



ARAS BOZKURT

Öğrenim Bilgileri

01 Eylül 2013 - 01 Haziran 2016 (2 yıl 10 ay)
Doktora, Doktora, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, UZAKTAN EĞİTİM (DR)
Tez Başlığı: Bağlantıcı Kitlese Açık Çevrimiçi Derslerde Etkileşim Örüntüleri Ve Öğreten-öğrenen Rollerinin Belirlenmesi
Tez Konusu: Bağlantıcı Kitlese Açık Çevrimiçi Derslerde Etkileşim Örüntüleri Ve Öğreten-öğrenen Rollerinin Belirlenmesi
Tarih: 2016
Tez Danışmanı: MÜJGAN YAZICI
Eğitim: Sosyal Bilimler
Eğitim Alt Alanı: UZAKTAN EĞİTİM

01 Ağustos 2011 - 13 Haziran 2013 (1 yıl 11 ay)
Yüksek Lisans, Tezli Program, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, UZAKTAN EĞİTİM (YL) (TEZLİ)
Tez Başlığı: Açık Ve Uzaktan Öğrenmeye Yönelik Etkileşimli E-kitap Değerlendirme Kriterlerinin Belirlenmesi
Tez Konusu: Açık Ve Uzaktan Öğrenmeye Yönelik Etkileşimli E-kitap Değerlendirme Kriterlerinin Belirlenmesi
Tarih: 2013
null

01 Eylül 2001 - 17 Haziran 2005 (3 yıl 10 ay)
Lisans, Anadal/Normal Öğretim, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE
EĞİTİM FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Deneyim / İşyeri Bilgileri

28 Mart 2017 - Şu Anda (3 yıl 11 ay) (Tam Zamanlı)
DOÇENT, DOÇ. DR., ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ UZAKTAN ÖĞRETİM BÖLÜMÜ UZAKTAN ÖĞRETİM ANABİLİM DALI (AÇIKÖĞRETİM)

28 Mart 2017 - Şu Anda (3 yıl 11 ay) (Tam Zamanlı)
DR. ÖĞR. ÜYESİ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ UZAKTAN ÖĞRETİM BÖLÜMÜ UZAKTAN ÖĞRETİM ANABİLİM DALI (AÇIKÖĞRETİM)

28 Mart 2017 - Şu Anda (3 yıl 11 ay) (Tam Zamanlı)
DOÇENT, DOÇ. DR., ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ UZAKTAN ÖĞRETİM BÖLÜMÜ UZAKTAN ÖĞRETİM ANABİLİM DALI (AÇIKÖĞRETİM)

Yabancı Dil Bilgileri

İNGİLİZCE (Okuma: İyi, Yazma: İyi, Konuşma: İyi)

Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanları

Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanı Bilgileri

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Eğitim Bilimleri -- Eğitim Teknolojisi

Anahtar Kelimeler

Açık ve Uzaktan Eğitim
Eğitim Teknolojileri
Açık ve Uzaktan Öğrenme

A. BOZKURT, Açık Ve Uzaktan Öğrenme Kapsamında Dijital Bölünme, Açık Ve Uzaktan Öğrenmede Bireysel Farklılıklar(23 - 46), ISBN: 978-975-06-2194-9: Anadolu Üniversitesi Yayınları, Kitap.

A. BOZKURT, Kitlesele açık çevrimiçi dersler (KAÇD): Açıklık ve kitleselelik bağlamında öğrenme ve öğretim süreçlerinde paradigma değişimi, Açık ve Uzaktan Öğrenmenin Teknoloji Boyutu, ISBN: 9786257052016: Pegem Akademi, Kitapta Bölüm.

A. BOZKURT, Türkiye’de E-devlet Uygulamaları, Bilgi Toplumu Ve E-devlet(90 - 111), ISBN: 978-975-06-2113-0: Anadolu Üniversitesi Yayınları., Kitap.

A. BOZKURT & H. UÇAR, Blockchain technology as a bridging infrastructure among formal, non-formal and informal learning processes, Blockchain Technology Applications in Education(1 - 15), ISBN: 9781522594789: IGI Global, Kitapta Bölüm.

H. UÇAR & A. BOZKURT, Using motivation, volition, and performance model to overcome online procrastination, Current Academic Studies in Social Sciences(105 - 112), ISBN: 978-9940-540-64-7: IVPE, Kitapta Bölüm.

A. BOZKURT, Augmented Reality With Mobile And Ubiquitous Learning: Immersive, Enriched, Situated And Seamless Learning Experiences, Digital Tools For Seamless Learning(27 - 41), ISBN: 978-1-5225-1692-7: Igi Global, Kitap.

A. BOZKURT, N E. ÜZÜMCÜ, E. ERDOĞDU & S. GÜMÜŞ, Uzaktan eğitim ve dijital kitaplar, Dijital Kitap Teknolojisi: Terminolojiden Pedagojiye(94 - 111), ISBN: 9786050370348: Pegem Akademi, Kitapta Bölüm.

A. BOZKURT & M. BOZKAYA, Etkileşimli e-kitap Değerlendirme Kriterleri, ISBN: 978-975-06-1728-7: Anadolu Üniversitesi Yayınları, Kitap.

