



SALİH RAKAP

Öğrenim Bilgileri

01 Ağustos 2007 - 26 Nisan 2013 (5 yıl 9 ay)
Doktora, Doktora, UNIVERSITY OF FLORIDA, ABD
UNIVERSITY OF FLORIDA, UNIVERSITY OF FLORIDA
Tez Başlığı: Engagement behaviors of young children with disabilities:
Relationships with preschool teachers' implementation of embedded instruction
Tez Konusu: Engagement behaviors of young children with disabilities:
Relationships with preschool teachers' implementation of embedded instruction
Tarih: 2013
Tez Danışmanı: PATRICIA SNYDER

01 Ağustos 2005 - 20 Ağustos 2007 (2 yıl 1 ay)
Yüksek Lisans, Tezsiz Program, UNIVERSITY OF PITTSBURGH, ABD
UNIVERSITY OF PITTSBURGH, UNIVERSITY OF PITTSBURGH

08 Eylül 1998 - 24 Haziran 2002 (3 yıl 10 ay)
Lisans, Anadal/Normal Öğretim, GAZİ ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ, SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR.

Deneyim / İşyeri Bilgileri

23 Kasım 2014 - Şu Anda (6 yıl 3 ay) (Tam Zamanlı)
DOÇ. DR., ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM
BÖLÜMÜ ZİHİN ENGELLİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

01 Ocak 2017 - Şu Anda (4 yıl 2 ay) (Tam Zamanlı)
DOÇ. DR., DOÇ. DR., ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
İdari Görev: ENGELLİ BİRİM SORUMLUSU

01 Mayıs 2020 - Şu Anda (10 ay) (Tam Zamanlı)
DOÇ. DR., DOÇ. DR., ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
İdari Görev: ANABİLİM DALI BAŞKANI

01 Şubat 2019 - 01 Mayıs 2020 (1 yıl 4 ay) (Tam Zamanlı)
MİSAFİR ARAŞTIRMACI, DOÇ. DR., THE UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA AT
GREENSBORO

01 Nisan 2017 - 01 Nisan 2019 (2 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)
DOÇ. DR., DOÇ. DR., ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ
İdari Görev: YÖNETİM KURULU ÜYESİ

01 Şubat 2015 - 01 Şubat 2019 (4 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)
DOÇ. DR., DOÇ. DR., ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
İdari Görev: FAKÜLTE KURULU ÜYESİ

01 Şubat 2015 - 01 Şubat 2019 (4 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)
DOÇ. DR., DOÇ. DR., ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
İdari Görev: BÖLÜM BAŞKANI

01 Ekim 2014 - 01 Şubat 2019 (4 yıl 5 ay) (Tam Zamanlı)
DOÇ. DR., DOÇ. DR., ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖZEL
EĞİTİM BÖLÜMÜ
İdari Görev: ERASMUS KOORDİNATÖRÜ

01 Ekim 2014 - 01 Şubat 2019 (4 yıl 5 ay) (Tam Zamanlı)
DOÇ. DR., DOÇ. DR., ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
İdari Görev: ANABİLİM DALI BAŞKANI

01 Nisan 2016 - 01 Nisan 2018 (2 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)
DOÇ. DR., DOÇ. DR., ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
İdari Görev: KOMİSYON ÜYESİ

01 Mayıs 2016 - 01 Temmuz 2016 (3 ay) (Tam Zamanlı)
MİSAFİR ARAŞTIRMACI, DOÇ. DR., UNIVERSITY OF FLORIDA

01 Nisan 2013 - 01 Haziran 2014 (1 yıl 3 ay) (Tam Zamanlı)
DOKTORA SONRASI ARAŞTIRMACI, DR., UNIVERSITY OF FLORIDA

01 Ağustos 2007 - 01 Nisan 2013 (5 yıl 9 ay) (Tam Zamanlı)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ, ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ, UNIVERSITY OF FLORIDA

Yabancı Dil Bilgileri

İNGİLİZCE (Okuma: İyi, Yazma: İyi, Konuşma: İyi)

TÜRKÇE (Okuma: İyi, Yazma: İyi, Konuşma: İyi)

Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanları

Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanı Bilgileri

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Özel Eğitim -- Zihin Engelliler Öğretmenliği

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Okul Öncesi Eğitim

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Eğitim Bilimleri -- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Özel Eğitim -- İşitme Engelliler Öğretmenliği

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Özel Eğitim -- Görme Engelliler Öğretmenliği

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Özel Eğitim -- Çok Engelliler Eğitimi

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Özel Eğitim -- Üstün Zekalılar Öğretmenliği

Anahtar Kelimeler

Öğretmen Mesleki Gelişimi

Kaynaştırma Eğitimi

Doğal Öğretim

Okul Öncesi Kaynaştırma

Erken Çocukluk Özel Eğitimi

Otizm Spektrum Bozuklukları

Zihinsel Yetersizlik

Uygulamalı Davranış Analizi

Gömülü Öğretim

Okul Öncesi Eğitimi

Ölçme ve Değerlendirme

Gelişimsel Yetersizlik

Özel Eğitim

Web Tabanlı Uygulamalar

Tek Denekli Araştırma

Otizm

Zihinsel Engelliler

Ar-Ge Yetkinlik

Kitaplar

P. SNYDER, M. DENNEY, C. PASIA, S. RAKAP & C. CROWE, Professional development in early childhood intervention: Emerging issues and promising approaches, Early childhood intervention Shaping the future for children with special needs and their families Vol 3 Emerging trends in research and practice: Praeger/ABC-CLIO, Kitapta Bölüm.

