

Pandemi Sürecinde Uygulanan İlkokul Uzaktan Eğitim Programı İçeriklerinin Mizahi Açıdan İncelenmesi ve Zenginleştirilmesi

Dr. Öğr. Üyesi Burcu GÜRKAN

Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Bu projenin amacı, pandemi süresince uygulanmakta olan ilkökul uzaktan eğitim derslerinin mizah unsurları açısından incelenmesi ve mizahla zenginleştirilmiş öğretim videolarını içeren e-içeriklerin oluşturulmasıdır. Ayrıca, yüz yüze eğitim yapan öğretmenlerin tasarlanan e-içerikleri kullanarak kendi öğretimlerini mizahla zenginleştirmeleri ve deneyimlerini paylaşmaları hedeflenmiştir. Söz konusu e-içerikler EBA TV ya da EBA'ya entegre edilebilecektir. Böylece araştırma kapsamında geliştirilen e-içeriklerin kullanılmakta olan ilkökul uzaktan eğitim dersleri için örnek teşkil edeceğine ve salgın vb. durumların tekrar yaşanması halinde çocukların iyi olma hallerine olumlu etkiler sağlayacağına inanılmaktadır. Bu çalışma araştırma yöntemlerinden tasarım ve geliştirme yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Öncelikle mevcut durumun tespit edilmesi amacıyla pandemi sürecinde ilkökullara yönelik uygulanan 36 adet uzaktan eğitim ders videosu mizah unsurları açısından incelenerek eksiklikleri belirlenmiştir. Sonrasında her sınıf düzeyi için sınıf öğretmenleri ve alan uzmanlarının işbirliğiyle mizahla zenginleştirilmiş toplam 8 ders videosu içeriği hazırlanarak sanal sınıf ortamlarında çekimleri yapılmıştır. Çekimleri yapılan ders içerikleri Gaziantep ilindeki Şahinbey, Şehitkamil ilçelerinde bulunan farklı sosyo-ekonomik durumdaki ilkökullar ve bu okullarda görev yapan her sınıf seviyesinden sınıf öğretmenleri tarafından incelenmiş ve kendi ders içeriklerini oluşturmaları ve uygulamaları sağlanmıştır. Öğretmenlerden uygulama süreci ve sonrasında yansıtıcı yazılar, odak grup görüşmeleri aracılığıyla mizahla zenginleştirilmiş öğretim içeriğinin etkilerine yönelik görüşleri alınmıştır. Ayrıca uygulama yapılan sınıflardaki öğrencilerle odak grup görüşmeleri yapılarak öğretim sürecinin etkilerine ilişkin değerlendirmeler yapılmıştır. Böylece mizahla zenginleştirilmiş öğretim etkinliklerinin çocukların duygusal, sosyal, bilişsel ihtiyaçları üzerindeki etkileri belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Mizah, Eğitimde Mizah, Öğretim Tasarımı