A. BOZKURT, From Distance Education to Open and Distance Learning: A Holistic Evaluation of History, Definitions, and Theories, Handbook of Research on Learning in the Age of Transhumanism(252 - 273), ISBN: 9781522584315: IGI Global, Kitapta Bölüm.

N. GÖKSEL & A. BOZKURT, Artificial Intelligence in Education: Current Insights and Future Perspectives, Handbook of Research on Learning in the Age of Transhumanism(224 - 236), ISBN: 9781522584315: IGI Global, Kitapta Bölüm.

H. ROBINSON, W. KILGORE & A. BOZKURT, Learning Communities: Theory and Practice of Leveraging Social Media for Learning, Managing and Designing Online Courses in Ubiquitous Learning Environments(72 - 91), ISBN: 9781522597797: IGI Global, Kitapta Bölüm.

E. YETİK, N. ÖZDAMAR & A. BOZKURT, Seamless Learning Design Criteria in the Context of Open and Distance Learning, Managing and Designing Online Courses in Ubiquitous Learning Environments(106 - 127), ISBN: 9781522597797: IGI Global, Kitapta Bölüm.

A. BOZKURT, M. YAZICI & İ. ERDEM AYDIN, Cultural Diversity And Its Implications In Online Networked Learning Spaces, Supporting Multiculturalism In Open And Distance Learning Spaces(56 - 81), ISBN: 9781522530763: Igi Global, Kitap.

S. GÜMÜŞ, A. BOZKURT & E. ERDOĞDU, Dijital Yayıncılık Ve Dijital Yayıncılık Araçları, Web Yayıncılığı(96 - 125), ISBN: 978-975-06-2106-2: Anadolu Üniversitesi Yayınları, Kitap.

K. BÜYÜK, S. KOÇDAR & A. BOZKURT, Administrative Leadership In Open And Distance Learning Programs, ABD: Igi Global, 02 Ocak 2018, Kitap.

Makaleler

S. KOSEOGLU, H. T. ÖZTÜRK, H. UÇAR, E. KARAHAN & A. BOZKURT, 30 Years of gender inequality and implications on curriculum design in open and distance learning, Journal of Interactive Media in Education, 2020, 1365-893X, 2020, 1, 1-11.

A. BOZKURT, I. JUNG, J. XIAO, V. VLADIMIRSCHI, R. SCHUWER, G. EGOROV, S. R. LAMBERT, M. ALFREIH, J. PETE, J. DON OLCOTT, V. RODES, I. ARANCIAGA, M. BALI, J. ABEL V ALVAREZ, J. ROBERTS, A. PAZUREK, J. E. RAFFAGHELLI, N. PANAGIOTOU, P. D. COTLOGON, S. SHAHADU, M. BROWN, T. I ASINO, J. TUMWESIGE, T. R. REYES, E. B. IPENZA, E. OSSIANNILSSON, M. BOND, K. BELHAMEL, V. IRVINE, R. SHARMA, T. ADAM, B. JANSSEN, T. SKLYAROVA, N. OLCOTT, A. AMBROSINO, C. L. LAZOU, B. MOCQUET, M. MANO & M. PASKEVICIUS, A global outlook to the interruption of education due to COVID-19 pandemic: Navigating in a time of uncertainty and crisis, Asian Journal of Distance Education, 2020, 1347-9008, 15, 1, 1-126.

S. KOSEOGLU, A. BOZKURT & L. HAVEMANN, Critical questions for open educational practices, Distance Education, 2020, 1475-0198, 41, 2.

A. BOZKURT & R. SHARMA, Emergency remote teaching in a time of global crisis due to CoronaVirus pandemic, Asian Journal of Distance Education, 2020, 1347-9008, 15, 1.

A. BOZKURT, Koronavirüs (Covid-19) pandemi süreci ve pandemi sonrası dünyada eğitime yönelik değerlendirmeler: Yeni normal ve yeni eğitim paradigması, Açık Öğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd), 2020, 2149-2360, 6, 3, 112-142.

A. BOZKURT, A. KOUTROPOULOS, L. SINGH & S. HONEYCHURCH, On lurking: Multiple perspectives on lurking within an educational community, The Internet and Higher Education, 2020, 1096-7516, 44, 100709.

D. ŞENOCAK & A. BOZKURT, Oyunlaştırma, oyuncu türleri ve oyunlaştırma tasarım çerçeveleri, Açık Öğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd), 2020, 2149-2360, 6, 1, 78-96.

H. UÇAR, A. BOZKURT, A. ÖZTÜRK & A. T. KUMTEPE, Uzaktan öğrenenlerin eylem yeterlik düzeylerinin incelenmesi, Anadolu Journal of Educational Sciences International (AJESI), 2020, 2146-4014, 10, 1, 303-323.

M. FIRAT & A. BOZKURT, Variables affecting online learning readiness in an open and distance learning university, Educational Media International, 2020, 1469-5790, 57, 2, 112-127.

