ekim 2019.

E. KARADAĞ & Ş. S. ÇİFTÇİ, Satisfaction in distance education master programs in primary teacher education, Sözlü Sunum, 18th International Primary Teacher Education Symposium, 16 Ekim 2019, 20 Ekim 2019, 793 - 797.

E. KARADAĞ, Öğrenciler üniversitelerinden memnun mu? TÜMA verilerinin boylamsal analizi, Sözlü Sunum, 4th International Higher Education Studies Conference, 10 Ekim 2019, 12 Ekim 2019.

B. ÇİMEN & E. KARADAĞ, Özel okul öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğinin sosyal statüsüne ilişkin görüşleri üzerine bir araştırma, Sözlü Sunum, 5th International Scientific Research Congress, 11 Temmuz 2019, 14 Temmuz 2019, 273 - 286.

B. ÇİMEN & E. KARADAĞ, Özel okullarda çalışan öğretmenlerin gözünden sözleşme dönemleri, Sözlü Sunum, 15th International Scientific Research Congress, 11 Temmuz 2019, 14 Temmuz 2019, 307 - 320.

N. ÇOĞALTAY, E. KARADAĞ & F. BEKTAŞ, Effect of the gender and marital status on the teacher burnout: a meta-analysis study on Turkish samples, Sözlü Sunum, Perspectives in the Humanities and Social Sciences: Hinting at Interdisciplinarity, 26 Mayıs 2015, 27 Mayıs 2019.

K. B. ÇARMAN, D. ARSLANTAŞ, E. KARADAĞ, C. YARAR, M. DİNLEYİCİ & A. ÜNSAL, Çocukluk Çağ Epilepsilerine Karş Toplumsal Tutum Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, Poster Sunumu, 21. Uluslararası Katılımlı Ulusal Çocuk Nörolojisi Kongresi, 01 Mayıs 2019, 05 Mayıs 2019, 181 - 181.

A. SU & E. KARADAĞ, Liselerde yenilikçilik kültürünün değerlendirilmesi, Sözlü Sunum, 14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 02 Mayıs 2019, 04 Mayıs 2019.

E. KARADAĞ & A. SU, Yöneticilerin kullandıkları güç kaynaklarına dair algıların değerlendirilmesi: Cinsiyet ve medeni durumun etkilerine yönelik bir meta-analiz çalışması, Sözlü Sunum, 14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 02 Mayıs 2019, 04 Mayıs 2019.

B. ÇİMEN & E. KARADAĞ, Liselerde örgütsel sessizlik: Öğretmenler üzerinde bir araştırma, Sözlü Sunum, 10th International Conference on Research in Education, 20 Nisan 2019, 22 Nisan 2019, 204 - 213.

B. ÇİMEN & E. KARADAĞ, Özel okul öğretmenlerinin 2023 eğitim vizyonuna ilişkin görüşleri üzerine bir araştırma, Sözlü Sunum, 10th International Conference on Research in Education, 20 Nisan 2019, 22 Nisan 2019, 214 - 227.

D. ARSLANTAŞ, F. ESEN, F. S. KILIÇ, K. UZUNER, H. İLHAN, K. EROL & E. KARADAĞ, Tp eğitimi ilk hafta etkinlikleri: Tp fakültesi öğrencilerinin his ve duygular üzerine fenomenolojik bir çalışma, Sözlü Sunum, XI. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, 10 Nisan 2019, 12 Nisan 2019.

E. KARADAĞ & C. BELENKUYU, Kalitenin Standardn Belirlemek: Türk Üniversite Sralama Sistemlerinin Berlin Prensiplerine Göre İncelenmesi, Sözlü Sunum, The 3rd International Higher Education Studies Conference, 11 Ekim 2018, 13 Ekim 2018.

E. KARADAĞ & G. POLAT, Yükseköğretim Örgütlerinde Güç Bağlamında Akademik Dışlanışık Kavramın İncelenmesi, Sözlü Sunum, The 3rd International Higher Education Studies Conference, 11 Ekim 2018, 13 Ekim 2018.

E. KARADAĞ, Öğrenci Memnuniyeti: Talebeler Olmasa Akademiyi Ne Güzel İdare Ederdim, Sözlü Sunum, The 3rd International Higher Education Studies Conference, 11 Ekim 2018, 13 Ekim 2018.

A. SU & E. KARADAĞ, Okullarda Artan Öğretmene Yönelik Şiddet Olaylarına İlişkin Öğretmen Değerlendirmeleri, Sözlü Sunum, International Congress On Science And Education, 23 Mayıs 2018, 25 Mayıs 2018.

A. SU & E. KARADAĞ, Ürkiye'de Yükseköğretimin Değişen Rolü Ve Karakterine İlişkin Bir Analiz, Sözlü Sunum, International Congress On Science And Education, 23 Mayıs 2018, 25 Mayıs 2018.

A. SU & E. KARADAĞ, Akademik Sosyal Medya Sitelerine Dair Akademisyen Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Sözlü Sunum, 13. International Educational Administration Congress, 10 Mayıs 2018, 12 Mayıs 2018.

E. KARADAĞ & S. B. ÜNAL, Dönüşümcü Liderlik'in Örgütsel Çıktılara Etkisi: Bir Meta-analiz Çalışması, Sözlü Sunum, The 13 Th International Congress On Educational Administration, 10 Mayıs 2018, 12 Mayıs 2018.