S. KALKAN & S. RAKAP, Çoklu yetersizliği olan çocuklar için bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme, Eğitim bilimlerinde örnek araştırmalar(157 - 174), ISBN: 978-605-7928-22-1: Nobel Akademik Yayıncılık, Kitapta Bölüm.

S. RAKAP & S. KALKAN, Dezavantajlı çocuklarda gelişim, Eğitim bilimlerinde örnek araştırmalar(175 - 220), ISBN: 978-605-7928-22-1: Nobel Akademik Yayıncılık, Kitapta Bölüm.

S. RAKAP, Teaching for skill generalization, Skillstreaming in early childhood: A guide for teaching prosocial skills: Nobel, Kitapta Bölüm.

S. RAKAP & S. KALKAN, Özel Gereksizimli Çocukların Eğitimi: Nobel Yayınevi, Kitap.

S. RAKAP, Çocuklarla yapılan araştırmalarda etik, TÜRKİYE: Nobel Yayıncılık, 02 Aralık 2019, Kitap.

S. KALKAN & S. RAKAP, Erken çocukluk döneminde eğitim yaklaşımları ve erken müdahale programları, S. S. YILDIRIM DOĞRU [Editörler], Erken çocuklukta özel eğitim : Vize Akademik, 01 Kasım 2019, Kitapta Bölüm.

H. GÜRGÜR & S. RAKAP, Kapsayıcı eğitim : Pegem Akademi, 01 Kasım 2019, Kitap.

S. RAKAP & S. KALKAN, Türkiye’de kapsayıcı eğitime yönelik araştırmalar , H. GÜRGÜR & S. RAKAP [Editörler], Kapsayıcı eğitim : Pegem Akademi, 01 Kasım 2019, Kitapta Bölüm.

S. RAKAP & S. KALKAN, Kapsayıcı eğitim ve ekip çalışması/iş birliği , H. GÜRGÜR [Editörler], Kapsayıcı eğitim : Pegem Akademi, 01 Kasım 2019, Kitapta Bölüm.

S. RAKAP, Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların eğitimi , O. ÇAKIROĞLU [Editörler], Özel eğitim 2 : Ataturk Üniversitesi Acikogretim Fakültesi Yayınları, 01 Kasım 2019, Kitapta Bölüm.

S. RAKAP & U. BAYRAKDAR, Special educational needs and disabilities in secondary education (Turkey), M. Y. ERYAMAN [Editörler], Bloomsbury Education and Childhood Studies: Bloomsbury Academic, 01 Şubat 2019, Kitapta Bölüm.

S. RAKAP, Özel eğitim 1 , O. ÇAKIROĞLU [Editörler], Özel eğitim 1 : Ataturk Üniversitesi Acikogretim Fakültesi Yayınları, 01 Ağustos 2018, Kitapta Bölüm.

S. RAKAP & S. KALKAN, Özel Gereksinimli Küçük Çocuklar İçin Fen Bilgisi Öğretimi, A. PARLAK RAKAP [Editörler], Okul Öncesi Dönemde Fen Bilgisi Öğretimi, TÜRKİYE: Eğiten Yayıncılık, 31 Ağustos 2017, Kitapta Bölüm.

S. RAKAP, Tek Denekli Araştırma Yöntemleri, D. ERBAŐ & Ő. YÜCESOY ÖZKAN [Editörler], Uygulamal Davranő Analizi, TÜRKİYE: Pegem Akademi, 31 Ağustos 2017, Kitapta Bölüm.

S. RAKAP, Hedef Davranış Tanımlama Ve Davranıősal Amaç Yazma, Ő. YÜCESOY ÖZKAN & D. ERBAŐ [Editörler], Uygulamal Davranő Analizi, TÜRKİYE: Pegem Akademi, 31 Ağustos 2017, Kitapta Bölüm.

S. RAKAP & S. KALKAN, Zihinsel ve gelişimsel yetersizliği olan çocuklar: Tarama, tanımlama ve değerlendirme, Ü. ŐAHBAZ [Editörler], Zihin yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu , TÜRKİYE: Vize Yayıncılık, 05 Temmuz 2017, Kitapta Bölüm.

S. RAKAP, Türkiye’de Otizm Spektrum Bozukluğu Ve Özel Eğitim, TÜRKİYE: Tohum Otizm Vakfı, 01 Nisan 2017, Kitap.

S. RAKAP, ÖZEL EĞİTİMDE BİLİMSEL DAYANAKLI UYGULAMALAR, V. AKSOY [Editörler], ÖZEL EĞİTİM , ISBN: 9786053185963, TÜRKİYE: PEGEM AKADEMİ, 01 Eylül 2016, Kitapta Bölüm.

S. RAKAP, OYUN TÜRLERİ VE ÇEŐİTLİ ÖRNEKLER , H. G. [Editörler], YAŐAMIN İLK YILLARINDA OYUN: OYUNA ÇOK YÖNLÜ BAKIS, ISBN: 9786053648345, TÜRKİYE: PEGEM AKADEMİ, 17 Eylül 2014, Kitapta Bölüm.

S. RAKAP, OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ÖZEL EĞİTİME GEREKSİNİM DUYAN ÇOCUKLAR VE OYUN, H. G. [Editörler], YAŐAMIN İLK YILLARINDA OYUN: OYUNA ÇOK YÖNLÜ BAKIS, ISBN: 9786053648345, TÜRKİYE: PEGEM AKADEMİ, 17 Eylül 2014, Kitapta Bölüm.