M. ARTSIN, S. KOÇDAR & A. BOZKURT, Öğrenenlerin Öz-yönetimli öğrenme becerilerinin kitlesele açık çevrimiçi dersler bağlamında incelenmesi, Anadolu Journal of Educational Sciences International (AJESI), 2020, 2146-4014, 10, 1, 1-30.

A. BOZKURT, S. KOSEOGLU & L. SINGH, An analysis of peer-reviewed publications on openness in education in half a century: Trends and patterns in the open hemisphere, Australasian Journal of Educational Technology, 2019, 1449-3098, 35, 4, 78-97.

A. BOZKURT, Açık Eğitsel Kaynaklardan Açık Eğitsel Uygulamalara: Türk Yükseköğretimi Bağlamında Ekolojik Bakış Açısıyla Bir Değerlendirme, Açık Öğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd), 2019, 2149-236, 5, 3, 127-150.

A. BOZKURT & Y. AKBULUT, Dropout patterns and cultural context in online networked learning spaces, *Open Praxis*, 2019, 2304-070X, 11, 1, 41-54.

R. SHARMA, P. KAWACHI & A. BOZKURT, Exploring Changing Perspectives in Distance Education, *Asian Journal of Distance Education*, 2019, 1347-9008, 14, 1, 1-6.

S. KOSEOGLU & A. BOZKURT, How to teach online: An interview with Dr. Angel Pazurek, *eLearn Magazine*, 2019, 1535394X, 2019, 9.

A. BOZKURT, Intellectual roots of distance education: a progressive knowledge domain analysis, *DISTANCE EDUCATION*, 2019, 0158-7919, 4, 4, 497-514.

A. BOZKURT & A. HILBELINK, Paradigm Shifts in Global Higher Education and e-learning: An ecological perspective, *eLearn*, 2019, 1535394X, 2019, 5.

A. BOZKURT, H. UÇAR, G. DURAK & Ş. İDİN, The current state of the art in STEM research: A systematic review study, *Cypriot Journal of Educational Sciences (CJES)*, 2019, 1305-905X, 14, 3, 374-383.

A. BOZKURT, The historical development and adaptation of open universities in Turkish context: case of Anadolu university as a giga university, *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 2019, 1492-3831, 20, 4, 36-59.

R. SHARMA, P. KAWACHI & A. BOZKURT, The landscape of artificial intelligence in open, online and distance education: Promises and concerns, *Asian Journal of Distance Education*, 2019, 1347-9008, 14, 2, 1-2.

A. BOZKURT, Vizyon 2023: Türkiye’de açık ve uzaktan öğrenme alanında somut ve soyut teknolojiler bağlamında eğilimler, *Açık Öğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd)*, 2019, 2149-2360, 5, 4, 43-64.

C. J. YEN, A. BOZKURT, C. H. TU, L. E. S. MONTES, C. RODAS, H. HARATI & A. B. LOCKWOOD, A Predictive Study of Students’ Self-regulated Learning Skills and Their Roles in the Social Network Interaction of Online Discussion Board, *Journal of Educational Technology Development and Exchange*, 2018, 1941-8035, 11, 1.

A. BOZKURT & G. DURAK, A systematic review of gamification research: In pursuit of homo ludens, *The International Journal of Game-Based Learning (IJGBL)*, 2018, 2155-6849, 8, 3, 15-33.

S. KOSEOGLU & A. BOZKURT, An exploratory literature review on open educational practices, *DISTANCE EDUCATION*, 2018, 0158-7919, 39, 4, 441-461.

A. BOZKURT, A. KARADENİZ & E. ERDOĞDU, Açık ve uzaktan öğrenme sisteminde karekod kullanımı: Açıköğretim ders kitapları örneği, *AJIT-e: Online Academic Journal of Information Technology*, 2018, 1309-1581, 9, 5, 105-120.

A. BOZKURT, W. KILGORE & M. CROSSLIN, Bot-teachers in hybrid massive open online courses (MOOCs): A post-humanist experience, *AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY*, 2018, 1449-5554, 34, 3, 39-59.

S. KOSEOGLU & A. BOZKURT, DigPed narratives in education: critical perspectives on power and pedagogy, *Online Learning*, 2018, 2472-5730, 22, 3, 157-174.

H. UÇAR & A. BOZKURT, Dönüştürülmüş sınıf 2.0: bilginin üretimi ve sentezlenmesi, *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 2018, 157, 6, 3, 143-157.

A. BOZKURT & H. UÇAR, E-Öğrenme ve e-sınavlar: Çevrimiçi ölçme değerlendirme süreçlerinde kimlik doğrulama yöntemlerine ilişkin öğrenen görüşlerinin incelenmesi, Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018, 1306-7850, 14, 2, 745-755.

A. BOZKURT, Giyilebilir teknolojilerin eğitim amaçlı kullanımına yönelik kavramsal bir değerlendirme, Açık Öğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd), 2018, 2149-236, 4, 4, 87-102.

S. KOÇDAR, A. KARADENİZ, A. BOZKURT & K. BÜYÜK, Measuring self-regulation in self-paced open and distance learning environments, INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTRIBUTED LEARNING, 2018, 1492-3831, 19, 1, 25-43.