İ. ÇİMEN, E. KARADAĞ, F. BEKTAŞ & A. Ç. KILIÇ, Eğitim Yönetiminde Fenomenolojik Yanılgılar: Alanda Üretilen Tezler Üzerinden Bir İnceleme, Sözlü Sunum, The 13th International Congress On Educational Administration, 10 Mayıs 2018, 12 Mayıs 2018.

H. İLHAN, E. KARADAĞ, K. EROL, F. S. KILIÇ, D. ARSLANTAŞ & F. ESEN, Tp Eğitimcisi Ne Bilmeli Ve Nasıl Olmalı? Çembersel Tp Eğitimcisi Modeli, Sözlü Sunum, 10. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, 09 Mayıs 2018, 12 Mayıs 2018.

E. KARADAĞ & H. KÖK, Üniversite Öğrencileri'nin Psikolojik Yardım Almaya İlişkili Tutumu Ve Riskli Davranışları, Sözlü Sunum, 1st International Health Sciences And Life Congress, 02 Mayıs 2018, 05 Mayıs 2018.

E. KARADAĞ & S. B. ÜNAL, Dönüşümcü Ve Etkileşimli Liderliğin Örgütsel Bağlılık Etkisi: Bir Meta-analiz Çalışması, Sözlü Sunum, The 27th International Congress On Educational Sciences, 18 Nisan 2018, 22 Nisan 2018.

C. BELENKUYU, C. M. KANDEMİR, C. YÜCEL & E. KARADAĞ, Akademik Sralamada Tarrlık: Bir Tercih Edilirlilik İndeksi Oluşturma., Sözlü Sunum, The 2nd International Higher Education Studies Conference, 12 Ekim 2017, 14 Ekim 2017.

C. BELENKUYU, C. YÜCEL, E. KARADAĞ & S. İRİ, Devlet Üniversiteleri Sralamasında Akademik Teşvik Puanlarının Kullanılması, Sözlü Sunum, The 2nd International

E. KARADAĞ & M. KOÇYİĞİT, Öğretmenlerle İlgili Basında Yer Alan Haberlerin Bir Analizi, Sözlü Sunum, Education Research And Teacher Education Congress (erte), 14 Eylül 2017, 16 Eylül 2017.

E. KARADAĞ, S. B. ÜNAL & S. ANAR, Dönüşümcü Ve Etkileşimci Liderlik İle İş Tatmini İlişkisinin Meta-analizle İncelenmesi, Sözlü Sunum, The 12th International Congress On Educational Administration, 11 Mayıs 2017, 13 Mayıs 2017.

E. KARADAĞ, H. ERGİN, M. AYDOĞMUŞ, H. BAŞTOKLU & T. KORUCUOĞLU, Eğitim Yönetimi Alanında Bilgi Üretimi Üzerine Metodolojik Bir Değerlendirme: Educational Administration Quarterly (2000-2016)., Sözlü Sunum, The 12th International Congress On Educational Administration, 11 Mayıs 2017, 13 Mayıs 2017.

E. KARADAĞ, Ş. K. ÇİFTÇİ KARADAĞ, F. M. CİN & Ş. S. ÇİFTÇİ, Matematik Eğitimi Alanında Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Tematik Açardan İncelenmesi, Sözlü Sunum, 16th International Primary Teacher Education Symposium, 08 Mayıs 2017, 11 Mayıs 2017, 217 - 218.

E. KARADAĞ, Ş. K. ÇİFTÇİ KARADAĞ, F. M. CİN & Ş. S. ÇİFTÇİ, Pisa Ve Timss 2015 Verileri Bağlamında Sosyo-ekonomik Statünün Matematik Başarılarına Etkisi: Eğitim Kademelerinin Moderatörlüğünün Test Edilmesi, Sözlü Sunum, 16th International Primary Teacher Education Symposium, 08 Mayıs 2017, 11 Mayıs 2017, 217 - 218.

E. KARADAĞ & Ş. K. ÇİFTÇİ KARADAĞ, Timss Ve Pisa 2015 Matematik Yeterliliğini Etkileyen Faktörlerin Lojistik Regresyon Analiziyle İncelenmesi, Sözlü Sunum, 16th International Primary Teacher Education Symposium, 08 Mayıs 2017, 11 Mayıs 2017, 357 - 358.

E. KARADAĞ & S. KÖRÜK, Compensations Of Early Maladaptive Schemas As A Causative Factor In The Occurrence Of Risky Behaviors Among University Students, Sözlü Sunum, 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 Nisan 2017, 23 Nisan 2017.

Ş. DANIŞMAN, E. KARADAĞ & N. SÖLPÜK, Investigation Of Fourth Grade Mathematics Teacher Practices In Hybrid Class, Sözlü Sunum, 26th International Conference On Educational Sciences, 20 Nisan 2017, 23 Nisan 2017, 1191 - 1193.

C. ERDAĞ & E. KARADAĞ, The Turkish Teachers Thoughts On Accountability Policies For Academic Performances, Sözlü Sunum, International Congress On Education, 22 Kasım 2016, 24 Kasım 2016.

E. KARADAĞ & N. ÇOĞALTAY, Okul Yöneticiliği Öz Yeterliliği İlköğretim Okul Müdürlerinin Öz Yeterlilikleri Üzerine Bir Araştırma, Sözlü Sunum, VII Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 03 Kasım 2016, 05 Kasım 2016.

Ş. B. TOSUNTAŞ, Ş. DANIŞMAN & E. KARADAĞ, The Effect Of Stem Education On Student Achievement A Meta Analysis Study, Sözlü Sunum, 4th International Congress On Curriculum And Instruction., 27 Ekim 2016, 30 Ekim 2016.