Makaleler

S. BALIKCI, S. RAKAP, S. KALKAN & B. AYDIN, Knowledge of autism spectrum disorder among the general population in Turkey: Implications for public training and education, International Journal of Disability, Development and Education, 2021, 1465-346X, 0, 0, 0.

S. RAKAP, Ő. YÜCESOY ÖZKAN & S. KALKAN, Effect size calculations in single subject experimental research design: A review of nonoverlap methods [Tek denekli deneysel araştırmalarda etki büyüklüğu hesaplama: Örtüşmeyen veriye dayalı yöntemlerin incelenmesi], Türk Psikoloji Dergisi, 2020, 1300-4433, 35, 85, 40-60.

S. RAKAP, S. KALKAN & S. BALIKCI, Erken müdahale ve erken çocuklukta özel eğitim alanında Tavsiye Edilen Uygulamalara (TEdU) ilişkin Türk paydaşların bakıő açılarının incelenmesi [An investigation of key Turkish stakeholders’ perspectives about recommended practices in early intervention and early childhood special education]., Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi [Journal of Early Childhood Studies], 2020, 2564-7601, 4, 3, 665-681.

Ő. YÜCESOY ÖZKAN, S. RAKAP & E. GÜLBOY, Evaluation of treatment effect estimates in single-case experimental research: Comparison of twelve nonoverlap methods and visual analysis., British Journal of Special Education, 2020, 1467-8578, 47, 1, 67-87.

O. AYDIN, E. TEKİN İFTAR & S. RAKAP, Bilimsel dayanaklı uygulamaları belirlemede ‘tek-denekli deneysel araştırmaların niteliksel göstergeleri’ yönergesinin matematik becerileri öğretilimi örneğinde ele alınıőı [Explanation of ‘Quality Indicators of Single-Subject Experimental Research Studies’ Rubric Using Studies Focused on Teaching Mathematics Skills], Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi , 2019, 1304-7639, 30, 3, 597-628.

S. RAKAP, S. YUCESOY-OZKAN & S. KALKAN, How complete are individualized education programmes developed for students with disabilities served in inclusive classroom settings?, EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION, 2019, 0885-6257, 34, 5, 663-677.

S. RAKAP, Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların desteklenmesinde gömülü öğretim uygulamaları: Okulöncesi öğretmenleri için öneriler , Araştırmadan Uygulamaya Özel Eğitim Dergisi, 2019, 0000, 1, 4, 29-36.

S. RAKAP, Re-visiting. transition-based teaching: Impact of pre-service teacher's implementation on child outcomes, LEARNING AND INSTRUCTION, 2019, 0959-4752, 59, 54-64.

S. RAKAP, S. BALİKCİ, S. KALKAN & B. AYDİN, Preschool Teachers' Use of Strategies to Support Social-Emotional Competence in Young Children, INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, 2018, 1308-5581, 10, 1, 11-24.

S. RAKAP, S. BALİKCİ & S. KALKAN, Teachers' knowledge about autism spectrum disorder: The case of Turkey, TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, 2018, 2147-2858, 7, 4, 169-185.

S. RAKAP, Impact of Coaching on Preservice Teachers' Use of Embedded Instruction in Inclusive Preschool Classrooms, JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, 2017, 0022-4871, 68, 2, 125-139.

S. RAKAP, Okul öncesi dönemde kaynaştırma eğitimi uygulamalarının desteklenmesinde doğal öğretim yaklaşımları [Naturalistic instructional approaches to support inclusion of preschool children with disabilities], Özel Eğitim Dergisi , 2017, 1304-7639, 18, 3, 471-492.

S. RAKAP, S. RAKAP, S. BALİKCİ, S. BALİKCİ, A. PARLAK-RAKAP, A. PARLAK-RAKAP, S. KALKAN & S. KALKAN, An Analysis of Turkish Pre-Service Teachers' Knowledge of Autism Spectrum Disorder: Implications for Teacher Preparation Programs, SAGE OPEN, 2016, 2158-2440, 6, 3.

S. RAKAP, S. RAKAP, S. RAKAP, S. RAKAP, D. EVRAN, D. EVRAN, O. CİG & O. CİG, Comparative evaluation of the reliability and validity of three data extraction programs: UnGraph, GraphClick, and Digitizelt, COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, 2016, 0747-5632, 55, 159-166.

I. H. DİKEN, I. H. DİKEN, S. RAKAP, S. RAKAP, O. DİKEN, O. DİKEN, G. TOMRİS, G. TOMRİS, S. CELİK & S. CELİK, Early Childhood Inclusion in Turkey, INFANTS & YOUNG CHILDREN, 2016, 0896-3746, 29, 3, 231-238.

S. RAKAP, S. RAKAP, A. PARLAK-RAKAP, A. PARLAK-RAKAP, B. AYDİN & B. AYDİN, Investigation and comparison of Turkish and American preschool teacher candidates' attitudes towards inclusion of young children with disabilities, INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION, 2016, 1360-3116, 20, 11, 1223-1237.

S. RAKAP & Ş. BALIKCI, Using embedded instruction to teach functional skills to a preschool child with autism during ongoing activities of a preschool classroom, International Journal of Developmental Disabilities , 2016, 2047-3869, 63, 1, 17-26.

S. RAKAP, S. RAKAP & S. RAKAP, Effect sizes as result interpretation aides in single-subject experimental research: Description and application of four nonoverlap methods, British Journal of Special Education, 2015, 1467-8578, 0, 0, 1-23.