S. KOSEOGLU & A. BOZKURT, Openness in Education and Digital Scholarship: An interview with Bonnie Stewart, eLearn Magazine, 2018, 1535394X, 2018, 2.

A. BOZKURT & S. KOSEOGLU, Openness in Education and Digital Scholarship: An interview with Bonnie Stewart, E-Learn Magazine, 2018, 0000-0000, 2018, 2.

S. SEZGİN, A. BOZKURT, E. A. YILMAZ & N. V. D. LINDEN, Oyunlaştırma, eğitim ve kuramsal yaklaşımlar: Öğrenme süreçlerinde motivasyon, adanmışlık ve sürdürülebilirlik, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018, 1302-8944, 45, 169-189.

A. BOZKURT & J. KEEFER, Participatory learning culture and communityformation in connectivist MOOCs, INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2018, 1049-4820, 26, 6, 776-788.

O. Z. RICHTER, A. BOZKURT, U. ALTURKI & A. ALDRAIWEESH, What research says about MOOCs ? An explorative content analysis, INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTRIBUTED LEARNING, 2018, 1492-3831, 19, 1, 242-259.

S. KOÇDAR, M. R. OKUR & A. BOZKURT, An examination of xMOOCs: An embedded single case study based on Conole's 12 dimensions, The Turkish Online Journal of Distance Education (TOJDE), 2017, 1302-6488, 18, 4, 52-65.

S. KOÇDAR, A. KARADENİZ, A. BOZKURT & K. BÜYÜK, Açık ve uzaktan öğrenmede sorularla zenginleştirilmiş etkileşimli video kullanımı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2017, 1302-9703, 18, 2, 93-113.

A. BOZKURT, Book Review: Analyzing Social Media Networks with NodeXL - Insights from a Connected World, Contemporary Educational Technology, 2017, 1309-517X, 8, 2, 191-194.

A. BOZKURT & J. KEEFER, Book Review: Knowing Knowledge, The European Journal of Open, Distance and E-Learning (EURODL), 2017, 1027-5207.

A. BOZKURT, Gamification, Education and E-learning: An interview with Andrzej Marczewski, eLearn Magazine, 2017, 1535394X, 2017, 8.

N. GÜRSAKAL & A. BOZKURT, Identifying gatekeepers in online learning networks, World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2017, 1309-0348, 9, 2, 75-88.

S. HONEYCHURCH, A. BOZKURT, A. KOUTROPOULOS & L. SINGH, Learners on the periphery: Lurkers as invisible Learners, The European Journal of Open, Distance and E-Learning (EURODL), 2017, 1027-5207, 20, 1, 191-211.

A. BOZKURT, A. KARADENİZ & S. KOÇDAR, Social Networking Sites as Communication, Interaction, and Learning Environments: Perceptions and Preferences of Distance Education Students, *Journal of Learning for Development (JL4D)*, 2017, 2311-1550, 4, 3, 348-366.

A. BOZKURT, E. A. ÖZBEK & O. Z. RICHTER, Trends and Patterns in Massive Open Online Courses: Review and Content Analysis of Research on MOOCs (2008-2015), *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 2017, 1492-383, 18, 5, 118-147.

A. BOZKURT, Türkiye’de uzaktan eğitimin dünü, bugünü ve yarını, *Açık Öğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd)*, 2017, 2149-2360, 3, 2, 85-124.

Y. L. ŞAHİN, N. KARADAĞ, A. BOZKURT, E. DOĞAN, H. KILINÇ, S. UĞUR, S. GÜMÜŞ, A. ÖZTÜRK & C. GÜLER, Uzaktan Eğitimde Oyunlaştırma Kullanımı: Oyunlaştırılmış Web Tabanlı Bir Alıştırma Uygulaması, *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI)*, 2017, 1309-6591, 8, 4, 372-395.

A. BOZKURT, Book Review: Strategies for Building A Web 2.0 Learning Environment, *GLOKALde*, 2016, 2148-7278, 2, 3, 58-60.

A. BOZKURT, S. HONEYCHURCH, A. CAINES, M. BALI, A. KOUTROPOULOS & D. CORMIER, Community Tracking in a cMOOC and Nomadic Learner Behaviour Identification on a Connectivist Rhizomatic Learning Network, *The Turkish Online Journal of Distance Education (TOJDE)*, 2016, 1302-6488, 17, 4, 4-30.

A. BOZKURT & C. H. TU, Digital Identity Formation: Socially Being Real And Present On Digital Networks, *Educational Media International*, 2016, 0952-3987, 53, 3, 153-167.

A. BOZKURT, B. AYDIN, A. TAŞKIRAN & E. KORAL, Improving creative writing skills of EFL learners through microblogging., *The Online Journal of New Horizons in Education (TOJNED)*, 2016, 2146-7374, 6, 3, 88-98.

A. BOZKURT, N. ÖZDAMAR & I. D. WAARD, Research Trends in Massive Open Online Course (MOOC) Theses and Dissertations: Surfing the Tsunami Wave, *Open Praxis*, 2016, 2304-070X, 8, 3, 203-221.