C. ERDAĞ & E. KARADAĞ, Turkish Teachers And Principals Views On The Performance Accountability Pressures And Responses, Sözlü Sunum, 3rd International Congress On Social Sciences, China To Adriatic, 27 Ekim 2016, 30 Ekim 2016.

E. KARADAĞ, N. BOSTAN AKMEŞE & Ö. ÖRSAL, Sağlık Geliştirici Ve Koruyucu Davranışlar Ölçeğinin Geliştirilmesi Metodolojik Çalışma, Sözlü Sunum, 3rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs 2016, 03

Haziran 2016.

E. KARADAĞ & Ö. ÖRSAL, Relationship Between Personality Traits And Leadership Behaviors A Study On Business Students, Sözlü Sunum, Global Business Research Congress, 26 Mayıs 2016, 27 Mayıs 2016.

Y. AY, E. KARADAĞ & M. B. ACAT, Turkish Teachers Tpack Characteristics An Analysis Within The Framework Of Fatih Project, Sözlü Sunum, International Conference On Education In Mathematics, Science Technology (icemst), 19 Mayıs 2016, 22 Mayıs 2016.

E. KARADAĞ, Ş. K. ÇİFTÇİ KARADAĞ, F. M. CİN & S. ÇİFTÇİ, Cinsiyet Eşitliği Bağlamında Matematik Yeterliliğini Pisa Ve Timss Verileri Bağlamında Bir Lojistik Regresyon Analizi, Sözlü Sunum, 15th International Primary Teacher Education Symposium, 11 Mayıs 2016, 14 Mayıs 2016.

E. KARADAĞ, Eğitim Araştırmalar Dergilerinde Editörlük Editörlük Makale Yayın Sürecinde Sergilemiş Oldukları Tutumlara İlişkin Bir Çalışma, Sözlü Sunum, 11th Educational Administration Congress, 12 Mayıs 2016, 14 Mayıs 2016.

E. KARADAĞ, Ş. K. ÇİFTÇİ KARADAĞ, F. M. CİN & S. ÇİFTÇİ, İdeal Öğrenci Öğretmenlerin Bilişsel Kurguların İncelenmesi, Sözlü Sunum, 15th International Primary Teacher Education Symposium, 11 Mayıs 2016, 14 Mayıs 2016.

C. ERDAĞ & E. KARADAĞ, Okul Hesap Verebilirliği Bütüncül Bir Çözümleme, Sözlü Sunum, 11th Educational Administration Congress, 12 Mayıs 2016, 14 Mayıs 2016.

E. KARADAĞ & T. ULUSOY, Okula Bağlılık Ve Öğrenci Başarı İlişkisinde Ulusal Kültürün Moderatörlüğü Kültürler Arası Bir Meta Analiz Çalışması, Sözlü Sunum, 11th Educational Administration Congress, 12 Mayıs 2016, 14 Mayıs 2016.

Ş. B. TOSUNTAŞ, Ş. DANIŞMAN, E. KARADAĞ & E. EMİRTEKİN, Evaluation Of Online Distance Education Courses A Research From Higher Education Institutions, Sözlü Sunum, The 3rd International Congress On Curriculum And Instruction, 22 Ekim 2015, 24 Ekim 2015.

C. ERDAĞ & E. KARADAĞ, Accountability Policies At Turkish Schools A Study Of Structural Equation Modeling, Sözlü Sunum, International Symposium On Teaching, Education, And Learning, 05 Ağustos 2015, 07 Ağustos 2015.

Ş. B. TOSUNTAŞ, E. KARADAĞ & Ş. DANIŞMAN, The Views Of Faculty Members About Social Research Methods Course, Sözlü Sunum, International Conference For Teaching And Education, 23 Haziran 2015, 26 Haziran 2015.

Y. AY, E. KARADAĞ, F. BEKTAŞ & M. B. ACAT, Eğitim Teknolojisi Entegrasyonun Öğretmen Olayına Pedagojik İlişki Yaklaşım Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi, Sözlü Sunum, VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 Mayıs 2015, 31 Mayıs 2015.

Y. AY, E. KARADAĞ & M. B. ACAT, Öğretmenlerin Teknoloji Entegrasyon Özetleri Üzerine Uygulama Odelli Bağlamında Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Sözlü Sunum, VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 Mayıs 2015, 31 Mayıs 2015.

Ş. DANIŞMAN, E. KARADAĞ & M. GÜLER, İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel İnançlarının Karşılaştırılması Enlemsel Bir Araştırma, Sözlü Sunum, Türk Bilgisayar Ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 16 Mayıs 2015, 18 Mayıs 2015.

C. YÜCEL, M. YALÇIN, E. KARADAĞ, F. BEKTAŞ & Ö. ÖZTEKİN BAYIR, Okul Müdürlerinin Yetenek Yönetimi Becerilerin Değerlendirilmesi, Sözlü Sunum, 10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 07 Mayıs 2015, 09 Mayıs 2015.

E. KARADAĞ, F. BEKTAŞ & N. ÇOĞALTAY, Okul Yöneticilerinin Öğretim Liderliği Rollerinin Öğretmenlerinöz Yeterliliklerine Etkisi Öğrenen Örgüt Algsnn Yapsal Eşitlik Modeliyle Araçlık Etkisinin Belirlenmesi, Sözlü Sunum, 10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 07 Mayıs 2015, 09 Mayıs 2015.

