



## ZEYNEP TATLI

### Öğrenim Bilgileri

11 Şubat 2007 - 11 Şubat 2011 (4 yıl 1 ay)  
DİĞER (Karadeniz Teknik Üniversitesi ), TÜRKİYE  
DİĞER, DİĞER  
Eğitim Alt Alanı: ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLAR EĞİ

07 Eylül 2001 - 07 Eylül 2005 (4 yıl 1 ay)  
DİĞER (Karadeniz Teknik Üniversitesi ), TÜRKİYE  
DİĞER, DİĞER  
Eğitim Alt Alanı: BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİT

15 Haziran 1998 - 15 Haziran 2002 (4 yıl 1 ay)  
DİĞER (Karadeniz Teknik Üniversitesi ), TÜRKİYE  
DİĞER, DİĞER

### Deneyim / İşyeri Bilgileri

01 Nisan 2011 - Şu Anda (9 yıl 11 ay) (Tam Zamanlı)  
DOKTORALI ÖĞRETİM ÜYESİ, DR. ÖĞR. ÜYESİ, TRABZON ÜNİVERSİTESİ FATİH  
EĞİTİM FAKÜLTESİ BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ  
İdari Görev: ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜR YARDIMCISI

01 Ocak 2003 - 01 Ocak 2011 (8 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)  
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ, ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ, DİĞER (Karadeniz Teknik  
Üniversitesi )

### Yabancı Dil Bilgileri

İNGİLİZCE (Okuma: İyi, Yazma: İyi, Konuşma: İyi)

## Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanları

### Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanı Bilgileri

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Eğitim Bilimleri -- Eğitim Teknolojisi

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Öğretmen Eğitimi

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Enformatik -- E-Öğrenme Teknolojileri

### Anahtar Kelimeler

Sanal Kimya Laboratuvarı

Bilgi Teknolojileri

Bilim Merkezleri

Bilgi ve İletişim Teknolojileri Entegrasyonu

Sanal Dünyalar

Web 2.0 Araçları

## Ar-Ge Yetkinlik

### Kitaplar

Z. TATLI, Dijital Öyküleme, Eğitim Teknolojileri Okumalar(219 - 236), ISBN: 978-605-318-448-5: Salmat Basım Yayıncılık Ambalaj, Kitapta Bölüm.

Z. TATLI & E. GÜNDOĞDU, Puzzlemaker, Kavram öğretiminde Web 2.0(324 - 334), ISBN: 978-605-318-820-9: Pegem, Kitapta Bölüm.

Z. TATLI & D. ALTINIŞIK, Learningapps, Ölçme Değerlendirmede Web 2.0(222 - 247), ISBN: 978-605-037-002-7: Pegem Akademi, Kitapta Bölüm.

M. S. ABDÜSSELAM & Z. TATLI, Yaşamdaki İnternet, İnternet ve Ağ Toplumu(35 - 53), ISBN: 978-605-241-436-1: PEGEM AKADEMİ, Kitapta Bölüm.

## Makaleler

Z. TATLI, H. İPEK AKBULUT & D. ALTINIŞIK, Changing Attitudes towards Educational Technology Usage in Classroom: Web 2.0 Tools, Malaysian Online Journal of Educational Technology, 2019, 2289-2990, 7, 2, 1-19.

Z. TATLI, Ö. TATLI & M. KOKOÇ, Development and validity of cyberchondria tendency scale, World Journal on EducationalTechnology: Current Issue, 2019, 1309-0348, 11, 1, 1-9.

Z. TATLI, A. AYDIN, P. ŞİMŞEK, M. ÖZDEMİR, S. GÖLBAŞI, S. KARACAN, A. GÜRSOY & A. GÜNDÜZ, Hemşirelerin ve Hemşirelik Öğrencilerinin Bilişim Teknolojilerini Kullanma Durumları, Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi, 2018, 44, 1, 1, 18-27.

Z. TATLI, N. UĞUR & Ü. ÇAKIROĞLU, Peer assessment through digital storytelling: experiences of pre-service IT teachers, The International Journal of Information and Learning Technology, 2018, 2056-4880, 35, 3, 217-228.

Z. TATLI, Traditional and digital game preferences of children: a CHAID Analysis on 5-8th grade students, Contemporary Educational Technology, 2018, 1309-517X, 9, 1, 90-110.