A. BOZKURT, M. R. OKUR & A. KARADENİZ, Use of digital books at academic level: Perceptions, attitudes and preferences of post-graduate students, *International Journal of Human Sciences*, 2016, 2458-9489, 13, 1, 663-673.

A. BOZKURT, Öğrenme analitiği: e-öğrenme, büyük veri ve bireyselleştirilmiş öğrenme, *Açık Öğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd)*, 2016, 2149-2360, 2, 4, 55-81.

A. BOZKURT, M. ATAİZİ, M. ATAİZİ, A. BOZKURT & A. BOZKURT, Book Review: E-Learning and the Science of Instruction, *Contemporary Educational Technology*, 2015, 1309-517X, 5, 2, 175-178.

A. BOZKURT & E. A. ÖZBEK, Book Review: Online Distance Education: Towards a Research Agenda, *The Turkish Online Journal of Distance Education (TOJDE)*, 2015, 1302-6488, 16, 2, 164-169.

A. BOZKURT & M. ATAİZİ, English 2.0: Learning and Acquisition of English in the Networked Globe with the Connectivist Approach, *Contemporary Educational Technology*, 2015, 1309-517X, 6, 2, 155-168.

A. BOZKURT & M. BOZKAYA, Evaluation Criteria for Interactive E-Books for Open and Distance Learning, *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 2015, 1492-3831, 16, 4, 58-82.

A. BOZKURT, Kitlelesel Açık Çevrimiçi Dersler (Massive Open Online Courses - MOOCs) ve sayısal bilgi çağında yaşamboyu öğrenme fırsatı, Açık Öğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd), 2015, 2149-2360, 1, 1, 56-82.

A. BOZKURT, Mobil öğrenme: her zaman, her yerde kesintisiz öğrenme deneyimi, Açık Öğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd), 2015, 2149-2360, 1, 2, 65-81.

A. BOZKURT, E. GENÇ KUMTEPE, A. T. KUMTEPE, İ. ERDEM AYDIN, M. BOZKAYA & C. H. AYDIN, Research Trends in Turkish Distance Education: A Content Analysis of Dissertations, 1986-2014, The European Journal of Open, Distance and E-Learning (EURODL), 2015, 1027-5207, 18, 2, 1-22.

A. BOZKURT, E. A. ÖZBEK, S. YILMAZEL, E. ERDOĞDU, H. UÇAR, E. GÜLER, S. SEZGİN, A. KARADENİZ, N. Ş. ERSOY, N. GÖKSEL, G. D. DİNÇER, S. ARI & C. H. AYDIN, Trends in distance education research: A content analysis of journals 2009-2013, The International Review of Research in Open and Distributed Learning, 2015, 1492-3831, 16, 1, 330-363.

A. BOZKURT, Ağ Toplumu ve Bilgi, Türk Kütüphaneciliği Dergisi, 2014, 1300-0039, 28, 4, 510-525.

A. BOZKURT, Homo Ludens: Dijital oyunlar ve eğitim, Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, 2014, 0000-0000, 5, 1.

A. BOZKURT & M. BOZKAYA, Bir Öğrenme Malzemesi Olarak Etkileşimli E-Kitap Hazırlama Adımları, Eğitimde Politika Analizi, 2013, 0000-0000, 2, 2, 8-20.

A. BOZKURT & M. ATAİZİ, Book Review: E-Learning and the Science of Instruction, Contemporary Educational Technology, 2013, 1309-517X, 5, 2, 175-178.

C. H. AYDIN, O. Z. RICHTER & A. BOZKURT, A review and content analysis of the Turkish online journal of distance education publications between 2000 and 2015, Sözlü Sunum, EDEN Annual Conference 2020: Human and artificial intelligence for the society of the future, 22 Haziran 2020, 24 Haziran 2020.

C. M STRACKE & A. BOZKURT, Evolution of MOOC designs, providers and learners and the related MOOC research and publications from 2008 to 2018, Sözlü Sunum, International Open Distance Learning Conference (IODL19), 14 Kasım 2019, 16 Kasım 2019, 13 - 20.

H. DÜZENLİ, N. ÖZDAMAR & A. BOZKURT, Examination of a distance education course through the lens of activity theory, Sözlü Sunum, International Open Distance Learning Conference (IODL19), 14 Kasım 2019, 16 Kasım 2019, 275 - 282.

D. ŞENOCAK, K. BÜYÜK & A. BOZKURT, Distribution of HEXAD gamification user types and their association with intrinsic motivation in open and distance learning systems, Sözlü Sunum, 12th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2019), 11 Kasım 2019, 13 Kasım 2019, 2340-1095, 1011 - 1017.

A. BOZKURT, O. Z. RICHTER & C. H. AYDIN, Using social network analysis to review the research in open and distance learning, Sözlü Sunum, The Association for Educational Communications and Technology (AECT) 2019 International Convention, 21 Ekim 2019, 25 Ekim 2019, 38 - 44.

H. T. ÖZTÜRK, S. KOSEGLU, H. UÇAR, A. BOZKURT & E. KARAHAN, The paradox of distance education in girls' education, Sözlü Sunum, VIth International Eurasian Educational Research Congress, 19 Haziran 2019, 22 Haziran 2019, 2230 - 2236.