Ş. B. TOSUNTAŞ, Y. AY, M. YALÇIN, E. KARADAĞ, Ş. DANIŞMAN, F. BEKTAŞ, Ş. K. ÇİFTÇİ KARADAĞ & S. NİHAN, An Evaluation Of The Turkish Journals Of Educational Sciences Indexed In Social Sciences Citation Index, Sözlü Sunum, Global Academic Network International Conferences, 12 Şubat 2015, 14 Şubat 2015.

Y. AY, Ş. DANIŞMAN & E. KARADAĞ, Metaphorical Images Of Academicians And Graduate Students On The Concept Of Curriculum, Sözlü Sunum, Global Academic Network International Conferences, 12 Şubat 2015, 14 Şubat 2015.

Ş. B. TOSUNTAŞ, Y. AY, M. YALÇIN, E. KARADAĞ, Ş. DANIŞMAN, F. BEKTAŞ, Ş. K. ÇİFTÇİ KARADAĞ & S. NİHAN, The Change Of Knowledge In Educational Studies In Time A Research On The Citation Index, Sözlü Sunum, Global Academic Network International Conferences, 12 Şubat 2015, 14 Şubat 2015.

E. KARADAĞ, Ş. DANIŞMAN & Ö. ÖZTEKİN BAYIR, The Relationship Between Learning Strategies And Academic Achievement A Meta Analytic Research, Sözlü Sunum, Global Academic Network International Conferences, 12 Şubat 2015, 14 Şubat 2015.

P. DURU, Ö. ÖRSAL & E. KARADAĞ, Bakım odaklı hemşire-hasta etkileşimi ile evde bakım hizmetleri tutumu arasındaki ilişkinin yapısal eşitlik modeli ile snanmas, Sözlü Sunum, 17. Halk Sağlığı Kongresi, 20 Ekim 2014, 24 Ekim 2014.

Ş. DANIŞMAN, Ş. K. ÇİFTÇİ KARADAĞ, N. SÖLPÜK & E. KARADAĞ, Factors effecting the mathematical competence: Examining the data obtained from PISA 2012 and TIMSS 2011 using logistic regression analysis, Sözlü Sunum, 11st Science and Mathematics Education Congress, 11 Eylül 2014, 14 Eylül 2014.

E. KARADAĞ, Ş. DANIŞMAN, Ş. K. ÇİFTÇİ KARADAĞ & N. SÖLPÜK, Metaphoric perceptions and emotional associations of high school students towards mathematics: A multi-dimensional scaling study, Sözlü Sunum, 11st Science and Mathematics Education Congress, 11 Eylül 2014, 14 Eylül 2014.

M. B. ACAT, E. KARADAĞ & Y. AY, Determining the technological pedagogical content knowledge [TPCK] perceptions of teachers: A structural equation modelling, Sözlü Sunum, 23th Congress of Educational Sciences, 04 Eylül 2017, 06 Eylül 2014.

E. KARADAĞ, Ş. B. TOSUNTAŞ & Y. AY, The effect of instruction using interactive or white boards on students? academic achievement: A meta-analysis study, Sözlü Sunum, 23th Congress of Educational Sciences, 04 Eylül 2014, 06 Eylül 2014.

S. ANAR, E. KARADAĞ & Ş. B. TOSUNTAŞ, Effect of information and communication technology on organizational outcomes: a meta- analysis study, Sözlü Sunum, 14th International Educational Technology Conference, 03 Eylül 2014, 05 Eylül 2014.

G. KILIÇOĞLU, D. KILIÇOĞLU & E. KARADAĞ, Organizational hypocrisy in educational organizations: do talk and decisions lead to inconsistent actions in schools?, Sözlü Sunum, European Conference on Educational Research, 01 Eylül 2014, 05 Eylül 2014.

S. İRİ, C. BELENKUYU & E. KARADAĞ, Examination of the relationship between the perceived school culture levels of teachers and social media use., Sözlü Sunum, 23th Congress of Educational Sciences, 04 Eylül 2014, 04 Eylül 2014.

S. İŞÇİ & E. KARADAĞ, Destructive leadership, psychological capital and organizational citizenship behavior: a structural equation modelling, Sözlü Sunum, 13th International Academic Conference, 01 Eylül 2014, 03 Eylül 2014.

E. KOLSUZ, E. KARADAĞ & Ö. ÖZTEKİN BAYIR, A study related to the female administrators in Turkish higher educational system, Sözlü Sunum, Conf. on Advances In Economics, Social Science and Human Behavior Study, 01 Ağustos 2014, 03 Ağustos 2014.

E. KARADAĞ, F. BEKTAŞ, Ş. K. ÇİFTÇİ KARADAĞ, Ş. DANIŞMAN, N. SÖLPÜK, Y. AY, M. YALÇIN & Ş. B. TOSUNTAŞ, Research related to the publication and citation performances of educational sciences in Turkey, Sözlü Sunum, Conf. on Advances In Economics, Social Science and Human Behavior Study, 01 Ağustos 2014, 03 Ağustos 2014.

D. YALDIZKAYA, E. KARADAĞ & Ö. ÖZTEKİN BAYIR, Students? satisfaction related to the distance education program, Sözlü Sunum, Conf. on Advances In Economics, Social Science and Human Behavior Study, 01 Ağustos 2014, 03 Ağustos 2014.

E. KARADAĞ, F. BEKTAŞ, Ş. K. ÇİFTÇİ KARADAĞ, Ş. DANIŞMAN, N. SÖLPÜK, Y. AY, M. YALÇIN & Ş. B. TOSUNTAŞ, The examination of the educational researches in Turkey through the social network analysis, Sözlü Sunum, Conf. on Advances In Economics, Social Science and Human Behavior Study, 01 Ağustos 2014, 03 Ağustos 2014.