P. A. SNYDER, P. A. SNYDER, S. RAKAP, S. RAKAP, M. L. HEMMETER, M. L. HEMMETER, T. W. MCLAUGHLİN, T. W. MCLAUGHLİN, S. SANDALL, S. SANDALL, M. E. MCLEAN & M. E. MCLEAN, Naturalistic Instructional Approaches in Early Learning: A Systematic Review, JOURNAL OF EARLY INTERVENTION, 2015, 1053-8151, 37, 1, 69-97.

S. RAKAP, S. RAKAP, S. RAKAP, O. CİG, O. CİG, A. PARLAK-RAKAP & A. PARLAK-RAKAP, Preparing preschool teacher candidates for inclusion: Impact of two special education courses on their perspectives, *Journal of Research in Special Education Needs*, 2015, 1471-3802, 1, 1, 1.

S. RAKAP, S. RAKAP, P. SNYDER, P. SNYDER, C. PASİA & C. PASİA, Comparison of Nonoverlap Methods for Identifying Treatment Effect in Single-Subject Experimental Research, *BEHAVIORAL DISORDERS*, 2014, 0198-7429, 39, 3, 128-145.

S. RAKAP, S. RAKAP, S. RAKAP, H. JONES, H. JONES, A. K. EMERY & A. K. EMERY, Evaluation of a web-based professional development program (Project ACE) for teachers of children with autism, *Teacher Education and Special Education*, 2014, 1944-4931, Advance, Online, 1-19.

S. RAKAP, S. RAKAP, S. RAKAP, S. RAKAP & S. RAKAP, Parent-implemented naturalistic language interventions for young children with disabilities: A systematic review of single-subject experimental research studies, *EDUCATIONAL RESEARCH REVIEW*, 2014, 1747-938X, 13, 1, 35-51.

S. RAKAP, Quality of individualized education program goals and objectives for preschool children with disabilities, *European Journal of Special Needs Education*, 2014, 0885-6257, 30, 2, 173-186.

S. RAKAP, S. RAKAP, A. PARLAK-RAKAP & A. PARLAK-RAKAP, Effectiveness of embedded instruction in early childhood special education: a literature review, *EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL*, 2011, 1350-293X, 19, 1, 79-96.

S. RAKAP & S. RAKAP, IMPACTS OF LEARNING STYLES AND COMPUTER SKILLS ON ADULT STUDENTS' LEARNING ONLINE, *TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY*, 2010, 1303-6521, 9, 2, 108-115.

S. RAKAP, Teachers' attitudes towards inclusion in Turkey, *European Journal of Special Needs Education*, 2010, 0885-6257, 25, 1, 59-75.

Bildiriler

S. RAKAP, Gömülü öğretim 101 (Embedded instruction 101), Davetli Konuşmacı, 10th Annual Special Education Student Conference, 18 Aralık 2020, 20 Aralık 2020.

S. RAKAP, M. KARNAS, U. BAYRAKDAR, S. KALKAN, M. VURAL BATIK & H. İ. SARI, COVID-19 sürecinin özel gereksinimli çocukların ve ailelerinin yaşam kalitesi üzerine etkileri (The effect of COVID-19 pandemic on the quality of life of children with special needs and their families), Poster Sunumu, 30th National Special Education Conference, 16 Ekim 2020, 18 Ekim 2020.

S. RAKAP, M. KARNAS, U. BAYRAKDAR, S. KALKAN, M. VURAL BATIK & H. İ. SARI, Özel gereksinimli çocukların ebeveynlerinin COVID-19 salgını sürecinde kullanılan eğitim bilişim ağı ve etkililiğine ilişkin görüşlerinin incelenmesi (An investigation of parental perceptions of children with disabilities about education information network used during COVID-19 pandemic and its effectiveness), Poster Sunumu, 30th National Special Education Conference, 16 Ekim 2020, 18 Ekim 2020.

S. RAKAP & S. KALKAN, Comparing non-overlap methods to calculate treatment effect estimates in single-case experimental research., Sözlü Sunum, 12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, 06 Temmuz 2020, 08 Temmuz 2020.

S. RAKAP & S. KALKAN, Comparing non-overlap methods to calculate treatment effect estimates in single-case experimental research., Sözlü Sunum, EDULEARN20, 01 Temmuz 2020, 05 Temmuz 2020.

S. RAKAP & S. KALKAN, PERSPECTIVES OF TURKISH STAKEHOLDERS ABOUT RECOMMENDED PRACTICES IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, Sözlü Sunum, EDULEARN20, 01 Temmuz 2020, 05 Temmuz 2020.

S. RAKAP, S. BALIKCI, H. COLEMAN & S. KALKAN, Coaching with performance feedback: Effects on pre-service teachers? implementation of naturalistic instruction, Poster Sunumu, Biennial Conference on Research Innovations in Early Intervention, 25 Mart 2020, 28 Mart 2020.

S. RAKAP, S. BALIKCI & S. KALKAN, Effect of coaching on pre-service teachers? implementation of naturalistic instruction and child outcomes, Poster Sunumu, 14th ABAI Annual Autism Conference, 21 Mart 2020, 25 Mart 2020.

S. RAKAP, Ş. YÜCESOY ÖZKAN & E. GÜLBOY, Naturalistic instruction to support inclusion of children with autism and developmental disabilities: A meta-analysis, Poster Sunumu, 14th ABAI Annual Autism Conference, 21 Mart 2020, 25 Mart 2020.