Z. TATLI, E. TURAN GÜNTEPE, Ç. G. ÖZKAN, Y. KURT & E. ÇAYLAK ALTUN, The use of digital storytelling in nursing education, case of Turkey: Web 2.0 practice, EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, 2017, 1305-8215, 13, 10, 6707-8223.

Z. TATLI & D. A. AKSOY, Yabancı dil konuşma eğitiminde dijital öykü kullanımı, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2017, 1300-8889, 45, 45, 137-137.

Z. TATLI & H. İPEK AKBULUT, Öğretmen adaylarının alanda teknoloji kullanımına yönelik yeterlilikleri, Ege Eğitim Dergisi, 2017, 0000-0000, 18, 1, 31-55.

Z. TATLI, Z. TATLI & Z. TATLI, Proje Geliştirme Sürecine Dair Öğretmen Görüşleri, YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016, 1305-2020, 13, 1, 631-656.

Z. TATLI, Proje geliştirme sürecine dair öğretmen görüşleri, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016, 1305-2020, 13, 1, 631-656.

Z. TATLI, H. İPEK AKBULUT & D. ALTINIŞIK, Öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisi özgüvenlerine web 2.0 araçlarının etkisi, Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, 2016, 1309-4653, 7, 3, 659-678.

Z. TATLI & A. BAYRAMOĞLU, Öğretmenlik uygulaması sürecinin dijital öyküler ile yansıtılması, Journal of Instructional Technologies Teacher Education, 2015, 2149-4495, 2, 2, 16-28.

Z. TATLI & H. İPEK AKBULUT, Development of an attitude scale for pre service student teachers material usage in classroom environment, İlköğretim Online (elektronik), 2013, 1305-3515, 12, 3, 903-911.

Z. TATLI & A. AYAS, Effect of a virtual chemistry laboratory on students achievement, Journal of Educational Technology Society, 2013, 11763647, 16, 1, 159-170.

Z. TATLI & A. AYAS, Virtual chemistry laboratory effect of constructivist learning environment, Turkish online journal of distance education, 2012, 1302-6488, 13, 1, 183-199.

Z. TATLI, M. KOKOÇ & H. KARAL, Satisfaction state of computer education and instructional technologies students Karadeniz Technical University case, İlköğretim Online (elektronik), 2011, 1305-3515, 10, 3, 836-849.

Z. TATLI, Computer based education online learning and teaching facilities, ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, 2009, 1308-7711, 1, 3-4, 171-181.

A. ASAN & Z. TATLI, Implementing project based learning in computer classroom, The Turkish Online Journal of Educational Technology, 2005, 1303-6521, 4, 3, 68-81.

Z. TATLI, H. İPEK AKBULUT & D. ALTINIŞIK, Changing Attitudes Towards Educational Technology Usage In Classroom: Web 2.0 Tools, Malaysian Online Journal of Educational Technology - MOJET, 1900, 2289-2990.

Z. TATLI & D. ALTINIŞIK, Bilişim teknolojileri öğretmen adayların kavram öğretimi sürecinden yansımalar, Sözlü Sunum, V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, 27 Haziran 2019, 29 Haziran 2019, 86 - 87.

Z. TATLI, D. ALTINIŞIK & G. ÇELENK, Lise öğrencilerinin hazırladıkları dijital öyküleri değerlendirmesi, Sözlü Sunum, V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, 27 Haziran 2019, 29 Haziran 2019, 1, 1, 84 - 85.

Z. TATLI, H. İPEK AKBULUT & D. ALTINIŞIK, öğretmen adayların teknoloji, öğretim yöntemi ve öğretim materyaline yönelik metaforik algılar, Sözlü Sunum, V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, 27 Haziran 2019, 29 Haziran 2019, 589 - 590.

Z. TATLI, G. ÇELENK & D. ALTINIŞIK, Secondary School Students? Expectations Regarding Their Parents? and Teachers? Use of Technology, Sözlü Sunum, 2nd International Symposium on Innovative Approaches in Scientific Studies, 30 Kasım 2018, 02 Aralık 2018, 3, 732 - 735.

Z. TATLI, D. ALTINIŞIK & G. ÇELENK, Teachers? Views on Interactive Web Apps, Sözlü Sunum, 2 International Symposium on Innovative Approaches in Scientific Studies, 30 Kasım 2018, 02 Aralık 2018, 3, 736 - 740.