N. ÇOĞALTAY, E. KARADAĞ & Ö. ÖZTEKİN BAYIR, The effect of school principals? transformational leadership behaviors on teachers? organizational commitment: A meta-analysis study, Sözlü Sunum, 9th Educational Administration Congress, 08 Mayıs 2014, 10 Mayıs 2014.

Ö. ÖZTEKİN BAYIR, E. KARADAĞ, S. İŞÇİ & F. BEKTAŞ, The impact of schools climate on academic achievement: A meta-analysis study, Sözlü Sunum, 9th Educational Administration Congress, 08 Mayıs 2014, 10 Mayıs 2014.

N. ÇOĞALTAY, F. BEKTAŞ & E. KARADAĞ, he school administrators? views related to the law amendment about the school principals? assignment: A qualitative study, Sözlü Sunum, 9th Educational Administration Congress, 08 Mayıs 2014, 10 Mayıs 2014.

M. B. ACAT, Y. AY & E. KARADAĞ, The effect of attitudes towards the teaching profession on the attitudes towards the technology use: A research on the sample of the pre-service classroom teachers., Sözlü Sunum, 3th Curriculum and Instruction Congress, 04 Mayıs 2014, 08 Mayıs 2014.

E. KARADAĞ, F. BEKTAŞ, Ş. K. ÇİFTÇİ KARADAĞ, Ş. B. TOSUNTAŞ & Ş. DANIŞMAN, The effect of self-esteem on teachers? professional motivation: testing the mediation role of self-efficacy by structural equation modelling, Sözlü Sunum, 3th Curriculum and Instruction Congress, 04 Mayıs 2014, 08 Mayıs 2014.

Y. AY, E. KARADAĞ & Ş. DANIŞMAN, The integrative technological pedagogical content knowledge [ITPCK] self-efficacy scale: Adaptation to Turkish, language validity and psychometric examination, Sözlü Sunum, 3th Curriculum and Instruction Congress, 04 Mayıs 2014, 08 Mayıs 2014.

C. ERDAĞ & E. KARADAĞ, he policy of selecting and grouping the students in the context of designing the learning environments: Comparing the Turkish education system with the countries PISA having high academic performance and high equality levels according to the PISA 2012 results, Sözlü Sunum, 1st Eurasian Educational



E. KARADAĞ, F. BEKTAŞ & M. YALÇIN, The impact of school leadership on academic achievement: A meta-analysis study, Sözlü Sunum, 8th Educational Administration Congress, 07 Ekim 2013, 09 Ekim 2013.

S. TURAN, E. KARADAĞ, F. BEKTAŞ & M. YALÇIN, The analysis of 'Educational Administration: Theory and Practice' journal within the scope of educational administration studies, Sözlü Sunum, 8th Educational Administration Congress, 05 Ekim 2013, 07 Ekim 2013.

E. KARADAĞ & N. ÇOĞALTAY, Reconstructing the central organization of Ministry of National Education: A qualitative study, Sözlü Sunum, 7. Educational Administration Congress, 24 Mayıs 2012, 26 Mayıs 2012.

E. KARADAĞ & M. YALÇIN, Servant leadership and school climate: A structural equation modelling, Sözlü Sunum, 7. Educational Administration Congress, 24 Mayıs 2012, 26 Mayıs 2012.

E. KARADAĞ & S. YÜKSEL, The impact of family environment on attitudes to school life of students: Analysis of the five factor personality traits through structural equation modeling, Sözlü Sunum, 20th Congress of Educational Sciences, 08 Eylül 2011, 10 Eylül 2011.

E. KARADAĞ & A. AYPAY, The secretaries of Ministry of National Education: The politicians who frame the Turkish national education policies, Sözlü Sunum, 20th Congress of Educational Sciences, 08 Eylül 2011, 10 Eylül 2011.

S. TURAN, E. KARADAĞ & F. BEKTAŞ, The relationship between learning organization and organizational climate within the university structure: A casual study, Sözlü Sunum, 6th Educational Administration Congress, 16 Nisan 2011, 17 Nisan 2011.

S. YÜKSEL, E. KARADAĞ & N. BALOĞLU, The impact of elementary school teachers' stress-coping styles on life conflict: A causal study, Sözlü Sunum, 9th Symposium of Elementary Teacher, 07 Mayıs 2010, 09 Mayıs 2010.

E. KARADAĞ, A. AYPAY & N. BALOĞLU, An analytic view of educational administration researches: The analysis of 'Educational Administration: Theory and Practice' journal 'between 2004 and 2009, Sözlü Sunum, 5th Educational Administration Congress, 01 Mayıs 2010, 02 Mayıs 2010.

M. B. ACAT, O. ÖZYURT & E. KARADAĞ, Evaluating the self-efficacy levels of legislative tasks of elementary school administrators, Sözlü Sunum, 5th Educational Administration Congress, 01 Mayıs 2010, 02 Mayıs 2010.

E. KARADAĞ & N. BALOĞLU, Organizational law and justice: A qualitative study in the scope of teachers' opinions, Sözlü Sunum, International Congress on Intercultural Dialogue and Education, 08 Ekim 2009, 11 Ekim 2009.

E. KARADAĞ, N. ÇALIŞKAN & R. YEŞİL, A scale development study to determine the attitudes adopted by editors and reviewers of educational research journals within the publication processes of articles, Sözlü Sunum, 18th Congress of Educational Sciences, 01 Ekim 2009, 04 Ekim 2009.

