



## ŞEFİKA FEZA ORHAN

### Öğrenim Bilgileri

01 Ocak 1993 - 01 Ocak 1997 (4 yıl 1 ay)  
DİĞER (Hacettepe Üniversitesi ), TÜRKİYE  
DİĞER, DİĞER  
Eğitim Alt Alanı: EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM

### Deneyim / İşyeri Bilgileri

01 Ocak 1997 - Şu Anda (24 yıl 2 ay) (Tam Zamanlı)  
PROF. DR., PROF. DR., DİĞER (Yıldız Teknik Üniversitesi )

01 Ocak 1997 - 01 Ocak 2016 (19 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)  
DOÇ. DR., DOÇ. DR., DİĞER (Yıldız Teknik Üniversitesi )

01 Ocak 1997 - 01 Ocak 2012 (15 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)  
DOKTORALI ÖĞRETİM ÜYESİ, YRD. DOÇ. DR., DİĞER (Yıldız Teknik Üniversitesi )  
İdari Görev: BÖLÜM BAŞKANI

### Yabancı Dil Bilgileri

İNGİLİZCE (Okuma: İyi, Yazma: İyi, Konuşma: İyi)

## Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanları

### Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanı Bilgileri

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Eğitim Bilimleri -- Eğitim Teknolojisi

### Anahtar Kelimeler

Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi  
Teknopedagojik Yeterlilik  
Uzaktan Eğitimde Etkileşim  
Teknoloji ile Öğrenme

## Ar-Ge Yetkinlik

### Makaleler

B. ATAKİŞİ & Ş. F. ORHAN, Orta Yaş ve Üstü Yetişkinlerin Günlük Yaşamda İnternet Kullanma Durumlarının İncelenmesi, Yıldız Eğitim Araştırmaları De, 2020, 2564-7431, 5, 1, 1-26.

Y. ÇINAR & Ş. F. ORHAN, Özel okullarda çalışan öğretim teknolojilerinin eğitim özgeçmişlerinin ve görevlerinin öğretim teknolojileri alanı ile örtüşmesi üzerine bir analiz , Yıldız Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2019, 2564-7431, 4, 2, 83-122.

Ş. F. ORHAN, Teknoloji Entegrasyonu Modeli Kapsamında Bilişim Teknolojilerinin Derslere Entegrasyonuna Yönelik Üniversite Okul İşbirliği Yansımaları 1, International Online Journal of Educational Sciences. 7(4) 148-164, 2015, 0000-0000, 7, 4, 148-164.

H. G. O. KARSAK, S. FER & F. ORHAN, The Effect of Using Cooperative and Individual Weblog to Enhance Writing Performance, EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, 2014, 1176-3647, 17, 4, 229-241.

Ş. F. ORHAN, H. G. ORHAN, H. G. ORHAN, S. FER, S. FER, F. ORHAN & F. ORHAN, The Effect of Using Cooperative and Individual Weblog to Enhance Writing Performance, EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, 2014, 1436-4522, 17, 4, 229-241.

G. KARSAK, S. FER & Ş. F. ORHAN, The Effect of Using Cooperative and Individual Weblog to Enhance Writing Performance, EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, 2014, 1436-4522, 17, 4, 229-241.

Ş. F. ORHAN & A. GÜNAY, Üniversite Öğrencilerinin İnternet Tabanlı Akademik Usulsüzlük Nedenlerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi, Ege Eğitim Dergisi, 2014, 1307-4474, 15, 1, 176-190.

M. B. YILMAZ & Ş. F. ORHAN, Ders Çalışma Yaklaşımı Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması, Eğitim ve Bilim Dergisi, 2011, 0000-0000, 36, 159, 69-83.

M. B. YILMAZ & Ş. F. ORHAN, Karma Öğrenme Ortamındaki Üniversite Öğrencilerinin Akademik Başarılarının Web Materyalini Kullanma Davranışlarının ve Devamlarının Öğrenme Yaklaşımlarına Göre Değerlendirilmesi, Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 2011, 0000-0000, 8, 2, 1027-1048.

F. EYÜBOĞLU & Ş. F. ORHAN, Paging and Scrolling Cognitive Styles in Learning from Hypermedia, British Journal of Educational Technology, 2011, 0000-0000, 42, 1, 50-66.

F. EYUBOGLU & F. ORHAN, Paging and scrolling: Cognitive styles in learning from hypermedia, BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, 2011, 0007-1013, 42, 1, 50-65.

M. B. YILMAZ & F. ORHAN, The Validity and Reliability Study of the Turkish Version of the Study Process Questionnaire, EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, 2011, 1300-1337, 36, 159, 69-83.

M. B. YILMAZ & Ş. F. ORHAN, High school students' educational usage of Internet and their learning approaches, World Journal on Educational Technology, 2010, 1309-0348, 2, 2, 100-112.

M. B. YILMAZ & F. ORHAN, PRE-SERVICE ENGLISH TEACHERS IN BLENDED LEARNING ENVIRONMENT IN RESPECT TO THEIR LEARNING APPROACHES, TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, 2010, 2146-7242, 9, 1, 157-164.