S. RAKAP & S. KALKAN, Bir Doğal Öğretim Stratejisi Olarak Gömülü Öğretim, Sözlü Sunum, 29th National Special Education Conference, 06 Kasım 2019, 09 Kasım 2019.

S. RAKAP & S. KALKAN, S.O.S. Erken Müdahale Program (Küçük çocuklarda sosyal-duygusal gelişimi destekleyici ve problem davranışlar önleyici stratejiler) , Sözlü Sunum, 29th National Special Education Conference, 06 Kasım 2019, 09 Kasım 2019.

S. KALKAN & S. RAKAP, Sosyal-duygusal gelişimi risk altında olan okul öncesi çocuklara yönelik piramit modeline dayalı uygulama temelli koçluk desteği içeren öğretmen mesleki gelişim programının etkililiği , Sözlü Sunum, Sosyal-duygusal gelişimi risk altında olan okul öncesi çocuklarına yönelik piramit modeline dayalı uygulama temelli koçluk desteği içeren öğretmen mesleki gelişim programının etkililiği , 06 Kasım 2019, 09 Kasım 2019.

Ş. YÜCESOY ÖZKAN, S. RAKAP & E. GÜLBOY, A comparison of twelve nonoverlap methods to estimate treatment effect in single-subject experimental research. , Poster Sunumu, 45th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, 23 Mayıs 2019, 26 Mayıs 2019.

S. RAKAP, S. BALIKCI & S. KALKAN, Effect of coaching with immediate performance feedback on pre-service teachers? implementation of naturalistic instruction, Poster Sunumu, 45th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, 23 Mayıs 2019, 26 Mayıs 2019.

E. GÜLBOY, Ş. YÜCESOY ÖZKAN & S. RAKAP, Embedded instruction for young children: A systematic review and meta-analysis, Poster Sunumu, 45th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, 23 Mayıs 2019, 26 Mayıs 2019.

S. RAKAP & S. KALKAN, EREGÖM: Bir Doğal Öğretim Stratejisi Olarak Gömülü Öğretim [EREGÖM: Embedded instruction as a naturalistic approach to instruction], Sözlü Sunum, 28th National Special Education Conference, 01 Ekim 2018, 05 Ekim 2018.

E. GÜLBOY, Ş. YÜCESOY ÖZKAN & S. RAKAP, Okulöncesi dönem gömülü öğretim çalışmalarının meta-analizi [Meta-analysis of embedded instruction studies in preschool], Sözlü Sunum, 28th National Special Education Conference, 01 Ekim 2018, 05 Ekim 2018.

S. KALKAN & S. RAKAP, S.O.S. Erken Müdahale Program (Küçük çocuklarda sosyal-duygusal gelişimi destekleyici ve problem davranışlar önleyici stratejiler) [S.O.S: Strategies for supporting social-emotional development and addressing

challenging behaviors of young children], Sözlü Sunum, 28th National Special Education Conference, 01 Ekim 2018, 05 Ekim 2018.

S. KALKAN & S. RAKAP, S.O.S. Erken Müdahale Program (Küçük çocuklarda sosyal-duygusal gelişimi destekleyici ve problem davranışlar önleyici stratejiler) [S.O.S: Strategies for supporting social-emotional development and addressing challenging behaviors of young children], Sözlü Sunum, 28th National Special Education Conference, 01 Ekim 2018, 05 Ekim 2018.

S. RAKAP, Ş. YÜCESOY ÖZKAN & S. KALKAN, Tek denekli araştırmalarda meta analiz ve etki büyüklüğü hesaplamalar [Meta-analysis and effect size calculations in single subject experimental research], Sözlü Sunum, 28th National Special Education Conference, 01 Ekim 2018, 05 Ekim 2018.

Ş. YÜCESOY ÖZKAN, S. RAKAP & E. GÜLBOY, Tek-denekli deneysel araştırmalarda örtüşmeyen veriye dayal on iki etki büyüklüğü hesaplama yönteminin karşılaştırılması [Comparison of twelve non-overlap methods to calculate effect size estimates in single-subject experimental research], Sözlü Sunum, 28th National Special Education Conference, 01 Ekim 2018, 05 Ekim 2018.

S. RAKAP & S. KALKAN, Bir mesleki gelişim yaklaşım: Koçluk [Coaching as a professional development approach], Sözlü Sunum, 1st International Conference on Language, Education, and Culture, 01 Eylül 2018, 05 Eylül 2018.

S. KALKAN & S. RAKAP, Küçük çocuklarda sosyal-duygusal gelişimi destekleyici stratejiler [Strategies to support social-emotional development in young children], Sözlü Sunum, 1st International Conference on Language, Education, and Culture, 01 Eylül 2018, 05 Eylül 2018.

S. RAKAP, S. KALKAN, S. BALIKCI & B. AYDIN, Impact of training plus implementation support on preschool teachers' use of naturalistic instruction, Poster Sunumu, 44th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, 20 Mayıs 2018, 25 Mayıs 2018.

S. RAKAP, S. BALIKCI & S. KALKAN, Ebeveynler tarafından uygulanan doğal dil öğretimi yönteminin özel gereksinimli çocuklara dil ve konuşma becerileri kazandırma konusunda etkililiğinin incelenmesi [Effects of parent-implemented milieu teaching on speech and language skills of young children with disabilities], Sözlü Sunum, 5th International Eurasian Educational Research Congress, 01 Mayıs 2018, 04 Mayıs 2018.