Z. TATLI & D. ALTINIŞIK, Siberkondria ile çevrimiçi bilgi arama stratejileri eğiliminin farklı değişkenler açısından incelenmesi, Sözlü Sunum, 6th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, 12 Eylül 2018, 14 Eylül 2018, 432 - 437.

A. AYDIN, Z. TATLI & A. GÜRSOY, Experiences Education On Nursing Student: Digital Storytelling, Sözlü Sunum, 1st International Innovative Nursing Congress, 04 Mayıs 2018, 05 Mayıs 2018, 1, 1, 118 - 118.

P. ŞİMŞEK, A. AYDIN, Z. TATLI, A. GÜRSOY, A. GÜNDÜZ, M. ÖZDEMİR, S. KARACAN & S. GÖLBAŞI, Use of Information and Communication Technologies by Nurses

and Nursing Students, Sözlü Sunum, 1st International Innovative Nursing Congress, 04 Mayıs 2018, 05 Mayıs 2018, 1, 1, 110 - 111.

Z. TATLI, D. ALTINIŞIK & H. ŞEN, Sanal ve gerçek müze gezilerine yönelik öğrenci deneyimleri, Sözlü Sunum, 5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 Ekim 2017, 13 Ekim 2017, 357 - 357.

S. ER NAS, T. ŞENEL ÇORUHLU, M. ÇALIK, C. ERGÜL, Z. TATLI & M. PEHLAVAN, Ortaokul öğrenme güçlüğü tanı kaynaştırma öğrencilerine yönelik fen deneyleri klavuzunun hazırlanması: ?canlılar ve hayat? öğrenme alan örneği, Sözlü Sunum, IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 Mayıs 2017, 14 Mayıs 2017, 188 - 188.

Z. TATLI & E. GÜNDOĞDU, Pedagojik formasyon eğitimi kapsamında öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme dersine yönelik beklentiler, Sözlü Sunum, IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 Mayıs 2017, 14 Mayıs 2017, 299 - 299.

Z. TATLI, A. Ş. ÖZBAY & E. GÜNDOĞDU, Writing dersinde bulut bilişim uygulaması ve yansımalar, Sözlü Sunum, IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 Mayıs 2017, 14 Mayıs 2017, 86 - 86.

Z. TATLI, H. İPEK AKBULUT & D. ALTINIŞIK, Web 2.0 araçlarının eğitim amaçlı kullanımı eğitiminin öğretmen adaylarının teknoloji ve sınıf ortamında materyal kullanıma yönelik tutumlarına etkisi, Sözlü Sunum, VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 13 Ekim 2016, 15 Ekim 2016, 39 - null.

Ş. ERTAŞ BEŞİR & Z. TATLI, Impact of digital stories in the adoption of the project, Sözlü Sunum, Third International Conference -Education across Borders?Education and Research across Time and Space, 06 Ekim 2016, 07 Ekim 2016, 77 - 78.

Z. TATLI & S. YILDIZ, Dijital öyküleme üretim öncesi süreçte Web 2.0 etkisi, Sözlü Sunum, Eğitim Teknolojileri Zirvesi, 04 Ekim 2016, 05 Ekim 2016, 414 - 420.

H. İPEK AKBULUT & Z. TATLI, Bilgisayar destekli kavram karikatürü hazırlama kursuna yönelik beklentiler, Sözlü Sunum, 12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 28 Eylül 2016, 30 Eylül 2016, 284 - 284.

Z. TATLI & T. ERDEMİR, The effect of digital storytelling application on student opinions about cloud computing, Sözlü Sunum, International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 05 Kasım 2015, 07 Kasım 2015, 105 - 106.

Z. TATLI & Ç. G. MERVE, Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği bulunan öğrencilerin cümle kurma becerisinin gelişimi için alternatif bir yöntem dijital öykü, Sözlü Sunum, Third International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 09 Eylül 2015, 11 Eylül 2015, 247 - 248.

Z. TATLI & D. A. AKSOY, Yabancı dil konuşma eğitiminde dijital öykü kullanımı, Sözlü Sunum, Third Instructional Technology and Teacher Education, 09 Eylül 2015, 11 Eylül 2015, 244 - 245.

Z. TATLI, Proje geliştirme ve yönetimi sürecinde öğretmenlerin önündeki engeller, Sözlü Sunum, III. rd. International Eurasian Educational Research Congress, 08 Haziran 2015, 10 Haziran 2015, 1138 - 1139.