A. BOZKURT, S. KOSEOGLU & J. KEEFER, My Story: A Found Poem Reflecting the Voice of Women Studying in Open Education Programs in Turkey, Sözlü Sunum, OER19: Recentering Open: Critical and global perspectives, 10 Nisan 2019, 11 Nisan 2019.

S. HONEYCHURCH, L. SINGH, A. BOZKURT & A. KOUTROPOULOS, A Taxonomy of Personas, Sözlü Sunum, 2018 Social Media for Learning in Higher Education Conference (SocMedHE18), 09 Ocak 2019, 09 Ocak 2019.

H. UÇAR & A. BOZKURT, Uzaktan eğitimde akademik erteleme davranışının üstesinden gelmek için motivasyon, eylem ve başarı modelinin kullanımı, Sözlü Sunum, V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu, 16 Kasım 2018, 17 Aralık 2018, 120 - null.

A. BOZKURT & H. UÇAR, Yaplandırılmış ve yapılandırılmamış öğrenme süreçlerinde blokzinciri teknolojisi, Sözlü Sunum, Eğitimde FATİH Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi 2018, 02 Kasım 2018, 03 Kasım 2018, 47 - 53.

A. BOZKURT, Çevrimiçi ağlar, dağıtık öğrenme ve blokzinciri teknolojisi, Sözlü Sunum, EDUCCON 2018: Education 4.0 Studies, 27 Eylül 2018, 28 Eylül 2018, 102 - 109.

A. BOZKURT & N. GÖKSEL, Technology renovates itself: Key concepts on intelligent personal assistants (IPAs), Sözlü Sunum, 10th International Conference on Education and New Learning Technologies Conference (EDULEARN18), 02 Temmuz 2018, 04 Temmuz 2018, 4291 - 4297.

A. BOZKURT, Social Network Sites for Communication and Learning Purposes in a Blended Learning Course, Sözlü Sunum, 16th Communication in the Millennium (CIM-2018), 25 Nisan 2018, 28 Nisan 2018, 274 - 279.

S. KOSEOGLU & A. BOZKURT, An examination of DigPed narratives through the Lens of the Capacities and Signals Framework, Sözlü Sunum, Ireland International Conference on Education (IICE- 2018), 23 Nisan 2018, 26 Nisan 2018, 124 - 125.

S. KOSEOGLU & A. BOZKURT, Research patterns and trends on open educational practices: An exploratory literature review, Sözlü Sunum, OER18: Open to All, The 9th annual conference for Open Education research, practice and policy, 18 Nisan 2018, 19 Nisan 2018.

C. J. YEN, C. H. TU, A. BOZKURT, C. RODAS, H. HARATI, L. E. S. MONTES & E. V. MOORE, A Predictive Study of Students' Self-regulated Learning Skills and Their Prominence in the Social Network Interaction on Online Discussion Board, Sözlü Sunum, 2018 Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA18), 13 Nisan 2018, 17 Nisan 2018.

A. BOZKURT, K. BÜYÜK, H. KILINÇ & N. ÖZDAMAR, Kitleleşen Kaynak Kullanımı ve Yaşamboyu Öğrenenler: Açıköğretim Fakültesi Kalite Elçileri Örneği, Sözlü Sunum, Eğitimde FATİH Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi 2017, 17 Kasım 2017, 18 Kasım 2017, 58 - 62.

A. BOZKURT, Giyilebilir Teknoloji ve Eğitim: Kavramsal Bir Değerlendirme, Sözlü Sunum, 22. Türkiye de İnternet Konferansı (INET-TR 17), 02 Kasım 2017, 04 Kasım 2017.

K. BÜYÜK & A. BOZKURT, Patterns in knowledge management research, Sözlü Sunum, The 9th International Conference on Education and New Learning Technologies Conference (EDULEARN17), 03 Temmuz 2017, 05 Temmuz 2017, 8696 - 8703.

A. BOZKURT, Wearable technology: The current state of the art, Sözlü Sunum, The 9th International Conference on Education and New Learning Technologies Conference (EDULEARN17), 03 Temmuz 2017, 05 Temmuz 2017, 8704 - 8711.

G. DURAK, S. ÇANKAYA, E. YÜNKÜL & A. BOZKURT, 5İ Derslerini Uzaktan Eğitimle Alan Öğrencilerin Görüşleri, Sözlü Sunum, VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 27 Nisan 2017, 29 Nisan 2017.

S. HONEYCHURCH, A. BOZKURT, L. SINGH & A. KOUTROPOULOS, Understanding lurkers in online learning communities, Sözlü Sunum, 2016 Social Media for Learning in Higher Education Conference (SocMedHE16), 16 Aralık 2016, 16 Aralık 2016.

H. ÇALIŞKAN, A. BOZKURT, G. D. DİNÇER, E. GÜLER & S. SEZGİN, Design Criteria for Digital Books for Individuals with Special Needs: Needs of Hearing Impaired, Visually Impaired and Orthopedically Handicapped Individuals, Sözlü Sunum, The 8th International Conference on Education and New Learning Technologies Conference (EDULEARN16), 04 Haziran 2016, 06 Haziran 2016, 5980 - 5987.