E. KARADAĞ, S. YÜKSEL & N. BALOĞLU, Elementary school teachers' styles of constructivist thinking and stress-coping: A study of structural equation modeling, Sözlü Sunum, 18th Congress of Educational Sciences, 01 Ekim 2009, 04 Ekim 2009.



E. KARADAĞ, A thematic analysis on master theses written in the field of primary school teaching, Sözlü Sunum, 8th Symposium of Elementary Teacher, 15 Mayıs 2009, 17 Mayıs 2009.

N. BALOĞLU, E. KARADAĞ & S. YÜKSEL, Constructivist thinking and life conflict: A causal research within the sampling of elementary school teachers, Sözlü Sunum, 8th Symposium of Elementary Teacher, 15 Mayıs 2009, 17 Mayıs 2009.

E. KARADAĞ & N. BALOĞLU, Cognitive fictions regarding leadership concept: A phenomenological analysis, Sözlü Sunum, 4th Educational Administration Congress, 10 Mayıs 2009, 12 Mayıs 2009.

E. KARADAĞ, N. BALOĞLU & N. ÇALIŞKAN, Preservice teachers? strategies for coping with stress and senses of competence: An analysis of MANAVO, Sözlü Sunum, International Congress of Educational Research, 01 Mayıs 2009, 03 Mayıs 2009.

E. KARADAĞ, N. BALOĞLU, T. KORKMAZ & S. YÜKSEL, The impact of preserve teachers? locus of control orientations on their attitudes towards teaching profession: A study of PATH analysis, Sözlü Sunum, 17th Congress of Educational Sciences, 01 Eylül 2008, 03 Eylül 2008.

E. KARADAĞ, Y. BAŞLANTI & T. KORKMAZ, A comparative study of 1968 and 2004 first stage elementary education curricula of Turkish lesson from the point of early reading and writing, Sözlü Sunum, Turkish Language Teaching Conference, 01 Mayıs 2008, 03 Mayıs 2008.

T. KORKMAZ, G. UYAN & E. KARADAĞ, The development of technology classes: Views of computer and technology teachers regarding total quality management practices, Sözlü Sunum, 2nd International Computer and Educational Technology Symposium, 01 Nisan 2008, 04 Nisan 2008.

N. ÇALIŞKAN, T. KORKMAZ & E. KARADAĞ, Evaluating the interaction and communication competences of science and technology teachers, Sözlü Sunum, 3rd Graduate Education Symposium, 01 Ekim 2007, 03 Ekim 2007.

N. ÇALIŞKAN, T. KORKMAZ & E. KARADAĞ, A qualitative study on the views of first stage elementary school students regarding school bag, Sözlü Sunum, 16th Congress of Educational Sciences, 01 Eylül 2007, 04 Eylül 2007.

T. KORKMAZ, E. KARADAĞ & Y. BAŞLANTI, Evaluating the physical opportunities of elementary schools: A field study, Sözlü Sunum, 16th Congress of Educational Sciences, 01 Eylül 2007, 04 Eylül 2007.

T. KORKMAZ & E. KARADAĞ, Comparing the Turkish and English teacher training systems, Sözlü Sunum, 3rd Congress of Social Sciences, 04 Temmuz 2007, 05 Temmuz 2007.

E. KARADAĞ, T. KORKMAZ & N. ÇALIŞKAN, Comparing the multiple intelligence and drama method according to cognitive domain steps, Sözlü Sunum, 3rd Congress of Social Sciences, 04 Temmuz 2007, 05 Temmuz 2007.

T. KORKMAZ & E. KARADAĞ, The relationship pedagogic and communication technology, Sözlü Sunum, 4th Balkan Congress Education, 01 Temmuz 2007, 03 Temmuz 2007.

T. KORKMAZ & E. KARADAĞ, The submissive acts of Turkish and German education administrators that they apply: comparison that the teachers perception, Sözlü Sunum, 14th Learning Conference, 01 Temmuz 2007, 03 Temmuz 2007.

T. KORKMAZ, E. KARADAĞ & N. BALOĞLU, The relationship between emotional intelligence and leadership styles by management in Turkish elementary schools, Sözlü Sunum, 1st International Emotional Intelligence and Communication Symposium, 07 Mayıs 2007, 09 Mayıs 2007.

T. KORKMAZ, N. ÇALIŞKAN & E. KARADAĞ, Evaluation of educational technology opportunities of primary school: Case study, Sözlü Sunum, 1st International Computer and Educational Technology Symposium, 03 Mayıs 2007, 05 Mayıs 2007.

G. DENİZ, E. KARADAĞ & T. KORKMAZ, The internet using habit of primary school teachers and the evaluation of their views regarding the electronic learning, Sözlü Sunum, 7th International Educational Technology Conference, 03 Mayıs 2007, 05 Mayıs 2007.

N. ÇALIŞKAN, E. KARADAĞ & T. KORKMAZ, Evaluation of the primary school teachers' sufficing about interaction and communication, Sözlü Sunum, 1st International Computer and Educational Technology Symposium, 01 Mayıs 2007, 03 Mayıs 2007.

E. KARADAĞ, T. KORKMAZ & N. ÇALIŞKAN, Evaluation of the primary school teachers' viewpoints about computer based education, Sözlü Sunum, 1st International Computer and Educational Technology Symposium, 01 Mayıs 2007, 03 Mayıs 2007.

E. KARADAĞ, T. KORKMAZ & N. ÇALIŞKAN, New primary school? head teachers: A research at the base of opinions of department of the students of primary school teaches, Sözlü Sunum, 1th International Scientific Workshop, 01 Mart 2007, 04 Mart 2007.