Z. TATLI & Y. BAKI, Öğretmen adaylarının fatih projesi için hazırlanmışluk düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Sözlü Sunum, 1st International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 26 Haziran 2013, 28 Haziran 2013, 434 - 443.

Z. TATLI & Y. BAKI, Türkçe öğretmeni adayların sosyal ağlar kullanma amaçları (KTÜ Örneği), Sözlü Sunum, 1st International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 24 Haziran 2013, 26 Haziran 2013, 444 - 451.

Z. TATLI & A. AYAS, Sanal kimya laboratuvar geliştirilme süreci, Sözlü Sunum, 5th International Computer Instructional Technologies Symposium, 22 Eylül 2011, 24 Eylül 2011, 872 - 878.

A. AYAS & Z. TATLI, Öğrenci gözüyle sanal kimya laboratuvarının değerlendirilmesi, Sözlü Sunum, 5th International Computer Instructional Technologies Symposium, 22 Eylül 2011, 24 Eylül 2011, 705 - 711.

Ö. TATLI & Z. TATLI, Simulation applications in emergency medicine education, Sözlü Sunum, World Conference on Learning, Teaching & Administration, 29 Ekim 2010, 31 Ekim 2010, 1825 - 1829.

Z. TATLI & A. AYAS, Virtual laboratory applications in chemistry education, Sözlü Sunum, World Conference on Learning, Teaching and Administration, 29 Ekim 2010, 31 Ekim 2010, 938 - 942.

Z. TATLI & M. KOKOÇ, Okul öncesi dönemde animasyon destekli etkileşimli yazımların kullanımı: Ali babanın çiftliği, Sözlü Sunum, 4th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 24 Eylül 2010, 26 Eylül 2010, 977 - 982.

Z. TATLI & H. İPEK AKBULUT, Student teachers attitudes towards material usage: Trabzon sample, Sözlü Sunum, 3rd Computer and Instructional International Technologies Symposium, 07 Ekim 2009, 09 Ekim 2009, 1024 - 1028.

E. TİMUÇİN & Z. TATLI, İlköğretim branş öğretmenlerinin öğretim materyalleri kullanma durumları, Sözlü Sunum, 3rd Computer and Instructional International Technologies Symposium, 07 Ekim 2009, 09 Ekim 2009, 1056 - 1062.

Z. TATLI, A. AYAS & R. YILDIZ, Can you tell me what the science is?, Sözlü Sunum, XXIII International Congress of History of Science and Technology, 28 Temmuz 2009, 02 Ağustos 2009, 699 - null.

Z. TATLI, N. YILDIRIM & A. AYAS, Teachers' opinions about feasibility of chemistry experiments and their views on the virtual chemistry laboratory (VCL), Sözlü Sunum, European Conference on Research in Chemical Education, 06 Temmuz 2008, 09 Temmuz 2008, 111 - 112.

E. TİMUÇİN & Z. TATLI, The state of classroom teachers' use of educational material: Trabzon case, Sözlü Sunum, 2nd International Computer and Instructional Technologies Symposium, 16 Nisan 2008, 18 Nisan 2008, 24 - null.

Z. TATLI, Differences in the perceptions of the fundamental concepts related to computer according to student grades, Sözlü Sunum, Comparative Education Society in Europe, 03 Temmuz 2006, 06 Temmuz 2007, 44 - null.

E. TİMUÇİN, S. ÖNGÖZ & Z. TATLI, Bilgisayar öğretmenlerinin ilköğretim bilgisayar ders saatlerine ilişkin düşünceleri ve müfredata yönelik önerileri, Sözlü Sunum, 7th International Educational Technology Conference, 03 Mayıs 2007, 05 Mayıs 2007, 319 - 329.

Z. TATLI & E. TİMUÇİN, Öğretmen Adaylar Gözüyle BÖTEB:KTÜ Örneği, Sözlü Sunum, 7th International Educational Technology Conference, 03 Mayıs 2007, 05 Mayıs 2007, 743 - 749.

Z. TATLI, S. ÇALIK UZUN & T. GÖKÇEK, Comparison Of Turkey and Denmark in elementary education, Sözlü Sunum, Comparative Education Society in Europe, 03

A. BAKI & Z. TATLI, İlköğretim II.kademe bilgisayar öğretim programının AB standartları ile karşılaştırılması, Sözlü Sunum, Avrupa Birliği Bütünleşme Sürecinde İlköğretim Eğitimi Sempozyumu, 15 Nisan 2006, 15 Nisan 2006, 63 - 63.