Ş. YÜCESOY ÖZKAN, S. RAKAP & E. GÜLBOY, Tek-denekli deneysel araştırmalarda etki büyüklüğü hesaplamak için kullanılan örtüşmeyen veriye temelli on iki yöntemin karşılaştırılması [Comparison of twelve non-overlap methods to calculate effect size estimates in single-subject experimental research], Sözlü Sunum, 5th International Eurasian Educational Research Congress, 01 Mayıs 2018, 04 Mayıs 2018.

S. RAKAP & S. KALKAN, Bir mesleki gelişim yaklaşım olarak uygulama temelli koçluk [Practice-based coaching as a professional development approach], Sözlü Sunum, 2nd International Congress on Early Childhood Intervention, 01 Mart 2018, 04 Mart 2018.

E. GÜLBOY, Ş. YÜCESOY ÖZKAN & S. RAKAP, Erken çocuklukta gömülü öğretim: Meta-analiz [Embedded instruction in early childhood: A meta-analysis], Sözlü Sunum, 2nd International Congress on Early Childhood Intervention, 01 Mart 2018, 04 Mart 2018.

S. KALKAN & S. RAKAP, Okulöncesi çocukların sosyal-duygusal gelişimini destekleyici stratejiler [Strategies to support social-emotional development of preschool children], Sözlü Sunum, 2nd International Congress on Early Childhood Intervention, 01 Mart 2018, 04 Mart 2018.

O. AYDIN, E. TEKİN İFTAR & S. RAKAP, Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar Belirlemede ?Tek-denekli Deneysel Araştırmaların Niteliksel Göstergeleri?? Yönergesinin Kullanım: Matematik Becerilerinin Öğretiminde Örneklerle Açıklanmas, Sözlü Sunum, Uluslararası Katılımlı 27.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 08 Kasım 2017, 10 Kasım 2017.

S. KALKAN, A. KESKİN, Ö. GÜREL SELİMOĞLU & S. RAKAP, Okulöncesi ve snf öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimi kapsamında uyguladıkları oryantasyon çalışmalarının incelenmesi., Sözlü Sunum, Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 08 Kasım 2017, 10 Kasım 2017.

S. RAKAP, Ş. YÜCESOY ÖZKAN & S. KALKAN, Tek denekli araştırmalarda meta analiz ve etki büyüklüğü hesaplamalar., Sözlü Sunum, Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 08 Kasım 2017, 10 Kasım 2017.

M. ÇİTİL, S. KALKAN & S. RAKAP, Türkiye’de ve Dünyada Özel Eğitimin Öncüleri, Poster Sunumu, Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel eğitim Kongresi, 08 Kasım 2017, 10 Kasım 2017.

S. RAKAP, B. BEŞDERE & S. KALKAN, Şimdi Haberleri sunuyoruz: Otizm?, Poster Sunumu, Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 08 Kasım 2017, 10 Kasım 2017.

S. KALKAN, S. RAKAP & Ş. RAKAP, An analysis of active ingredients of individualized education programs developed for children with disabilities in Turkey, Sözlü Sunum, 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, 03 Temmuz 2017, 05 Temmuz 2017.

Ş. RAKAP, S. KALKAN & S. RAKAP, Preschool Teacher? Use of Strategies to Support Social-Emotional Competence in Young Children: A Descriptive Study, Sözlü Sunum, EDULEARN17 (9th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies), 03 Temmuz 2017, 05 Temmuz 2017, 2340-1117, 4502 - 4503.

Ş. RAKAP, S. KALKAN & S. RAKAP, Teacher? Use of Embedded Instruction in Inclusive Preschool Classrooms, Sözlü Sunum, EDULEARN17 (9th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies), 03 Temmuz 2017, 05 Temmuz 2017, 2340-1117, 4488 - 4489.

S. RAKAP & S. KALKAN, Özel Gereksinimli Çocuklarda Cinsel Eğitime Dair Öğretmen Görüşleri, Sözlü Sunum, IX. International Congress of Educational Research, 11 Mayıs 2017, 14 Mayıs 2017, 978-605-60682-9-4.

Ş. RAKAP, S. KALKAN & S. RAKAP, Öğretmenlerin Kaynaştırma Eğitimine Karş Tutumların Etkileyen Faktörler, Sözlü Sunum, IX. International Congress of Educational Research, 11 Mayıs 2017, 14 Mayıs 2017, 978-605-60682-9-4.

S. RAKAP, Gelişimsel Yetersizliğı Olan Çocuklarla Gömülü Öğretim, Sözlü Sunum, 3. Ulusal Gelişimsel Yetersizlik Sempozyumu, 30 Mart 2017, 02 Nisan 2017.

S. RAKAP, Embedded instruction in early childhood, Davetli Konuşmacı, 3. Developmental Disabilities Symposium, 30 Mart 2017, 01 Nisan 2017.

S. RAKAP & S. KALKAN, Individualized education programs for children with disabilities: a component analysis., Sözlü Sunum, International Society for the Social Studies Annual Conference, 23 Şubat 2017, 24 Şubat 2017.

S. RAKAP & S. KALKAN, Preschool and special education teachers? use of embedded instruction within ongoing activities., Sözlü Sunum, International Society for the Social Studies Annual Conference, 23 Şubat 2017, 24 Şubat 2017.

S. RAKAP & S. KALKAN, What do turkish teachers know about autism spectrum disorder (ASD)?, Sözlü Sunum, International Society for the Social Studies Annual Conference, 23 Şubat 2017, 24 Şubat 2017.