E. KARADAĞ, Evaluation of physical education teachers' understanding of classroom discipline, Sözlü Sunum, 9th International Sport Science Congress, 03 Kasım 2006, 05 Kasım 2006.

E. KARADAĞ, Evaluation of physical education teachers' views about career identification exam, Sözlü Sunum, 9th International Sport Science Congress, 03 Kasım 2006, 05 Kasım 2006.

E. KARADAĞ & A. ÖNEY, Examining the stress levels? impact of school administrators? on teachers?, Sözlü Sunum, 14th Congress of Psychology, 15 Eylül 2006, 17 Eylül 2006.

N. ÇALIŞKAN & E. KARADAĞ, Evaluating the non-verbal communication behaviors of primary school teachers about physical appearance, Sözlü Sunum, 15th Congress of Educational Sciences, 13 Eylül 2006, 15 Eylül 2006.

E. KARADAĞ & N. ÇALIŞKAN, Evaluating the affective characteristics of freshmen in science and technology teaching regarding teaching profession, Sözlü Sunum, 7th Science and Mathematics Education Congress, 07 Eylül 2006, 09 Eylül 2006.

N. ÇALIŞKAN & E. KARADAĞ, Evaluating the non-verbal communication behaviors of science and technology teachers about physical appearance, Sözlü Sunum, 7th Science and Mathematics Education Congress, 07 Eylül 2006, 09 Eylül 2006.

E. KARADAĞ & N. BALOĞLU, Examining the personal competence levels of science and mathematics teachers in classroom management, Sözlü Sunum, 7th Science and Mathematics Education Congress, 07 Eylül 2006, 09 Eylül 2006.

E. KARADAĞ & N. ÇALIŞKAN, Use of drama method in science and technology teaching and implementation of sample plan, Sözlü Sunum, 7th Science and Mathematics Education Congress, 07 Eylül 2006, 09 Eylül 2006.

E. KARADAĞ, Stress level of teachers working and living at the same village schools and impact of stress on such teachers, Sözlü Sunum, 1st International Vocational and Technical Education Technologies Congress, 01 Eylül 2006, 03 Eylül 2006.

E. KARADAĞ, The employability of drama method in language teaching, Sözlü Sunum, 6th International Conference of Language, Literature and Stylistics, 01 Temmuz 2006, 03 Temmuz 2006.

E. KARADAĞ, The satisfaction levels of teachers serving in Kocaeli district, Sözlü Sunum, 1st International Symposium on Culture and Environment Kocaeli, 22 Nisan 2006, 24 Haziran 2006.

E. KARADAĞ, Out of field class teachers? adequacies? in the application of drama method being examined, Sözlü Sunum, III. International Symposium on Teacher Education, 11 Mayıs 2006, 14 Mayıs 2006.

E. KARADAĞ, The impact of teacher-student relationships on achievement within the educational process, Sözlü Sunum, Symposium on Social Sciences: İstek Foundation Schools, 12 Mayıs 2006, 13 Mayıs 2006.

E. KARADAĞ, The impacts of AHİ community on Turkish education system in terms of universal values, Sözlü Sunum, 1st International Symposium of Civilizations and World Order, 03 Mayıs 2006, 05 Mayıs 2006.

E. KARADAĞ, Use of Karagöz character in educational process, Sözlü Sunum, Intangible Cultural Heritage: A Living Karagöz Symposium, 29 Nisan 2006, 30 Nisan 2006.

E. KARADAĞ, Examining the relationship between the music education and drama method, Sözlü Sunum, Music Education Symposium, 26 Nisan 2006, 27 Nisan 2006.

E. KARADAĞ, Examining the shortcomings of new curriculum which is based on constructivism, Sözlü Sunum, Contemporary Trends in Education 3: Reflections on Constructivism and Education, 24 Nisan 2006, 25 Nisan 2006.

E. KARADAĞ, Evaluating the duration of computer use within the educational process, Sözlü Sunum, 6th International Educational Technology Conference:, 19 Nisan 2006, 21 Nisan 2006.

E. KARADAĞ, Examination of preservice teachers' attitudes towards computer, Sözlü Sunum, 6th International Educational Technology Conference:, 14 Nisan 2006, 17 Nisan 2006.

N. ÇALIŞKAN & E. KARADAĞ, Evaluating the affective characteristics of freshmen in primary school teaching in faculty of education regarding teaching profession, Sözlü Sunum, Congress of Elementary Teacher, 02 Nisan 2006, 04 Nisan 2006.

E. KARADAĞ, Evaluating the rates of alcohol use of students in secondary schools, Sözlü Sunum, 2nd Congress Addiction, 08 Aralık 2005, 09 Aralık 2005.

E. KARADAĞ, Orta öğretim öğrencilerinin madde bağımlılığı konusundaki bilgi, tutum ve davranışlarının değerlendirilmesi, Sözlü Sunum, 2nd Congress Addiction, 08 Aralık 2005, 08 Aralık 2005.

N. ÇALIŞKAN & E. KARADAĞ, Kırşehir as a city of expats and their educational problems, Sözlü Sunum, of 2nd Kırşehir Culture Festival and Congress, 11 Kasım 2005, 13 Kasım 2005.

E. KARADAĞ, Conflict management in educational organizations, Sözlü Sunum, 16th Congress of Educational Sciences, 05 Eylül 2005, 07 Eylül 2005.

