

Yükseköğretimde Eğitsel İçeriklerin Sunumu için Dijital İçerik Ekosistemi Gereksinimlerinin Belirlenmesi

Doç. Dr. Aras BOZKURT

Anadolu Üniversitesi

Bu proje çalışmasının amacı, ulusal bir dijital içerik ekosisteminin gereksinimlerini ve bu sistemde yer alması gereken bileşenleri belirlemektir. Bu proje çalışması ile uzaktan eğitimin içerik boyutuna yönelik uzaktan öğretim tedbirleri kapsamında sürdürülebilir bir çözüm önerisi sunulmuştur. Çalışmada, derinlemesine veriler elde edebilmek ve detaylı yansımalar sağlayabilmek amacıyla nitel yaklaşım yöntemi bağlamında, durum çalışması yaklaşımı kullanılmıştır. Proje çalışmasına, 18 üniversiteden uzaktan eğitim merkezi yöneticileri, yönetici yardımcıları, öğretim elemanları ve öğrenciler gönüllü olarak katılmıştır. Ayrıca, konu bağlamında 1 karar verici ve 1 alan uzmanından da veri toplanmıştır. Bunun yanı sıra, alanyazın incelenmiş ve açık eğitsel kaynak sunan 12 ekosistem bu bağlamda incelenmiştir. Bu kapsamda veri toplama sürecinde, odak grup görüşmeleri ve bireysel görüşmeler için yarı yapılandırılmış görüşme formları ile mevcut içerik ekosistemlerinin değerlendirilmesi amacıyla kontrol listeleri kullanılmıştır. Veriler eş zamanlı olarak tüm paydaşlardan toplanmıştır. Veri analizinde Nvivo nitel veri analizi programı kullanılmıştır. Bireysel ve odak grup görüşme verileri içerik analizi yöntemi ile mevcut dijital içerik ekosistemleri ise doküman analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Bu proje çalışmasının bulguları çerçevesinde, dijital içerik ekosisteminde yer alması gereken bileşenler üç grupta toplanmıştır. Öncelikli olarak, makro düzeyde; hazırbulunuşluk, strateji belirleme, kalite standartları ve sürdürülebilir bir süreç öncelenmesi ve buna yönelik politika geliştirilmesi gerekmektedir. İkinci aşamada, dijital bir öğrenme içerik ekosistemine katkı sağlayacak kişilerin temel hakları, verilecek destekler, içerik geliştirme süreci ve teknik destek ele alınmaktadır. Son olarak, mikro düzeyde kullanıcıların ya da yararlanıcıların kullanımına ilişkin tasarım, etkileşim, erişilebilirlik ve etik faktörler bulunmaktadır. Bu bağlamda, uygulamaya yönelik bulgular tartışılmış ve öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Açık eğitsel kaynaklar, açık eğitsel uygulamalar, dijital içerik ekosistemi, yükseköğretim, eğitimde açıklık.