A. BAKI & Z. TATLI, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü mezunu öğretmenlerin sistem içinde karşılaştıkları sorunlar, Sözlü Sunum, VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 16 Eylül 2004, 18 Eylül 2004, 6 - null.

Z. TATLI & A. ASAN, Proje tabanlı öğrenme yönteminin ilköğretim II. kademe okullarında yürütülen (seçmeli) bilgisayar derslerindeki etkinliği, Sözlü Sunum, XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, 15 Ekim 2003, 18 Ekim 2003, 2, 1201 - 1218.

#### Yönetilen Tezler

E. TİMUÇİN (Tez Yazarı) , Z. TATLI (Tez Danışmanı) , Otizm spektrum bozukluğu konulu çevrimiçi seminerlerin değerlendirilmesi, BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2017.

#### Projeler

ARAŞTIRMACI İNSAN GÜCÜ YETİŞTİRME, ARAŞTIRMACI, Ortaokul öğrenme güçlüğü tanılı kaynaştırma öğrencilerine yönelik fen deneyleri klavuzunun hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, Yürütülen Kuruluş: KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, 01 Temmuz 2016, 01 Aralık 2018.

#### Yayımlar

Fen ve teknoloji öğretmen adaylarına yönelik bilgisayar destekli kavram karikatürü hazırlama kursu, EĞİTİM/KURS VERİLMESİ, Ulusal, 01 Şubat 2016.

Web 2.0 Destekli Ölçme Değerlendirmede Etkinlikleri , EĞİTİM/KURS VERİLMESİ, Ulusal, 06 Ocak 2019.

## TÜBİTAK Burs ve Destekleri

#### Proje Bilgileri

116R013, Ortaokul Öğrenme Güçlüğü Tanılı Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Fen Deneyleri Klavuzunun Hazırlanması, Uygulanması Ve Değerlendirilmesi, 3001 - Başlangıç AR-GE, Araştırmacı/Uzman, Sonuç raporu kabul, ARDEB, MFAG - Matematik Fizik Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 15.07.2016 - 15.07.2018, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 15.07.2016 - 15.07.2018.

118B806, Trabzon Bilim Ve Teknoloji Şenliği, Bilim ve Toplum, Atölye Lideri, Sonuçlandı, BİLİM TOPLUM, bilim Ve Toplum Programları Müdürlüğü, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 20.07.2018 - 20.02.2019, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 20.07.2018 - 20.02.2019.

120K197, Etkileşimli Değerlendirme Alanı - Eda, 1001 - Araştırma, Yürütücü, Yürürlükte, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.07.2020 - 31.12.2020, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.07.2020 - 31.12.2020.

#### BİDEB Destekleri

ZEYNEP TATLI, Etkinlik Destekleri ve Eğitim Bursları Müdürlüğü, 2229-Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı, Başvurusu Reddedildi, 2015 - 1, 05.09.2015 - 08.09.2015.

ZEYNEP TATLI, Etkinlik Destekleri ve Eğitim Bursları Müdürlüğü, 2229-Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı, Sonuçlandı, 2015 - 2, 01.02.2016 - 04.02.2016.

ZEYNEP TATLI, Etkinlik Destekleri ve Eğitim Bursları Müdürlüğü, 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı, Ön İncelemede Elendi, 2018 - 2, 06.01.2019 - 09.01.2019.

ZEYNEP TATLI, Etkinlik Destekleri ve Eğitim Bursları M¼d¼rl¼đ¼, 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı, Sonuçlandı, 2018 - 3, 01.04.2019 - 04.04.2019.

ZEYNEP TATLI, Etkinlik Destekleri ve Eğitim Bursları M¼d¼rl¼đ¼, 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı, Ön İncelemede Elendi, 2019 - 1, 01.09.2019 - 04.09.2019.

ZEYNEP TATLI, Etkinlik Destekleri ve Eğitim Bursları M¼d¼rl¼đ¼, 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı, Ön İncelemede Elendi, 2019 - 2, 28.01.2020 - 31.01.2020.

ZEYNEP TATLI, Etkinlik Destekleri ve Eğitim Bursları M¼d¼rl¼đ¼, 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı, Başvurusu Reddedildi, 2019 - 3, 02.02.2020 - 05.02.2020.