A. TAŞKIRAN, A. BOZKURT & B. AYDIN, Forming Learner Communities with Twitter in EFL Context, Sözlü Sunum, Society for Information Technology and Teacher Education (SITE 2016), 21 Mart 2016, 26 Mart 2016, 1623 - 1627.

A. BOZKURT, S. SANİ BOZKURT, H. ÇALIŞKAN, E. GÜLER & G. D. DİNÇER, Design Criteria for Interactive E-Books and Interactive Content Based Teaching Apps for Learners with Autism Spectrum Disorder, Sözlü Sunum, The 8th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2015), 16 Kasım 2015, 18 Kasım 2015, 3214 - 3221.

A. BOZKURT, A. KARADENİZ & M. R. OKUR, Online Social Networks as Communication and Learning Environments: Post-Graduate Students? Attitudes and Preferences, Sözlü Sunum, The 7th International Conference on Education and New Learning Technologies Conference (EDULEARN15), 06 Temmuz 2015, 08 Temmuz 2015, 4686 - 4694.

A. TAŞKIRAN, E. KORAL & A. BOZKURT, Artrılmış Gerçeklik Uygulamasının Yabancı Dil Öğretiminde Kullanılması, Sözlü Sunum, Akademik Bilişim 2015, 04 Şubat 2015, 06 Şubat 2015, 462 - 467.

A. BOZKURT, Sosyal Ağlar ve Yaşamboyu Öğrenme Deneyimi, Sözlü Sunum, Akademik Bilişim 2015, 04 Şubat 2015, 06 Şubat 2015, 113 - 118.

A. BOZKURT, Renaissance 2.0: Connecting Dots, Sözlü Sunum, The Association for Educational Communications and Technology (AECT) 2014 International Convention, 04 Kasım 2014, 08 Kasım 2014, 221 - 228.

A. BOZKURT & C. H. AYDIN, Satisfaction, Preferences and Problems of a MOOC Participants, Sözlü Sunum, The Association for Educational Communications and Technology (AECT) 2015 International Convention, 03 Kasım 2014, 07 Kasım 2014, 35 - 41.

A. BOZKURT & E. GENÇ KUMTEPE, Oyunlaştırma, Oyun Felsefesi ve Eğitim: Gamification, Sözlü Sunum, Akademik Bilişim 2014, 05 Şubat 2014, 07 Mayıs 2014, 155 - 164.

A. BOZKURT, Ağ Toplumu ve Öğrenme: Bağlantıcılık, Sözlü Sunum, Akademik Bilişim 2014, 05 Şubat 2014, 07 Şubat 2014, 609 - 614.

A. BOZKURT, Heuristic Yaklaşım: Keşfetme, Deneyim, Açıklama ve Öz-Yanıtma Dayalı Bilimsel Araştırma Süreci, Sözlü Sunum, 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 05 Eylül 2013, 07 Eylül 2013, 22 - 22.

A. BOZKURT, Açık ve Uzaktan Öğretim: Web 2.0 ve Sosyal Ağların Etkileri, Sözlü Sunum, Akademik Bilişim 2013, 23 Ocak 2013, 25 Ocak 2013, 689 - 694.

A. BOZKURT & M. BOZKAYA, Etkileşimli E-Kitap: Dünü, Bugünü ve Yarn, Sözlü Sunum, Akademik Bilişim 2013, 23 Ocak 2013, 25 Ocak 2013, 387 - 393.

A. BOZKURT, Mega Üniversitelerde Öğrenci Destek Hizmetleri, Sözlü Sunum, Akademik Bilişim 2013, 23 Ocak 2013, 25 Ocak 2013, 395 - 401.

Yönetilen Tezler

M. ARTSIN (Tez Yazarı) , S. KOÇDAR (Tez Danışmanı) , A. BOZKURT (Tez Eş Danışmanı) , Kitlemel Açık Çevrimiçi Derslerde Öğrenenlerin Öz-yönetimli Öğrenme Becerilerinin İncelenmesi, UZAKTAN EĞİTİM (YL) (TEZLİ), SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2018.

E. YETİK (Tez Yazarı) , N. ÖZDAMAR (Tez Danışmanı) , A. BOZKURT (Tez Eş Danışmanı) , Açık Ve Uzaktan Öğrenme Bağlamında Kesintisiz Öğrenme Ortamlarının Tasarımına İlişkin Kriterlerin Belirlenmesi, UZAKTAN EĞİTİM (YL) (TEZLİ), SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2018.

Projeler

OTHER, ARAŞTIRMACI, Lets Overcome Disabilities Together Against Disasters, Yürütülen Kuruluş: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (Devam ediyor) .

ERC - EUROPEAN RESEARCH COUNCIL, ARAŞTIRMACI, Tesla: An Adaptive Trust E-assessment System For Learning, Yürütülen Kuruluş: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (Devam ediyor) .

BAP, PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, Vizyon 2023: Türkiye'de Açık Ve Uzaktan Öğrenme Alanında Fırsat, Risk Ve Eğilimler, Yürütülen Kuruluş: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (Devam ediyor) .