S. RAKAP, OKULÖNCESİ KAYNAŞTIRMA SINIFLARINDA KATILIM DAVRANIŞLARININ ÖLÇÜLMESİ [MEASUREMENT OF CHILD ENGAGEMENT IN PRESCHOOL CLASSROOMS], Sözlü Sunum, 25TH NATIONAL SPECIAL EDUCATION CONFERENCE, 01 Aralık 2016, 01 Aralık 2016.

S. RAKAP, ERKEN ÖĞRENME İÇİN GÖMÜLÜ ÖĞRETİM PROJESİ: BİRİNCİ YIL PROJE ETKİNLİKLERİNİN PAYLAŞIMI, Sözlü Sunum, 26. ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, 14 Ekim 2016, 14 Ekim 2016.

S. RAKAP, KAYNAŞTIRMA SINIFLARINDA EĞİTİM ALAN ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR İÇİN HAZIRLANAN BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMLARININ AKTİF BİLEŞENLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ [AN INVESTIGATION OF ACTIVE INGREDIENTS OF INDIVIDUALIZED EDUCATION PLANS DEVELOPED FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS EDUCATED IN INCLUSIVE CLASSROOMS], Sözlü Sunum, 26TH NATIONAL SPECIAL EDUCATION CONFERENCE, 01 Ekim 2016, 01 Ekim 2016.

S. RAKAP, A WEB-BASED PROFESSIONAL DEVELOPMENT PROGRAM FOR TEACHERS OF CHILDREN AND STUDENTS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER, Sözlü Sunum, 0TH INTERNATIONAL COMPUTER & INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES SYMPOSIUM, 10 Mayıs 2016, 10 Mayıs 2016.

S. RAKAP, INVESTIGATING THE EFFECTIVENESS OF BUG-IN-EAR TECHNOLOGY IN TEACHER PREPARATION: A REVIEW OF LITERATURE, Sözlü Sunum, 0TH INTERNATIONAL COMPUTER & INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES SYMPOSIUM, 10 Mayıs 2016, 10 Mayıs 2016.

S. RAKAP, AN OPEN ACCESS TURKISH WEB APPLICATION TO USE IN META-ANALYTIC CALCULATIONS., Sözlü Sunum, THE VIII. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH, 01 Mayıs 2016, 01 Mayıs 2016.

S. RAKAP, COMPARISON OF NON-PARAMETRIC METHODS TO CALCULATE EFFECT SIZE ESTIMATES IN SINGLE-SUBJECT EXPERIMENTAL RESEARCH, Sözlü Sunum, THE VIII. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH, 01 Mayıs 2016, 01 Mayıs 2016.

S. RAKAP, EXAMINING PUBLIC PRESCHOOL CLASSROOM QUALITY IN TURKEY: PRELIMINARY FINDINGS FROM AN ON-GOING RESEARCH, Sözlü Sunum, ECERS MEETING AND CONFERENCE, 01 Mayıs 2016, 01 Mayıs 2016.

S. RAKAP, INVESTIGATION OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS? AND TEACHER CANDIDATES? KNOWLEDGE AND OPINIONS ABOUT AUTISM, Sözlü Sunum, 15TH INTERNATIONAL PRIMARY TEACHER EDUCATION SYMPOSIUM, 01 Mayıs 2016, 01 Mayıs 2016.

S. RAKAP, İlkokulda Gömülü Öğretim Uygulamalarının Etkililiğinin Meta-analiz Yoluyla İncelenmesi, Sözlü Sunum, 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 01 Mayıs 2016, 01 Mayıs 2016.

S. RAKAP, OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLARDA TAKLİT BECERİLERİ EĞİTİMİ: ALAN YAZIN İNCELENMESİ [IMITATION TRAINING FOR CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER: A REVIEW OF LITERATURE], Poster Sunumu, 3RD NATIONAL INTERDISCIPLINARY EARLY INTERVENTION CONGRESS (UDEMKO), 01 Nisan 2016, 01 Nisan 2016.

S. RAKAP, COACHING PRACTICUM STUDENTS TO USE EMBEDDED INSTRUCTION: A BRIEF PROFESSIONAL DEVELOPMENT STUDY, Poster Sunumu, 10TH BIENNIAL CONFERENCE ON RESEARCH INNOVATIONS IN EARLY INTERVENTION, 01 Şubat

2016, 01 Şubat 2016.

S. RAKAP, TURKISH PRESCHOOL TEACHERS? PERCEPTIONS AND USE OF STRATEGIES TO SUPPORT YOUNG CHILDREN?S SOCIAL-EMOTIONAL COMPETENCE, Poster Sunumu, 10TH BIENNIAL CONFERENCE ON RESEARCH INNOVATIONS IN EARLY INTERVENTION, 01 Şubat 2016, 01 Şubat 2016.

İ. H. DİKEN & S. RAKAP, Okulöncesi Dönemde Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklarla Evde Ve Kurumda Doğal Öğretim, Davetli Konuşmacı, 25. Özel Eğitim Kongresi, 02 Aralık 2015, 04 Aralık 2015.

S. RAKAP, ERKEN ÇOCUKLUK DİVİZYONU TARAFINDAN GELİŞTİRİLEN TAVSİYE EDİLEN UYGULAMALARIN ÜLKEMİZ BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ [EVALUATION OF DEC RECOMMENDED PRACTICES IN TURKEY], Poster Sunumu, THE 25TH NATIONAL SPECIAL EDUCATION CONFERENCE, 01 Aralık 2015, 01 Aralık 2015.