## Projeler

KURUMSAL (BAP V.B.), PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, Türkiye De Eğitim Bilimlerinin Bilimsel Yayın Haritası Bibliyometrik Ve Atıf Analizi Araştırması, Yürütülen Kuruluş: ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ, 01 Mayıs 2014, 01 Mayıs 2016.

AB ÇERÇEVE, ARAŞTIRMACI, AİLE İÇİ ŞİDDETLE MÜCADELE PROJESİ, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DIĞER (Yurt İçi) , 01 Ocak 2014, 31 Temmuz 2015.

KURUMSAL (BAP V.B.), ARAŞTIRMACI, Eğitim Yönetiminde Araştırma Sorusu Belirlemede Etkili Faktörler Nitel Bir Araştırma, Yürütülen Kuruluş: ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ, 01 Ocak 2015, 01 Temmuz 2015.

DIĞER, ARAŞTIRMACI, DEMOKRATİK VATANDAŞLIK VE İNSAN HAKLARI EĞİTİMİ, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DIĞER (Yurt İçi) , 03 Ocak 2011, 31 Mayıs 2015.

KURUMSAL (BAP V.B.), ARAŞTIRMACI, Türkiye'de Yükseköğretimin Uluslararasılaşma Endeksi, Yürütülen Kuruluş: YURT DIŞI TÜRKLER DAİRE BAŐKANLIĐI, 01 Şubat 2014, 01 Mayıs 2015.

## Ödüller

Üniversite, Kurum veya Kuruluşların VerdiĐi Ödüller, Ulusal, Üstün Başarılı Genç Bilim İ?nsanı (gebi?p) Ödülü, Üstün Başarılı Genç Bilim İ?nsanı (gebi?p) Ödülü, Ödül Alınan Kurum: TÜRKİYE BİLİMLER AKADEMİSİ BAŐKANLIĐI , TÜRKİYE, 04 Eylül 2017.

Üniversite, Kurum veya Kuruluşların VerdiĐi Ödüller, Ulusal, Bilimsel Çalışma Ve Faaliyet Ödülleri Uluslararası Makale Ödülü 1.ĐiĐi, Bilimsel Çalışma Ve Faaliyet Ödülleri Uluslararası Makale Ödülü 1.ĐiĐi, Ödül Alınan Kurum: ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 01 Eylül 2015.

Üniversite, Kurum veya Kuruluşların VerdiĐi Ödüller, Ulusal, Bilimsel Çalışma Ve Faaliyet Ödülleri Uluslararası Makale Ödülü 1.ĐiĐi, Bilimsel Çalışma Ve Faaliyet Ödülleri Uluslararası Makale Ödülü 1.ĐiĐi, Ödül Alınan Kurum: ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 01 Eylül 2014.

Üniversite, Kurum veya Kuruluşların VerdiĐi Ödüller, Ulusal, Bilimsel Çalışma Ve Faaliyet Ödülleri Uluslararası Makale Ödülü 1.ĐiĐi,, Bilimsel Çalışma Ve Faaliyet Ödülleri Uluslararası Makale Ödülü 1.ĐiĐi,, Ödül Alınan Kurum: ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 02 Eylül 2013.

Üniversite, Kurum veya Kuruluşların VerdiĐi Ödüller, Ulusal, Bilimsel Çalışma Ve Faaliyet Ödülleri Uluslararası Atıf Ödülü 2.ĐiĐi, Bilimsel Çalışma Ve Faaliyet Ödülleri Uluslararası Atıf Ödülü 2.ĐiĐi, Ödül Alınan Kurum: ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 03 Eylül 2012.

Üniversite, Kurum veya Kuruluşların VerdiĐi Ödüller, Ulusal, Bilimsel Çalışma Ve Faaliyet Ödülleri Uluslararası Makale Ödülü 1.ĐiĐi,, Bilimsel Çalışma Ve Faaliyet Ödülleri Uluslararası Makale Ödülü 1.ĐiĐi,, Ödül Alınan Kurum: ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 03 Eylül 2012.

Üniversite, Kurum veya Kuruluşların VerdiĐi Ödüller, Ulusal, Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Araştırmaları Ödüllü 1.ĐiĐi, Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Araştırmaları Ödüllü 1.ĐiĐi, Ödül Alınan Kurum: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI , TÜRKİYE, 01 Eylül 2010.

## TÜBİTAK Burs ve Destekleri

### Proje Bilgileri

118B063, Alan Uzmanlarıyla Nitel Temelli Araştırmalara Yolculuk İii, Bilim ve Toplum, Eğitim, Sonuçlandı, BİLİM TOPLUM, bilim Ve Toplum Programları Müdürlüğü, Proje Katılma/Ayrılma Tarihleri: 15.08.2018 - 01.02.2019, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.06.2018 - 01.02.2019.

120K209, Covid-19 Pandemisi Sürecince Üniversitelerde Uzaktan Eğitim: Üniversitelerin Kapasiteleri, Öğretim Üyelerinin Adaptasyonları Ve Öğrencilerin Memnuniyeti, 1001 - Araştırma, Yürütücü, Yürürlükte, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Proje Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.07.2020 - 31.12.2020, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.07.2020 - 31.12.2020.

### BİDEB Destekleri

ENGİN KARADAĞ, Etkinlik Destekleri ve Eğitim Bursları Müdürlüğü, 2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği Programı, Başvurusu Reddedildi, 2007 - 5, 26.06.2007 - 29.06.2007.

ENGİN KARADAĞ, Araştırma Burs ve Destekleri Müdürlüğü, 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, Türkiye'ye Döndü, 2011 - 2, 01.02.2012 - 01.11.2012.