M. B. YILMAZ & Ş. F. ORHAN, Pre Service English Teachers in Blended Learning Environment in Respect to Their Learning Approaches, The Turkish Online Journal Of Educational Technology, 2010, 0000-0000, 9, 1, 157-164.

Ç. UZ BİLGİN, Ş. F. ORHAN & G. BİLGİÇ, Prospective teachers' opinions on the value of PowerPoint presentations in lecturing, World Conference on Educational Sciences, 2010, 0000-0000, 2, 2051-2059.

F. EYUBOGLU & F. ORHAN, EFFECT OF DIFFERENT HYPERMEDIA PAGE LENGTHS ON LEARNING PERFORMANCE AND SATISFACTION, HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2009, 2536-4758, 36, 97-108.

E. FİLİZ & Ş. F. ORHAN, Sayfa Uzunluğu Farklı Hiperortamların Öğrenme Performansı ve Memnuniyete Etkisi, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2009, 0000-0000, 36, 97-108.

Ş. F. ORHAN, Redesigning a Course for Blended Learning Environment, The Turkish Online Journal of Distance Education, 2008, 1302-6488, 9, 1, 54-66.

F. ORHAN, SELF-REGULATION STRATEGIES USED IN A PRACTICUM COURSE: A STUDY OF MOTIVATION AND TEACHING SELF -EFFICACY, HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2008, 2536-4758, 35, 251-262.

Ş. F. ORHAN, Self regulation Strategies Used in a Practicum Course A Study of Motivation and Teaching Self efficacy, Hacettepe University Journal of Education, 2008, 0000-0000, 35, 251-262.

Ş. F. ORHAN, Applying Self Regulated Learning Strategies in a Blended Learning Instruction, ,? World Applied Sciences Journal, 2007, 0000-0000, 2, 4, 390-398.

B. AKKOYUNLU, Ş. F. ORHAN & A. U MAY, Bilgisayar Öğretmenliği İçin Bilgisayar Öğretmenliği Öz Yeterlilik Ölçeği Geliştirme Çalışması, ? Hacettepe Üniversitesi Egt. Fak. Dergisi, 2005, 1300-5340, 29, 1-8.

Ş. F. ORHAN, Bilgisayar Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanma Öz Yeterlilik İnancı ile Bilgisayar Öğretmenliği Öz Yeterlilik İnancı Üzerine Bir Çalışma, EJER Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2005, 1302-597, 21, 173-186.

B. AKKOYUNLU & Ş. F. ORHAN, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE) Bölümü Öğrencilerinin Bilgisayar Kullanma Öz Yeterlilik İnancı İle Demografik Özellikleri Arasındaki İlişki, TOJET,, 2003, 0000-0000, 2, 3, 86-93.

S. A. ALTINŞIK & Ş. F. ORHAN, Sosyal Bilgiler Dersinde Çoklu Ortamın Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Derse Karşı Tutumları Üzerindeki Etkisi, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2002, 0000-0000, 23, 41-89.

B. AKKOYUNLU & Ş. F. ORHAN, The Use of Computers in K12 Schools and IT Policies in Preservice Teacher Training in Turkey, TechTrends for Leaders in Education and Training, 2001, 8756-3894, 45, 6, 29-31.

Ş. F. ORHAN & B. AKKOYUNLU, Uzaktan Eğitim Yaklaşımında Temel Eğitim I. Kademe Öğretmenlerinin Video Destekli Hizmet-İç Eğitim, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 1999, 0000-0000, 16, 17, 134-142.

## Bildiriler

Ç. UZ BİLGİN, M. K. KALENDER, B. YILMAZ, Ş. F. ORHAN, M. ERDEM & İ. S. YILDIRIM, 2017'de BÖTE'lere Yerleşen Öğrencilerin Tercihlerini Etkileyen Faktörler, Sözlü Sunum, International Computer and Instructional Technologies Symposium, 02 Mayıs 2018, 04 Mayıs 2018.

Ç. UZ BİLGİN, Ö. ŞENSOY & Ş. F. ORHAN, Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan PowerPoint Sunu Materyalleri ile ilgili Görüşlerinin Çeşitli Değişkenlere göre Analizi, Sözlü Sunum, International Computer and Instructional Technologies Symposium, 02 Mayıs 2018, 04 Mayıs 2018.

H. B. TAŞKIN & Ş. F. ORHAN, Öğretmenlerin Bilgi ve İletişim Teknolojilerine İlişkin Kabul ve kullanım Niyetleri, Sözlü Sunum, International Educational Technology Symposium, 27 Kasım 2017, 28 Kasım 2017.

E. BÜLBÜL & Ş. F. ORHAN, Bağlam Temelli ve Bağlam Bağımsız Ortamda Oyun Geliştiren Öğrencilerin Kodlama Becerilerindeki Gelişme Düzeylerinin İncelenmesi, Sözlü Sunum, 5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium ITTES 2017, 11 Ekim 2017, 13 Ekim 2017.