BAP, ARAŞTIRMACI, Öğrenme Analitikleri İle Uzaktan Öğrenenlerin Malzeme Kullanım Tercihlerinin Belirlenmesi, Yürütülen Kuruluş: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (Devam ediyor) .

BAP, ARAŞTIRMACI, Açık Ve Uzaktan Öğrenmede Sorularla Zenginleştirilmiş Etkileşimli Videoların Geliştirilmesi, Uygulanması Ve Değerlendirilmesi, Yürütülen Kuruluş: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, 01 Mart 2017, 01 Ekim 2017.

BAP, PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, Kurumsal Kaynak Planlaması (kkp) Yaşam Döngüsü Yaklaşımı Çerçevesinde Açıköğretim Sistemi Çevrimiçi Öğrenme Malzemelerinin Yönetimi İçin Envanter Takip Sistemi (ötag Ets) Uygulamasının Geliştirilmesi, Yürütülen Kuruluş: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, 01 Haziran 2017, 01 Ekim 2017.

BAP, ARAŞTIRMACI, BAĞLANTICI KİTLESEL AÇIK ÇEVİRİMİÇİ DERSLERDE ÖĞRETEN-ÖĞRENEK ROLLERİ VE ETKİLEŞİM DESENLERİ , Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DİĞER (Yurt İçi) , 03 Haziran 2015, 03 Haziran 2017.

BAP, ARAŞTIRMACI, WEB TABANLI ALIŞTIRMA UYGULAMASINDA KULLANILAN OYUNLAŞTIRMA ÖĞELERİNİN GÜDÜLENMEYİ SAĞLAMADAKİ ROLÜNE İLİŞKİN ÖĞRENEK GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DİĞER (Yurt İçi) , 08 Mart 2016, 08 Aralık 2016.

BAP, ARAŞTIRMACI, MİKRO BLOG OLARAK TWİTTER'İN İNGİLİZCEYİ YABANCI DİL OLARAK ÖĞRENEK ÖĞRENCİLERİN YARATICI YAZIM ETKİNLİKLERİNDE KULLANILARAK ETKİLEŞİM BOYUTUNUN İNCELENMESİ, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DİĞER (Yurt İçi) , 04 Mayıs 2015, 04 Kasım 2016.

BAP, ARAŞTIRMACI, ETKİLEŞİMLİ E-KİTAPLARIN ÖZEL GEREKSİNİMİ OLAN BİREYLER İÇİN EVRENSEL TASARIM İLKELERİNE GÖRE TASARIMLANMASI , Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DİĞER (Yurt İçi) , 12 Aralık 2014, 17 Haziran 2016.

BAP, ARAŞTIRMACI, AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM İÇİN ETKİLEŞİMLİ E-KİTAPLARI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİNİN BELİRLENMESİ , Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DİĞER (Yurt İçi) , 15 Şubat 2013, 15 Şubat 2014.

Ödüller

Diğer, Uluslararası, Best Abstract Submission Award, Best Abstract Submission Award, Ödül Alınan Kurum: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 23 Nisan 2018.

En İyi Makale Ödülü, Uluslararası, 2018 Go-gn Awards For Best Open Education Research Paper, 2018 Go-gn Awards For Best Open Education Research Paper, Ödül Alınan Kurum: The Global OER Graduate network (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş), İNGİLTERE, 01 Mart 2018.

En İyi Makale Ödülü, Ulusal, Makale Performans Ödülü, Makale Performans Ödülü, Ödül Alınan Kurum: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 01 Şubat 2018.

En İyi Makale Ödülü, Uluslararası, Top 10 Reads For 2017, Top 10 Reads For 2017, Ödül Alınan Kurum: National Institute for Digital Learning (NIDL) (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş), İNGİLTERE, 01 Şubat 2018.

En İyi Makale Ödülü, Uluslararası, Top 10 Reads For 2017, Top 10 Reads For 2017, Ödül Alınan Kurum: National Institute for Digital Learning (NIDL) (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş), İNGİLTERE, 01 Şubat 2018.

Diğer, Uluslararası, Post-doctoral Researcher, Post-doctoral Researcher, Ödül Alınan Kurum: Center for Open Education Research (COER) (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş), ALMANYA, 01 Ocak 2018.

Üniversite, Kurum veya Kuruluşların Verdiği Ödüller, Uluslararası, Reserach Fellow, Reserach Fellow, Ödül Alınan Kurum: University of South Africa (UNISA) (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş), GÜNEY AFRİKA CUM., 01 Ocak 2018.

En İyi Makale Ödülü, Uluslararası, Top 10 Reads For 2016, Top 10 Reads For 2016, Ödül Alınan Kurum: National Institute for Digital Learning (NIDL) (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş), İNGİLTERE, 01 Şubat 2017.

TÜBİTAK Burs ve Destekleri

Proje Bilgileri

120K256, Yükseköğretimde Eğitsel İçeriklerin Sunumu İçin Dijital İçerik Ekosistemi Gereksinimlerinin Belirlenmesi, 1001 - Araştırma, Yürütücü, Yürürlükte, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.07.2020 - 31.12.2020, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.07.2020 - 31.12.2020.