D. DERYAKULU, M. ERDEM & Ş. F. ORHAN, Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri İle İlgili Araştırmalar, Uygulamalar ve Gereksinimler, Sözlü Sunum, 5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 11 Ekim 2017, 13 Ekim

M. K. KALENDER & Ş. F. ORHAN, Üniversite Öğrencilerinin Ders Esnasında Cep Telefonu Kullanarak İletişimi Devam Ettirme Davranışları, Sözlü Sunum, 5th International Technologies Teacher Education Symposium ITTES 2017, 11 Ekim 2017, 13 Ekim 2017.

M. KAVUK KALENDER & Ş. F. ORHAN, Üniversite Öğrencilerinin Ders Esnasında Cep Telefonu Kullanarak İletişimi Devam Ettirme Davranışları, Sözlü Sunum, 5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 Ekim 2017, 13 Ekim 2017.

S. GÜMÜŞ & Ş. F. ORHAN, Şöförlerle Yönelik Hizmetiçi Eğitimde Mobil Öğrenme: Toplu Taşıma Sektöründe Bir Uygulama, Sözlü Sunum, 3rd International Conference on Advances in Education and Social Sciences, 09 Ekim 2017, 11 Ekim 2017.

Ş. F. ORHAN, Technology and STEM Education in Turkey, Davetli Konuşmacı, Belt and Road Forum International Science and Technology Exchange (Manzhouli), 01 Temmuz 2017, 05 Temmuz 2017.

H. KESER, M. ERDEM, Ş. F. ORHAN, D. DERYAKULU & İ. S. YILDIRIM, BT Alanındaki Yeni Öğretim Programlarına Eleştirel Bir Bakış1, Sözlü Sunum, 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 24 Mayıs 2017, 26 Mayıs 2017, 1 - 5.

Ş. F. ORHAN, A COMPARİSON OF SIXTH GRADE STUDENTS' READING COMPREHENSİON ON TWO DIFFERENT DİGİTAL FORMATS, Sözlü Sunum, ED MEDİA 2014WORLD CONFERENCE ON EDUCATİONAL MEDİA & TECHNOLOGY, 23 Haziran 2014, 23 Haziran 2014, 2014, 1, 702 - 707.

## Projeler

KURUMSAL (BAP V.B.), PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, Covid-19 Sürecinde Uzaktan Öğretme Süreci İle İlgili İlk ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Algıları ve Duygularına Yönelik Bir Analiz, Yürütülen Kuruluş: BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, Destek Alınan Kuruluş: ARAŞTIRMA DESTEK PROGRAMLARI BAŞKANLIĞI - ARDEB SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER ARAŞTIRMA DESTEK GRUBU - SOBAG (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş) (Yurt İçi) , 01 Temmuz 2020, 01 Aralık 2020.

## Yayımlar

Uzaktan Öğretim İçin Ders Tasarlararken, PROJE SONUÇLARINI UYGULAYAN KURUM/KURULUŞ, Ulusal, 24 Aralık 2020.

## TÜBİTAK Burs ve Destekleri

### Proje Bilgileri

112K112, İlköğretim Öğrencilerinin Dijital ve Basılı Ortamlarda Okuduğunu Anlama Davranışlarının Bireysel Farklılıklara Göre İncelenmesi, 1001 - Araştırma, Yürütücü, Sonuçlandı, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.11.2012 - 01.07.2014, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.11.2012 - 01.07.2014.

118B123, Teknoloji Entegrasyon Planlama Modeli Kapsamında Branş Öğretmenlerine Yenilikçi Teknoloji Eğitimi, Bilim ve Toplum, Yürütücü, Sonuçlandı, BİLİM TOPLUM, bilim Ve Toplum Programları Müdürlüğü, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.06.2018 - 01.03.2019, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.06.2018 -

01.03.2019.

218B426, İstanbul Steam Fest, Bilim ve Toplum, Konuşmacı, Sonuçlandı, BİLİM TOPLUM, bilim Ve Toplum Programları Müdürlüğü, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.01.2019 - 31.12.2019, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.01.2019 - 31.12.2019.

120K193, Covid-19 Sürecinde Uzaktan Öğretme Süreci İle İlgili İlk Ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Algıları Ve Duygularına Yönelik Bir Analiz, 1001 - Araştırma, Yürütücü, Yürürlükte, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.07.2020 - 31.12.2020, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.07.2020 - 31.12.2020.

120K685, A Design Guideline On Online Education For Studio Classes Of Art, Design And Architecture Department In Universities Under Pandemic Conditions, 1001 - Araştırma, Danışman, Yürürlükte, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.07.2020 - 31.12.2020, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.07.2020 - 31.12.2020.

119B125, Bilişim Teknolojileri, Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimini Yenilikçi Yöntemlerle Bütünleştiriyoruz-li, Bilim ve Toplum, Eğitimci, Yürürlükte, BİLİM TOPLUM, bilim Ve Toplum Programları Müdürlüğü, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.07.2020 - 01.03.2021, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.07.2020 - 01.03.2021.