S. RAKAP, TEK DENEKLİ ARAŞTIRMA MODELLERİNİ KULLANAN ARAŞTIRMALARDA ETKİ BÜYÜKLÜĞÜ HESAPLAMA: BEŞ NON-PARAMETRİK YÖNTEMİN KARŞILAŞTIRILMASI [CALCULATING EFFECT SIZES IN SINGLE-SUBJECT EXPERIMENTAL RESEARCH: A COMPARISON OF FIVE NON-OVERLAP METHODS]. , Sözlü Sunum, THE 25TH NATIONAL SPECIAL EDUCATION CONFERENCE, 01 Aralık 2015, 01 Aralık 2015.

S. RAKAP, YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ BİREYLERİN EĞİTİMLERİNDE SANAL ÖĞRENME ORTAMLARI [VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS FOR INDIVIDUALS WITH SPECIAL NEEDS], Poster Sunumu, 25. ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, 01 Aralık 2015, 01 Aralık 2015.

S. RAKAP, OKULÖNCESİ DÖNEMDE GELİŞİMSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARLA EVDE VE KURUMDA DOĞAL ÖĞRETİM, Sözlü Sunum, 25. ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, 06 Kasım 2015, 06 Kasım 2015.

S. RAKAP, CROSS-CULTURAL VALIDATION OF DEC RECOMMENDED PRACTICES: KEY STAKEHOLDERS? OPINIONS FROM TURKEY, Poster Sunumu, 31TH INTERNATIONAL DIVISION FOR EARLY CHILDHOOD CONFERENCE, 01 Ekim 2015, 01 Ekim 2015.

S. RAKAP, USING EMBEDDED INSTRUCTION TO TEACH FUNCTIONAL SKILLS TO A CHILD WITH AUTISM, Poster Sunumu, 31TH INTERNATIONAL DIVISION FOR EARLY CHILDHOOD CONFERENCE, 01 Ekim 2015, 01 Ekim 2015.

S. RAKAP, ÜNİVERSİTELER VE BİLİŞİM: ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ [UNIVERSITIES AND INFORMATION TECHNOLOGIES: THE CASE OF ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY], Sözlü Sunum, INTERNATIONAL CONGRESS ON BARRIER-FREE INFORMATION TECHNOLOGY, 01 Eylül 2015, 01 Eylül 2015.

S. RAKAP, PRESCHOOL CLASSROOM QUALITY IN TURKEY: FINDINGS FROM A LITERATURE REVIEW., Sözlü Sunum, ECERS MEETING AND CONFERENCE, 05 Mayıs 2015, 05 Mayıs 2015.

S. RAKAP, ERKEN ÇOCUKLUKTA GÖMÜLÜ ÖĞRETİM [EMBEDDED INSTRUCTION IN EARLY CHILDHOOD], Sözlü Sunum, III. CHILD DEVELOPMENT AND EDUCATION CONGRESS (WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION AND EARLY INTERVENTION FOCUS), 01 Mayıs 2015, 01 Mayıs 2015.

S. RAKAP, ÖĞRETMEN ADAYLARININ OTİZMİN NEDENLERİ, TANILANMASI VE ERKEN MÜDAHALE YÖNTEMLERİ HAKKINDAKİ BİLGİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ [EVALUATION OF TEACHER CANDIDATES? KNOWLEDGE ABOUT CAUSES AND DIAGNOSIS OF AUTISM AND EARLY INTERVENTION APPROACHES], Poster Sunumu, III. CHILD DEVELOPMENT AND EDUCATION CONGRESS (WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION AND EARLY INTERVENTION

S. RAKAP, İPUCUNUN GİDEREK AZALTIKMASI YÖNTEMİNİN GÖMÜLÜ ÖĞRETİM ÇERÇEVESİNDE KULLANILMASININ OTİZMLİ BİR ÇOCUĞA İŞLEVSEL BECERİLERİN ÖĞRETİLMESİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ [EFFECTS OF USING MOST-TO-LEAST PROMPTING PROCEDURE WITHIN EMBEDDED INSTRUCTION FRAMEWORK ON TEACHING FUNCTIONAL SKILLS TO A CHILD WITH AUTISM], Poster Sunumu, III. CHILD DEVELOPMENT AND EDUCATION CONGRESS (WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION AND EARLY INTERVENTION FOCUS), 01 Mayıs 2015, 01 Mayıs 2015.

S. RAKAP, NATURALISTIC INSTRUCTIONAL APPROACHES FOR THE INCLUSION OF PRESCHOOL CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS, Poster Sunumu, INTERNATIONAL CONFERENCE FOR AUTISM, 14 Kasım 2014, 14 Kasım 2014.

S. RAKAP, TURKISH PRE-SERVICE TEACHERS' KNOWLEDGE OF AUTISM SPECTRUM DISORDERS, Poster Sunumu, INTERNATIONAL CONFERENCE FOR AUTISM, 14 Kasım 2014, 14 Kasım 2014.

S. RAKAP, OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLARIN VAKİT GEÇİRME (OYALANMA) DAVRANIŞLARI İLE ÖĞRETMENLERİNİN KULLANDIĞI GÖMÜLÜ ÖĞRETİM DENEMELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ, Sözlü Sunum, 24TH NATIONAL SPECIAL EDUCATION CONFERENCE, 24 Ekim 2014, 24 Ekim 2014.

S. RAKAP, OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLER İÇİN GELİŞTİRİLMİŞ BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMLARINDA YER ALAN AMAÇ VE DAVRANIŞLARIN KALİTESİNİN İNCELENMESİ, Sözlü Sunum, 24TH NATIONAL SPECIAL EDUCATION CONFERENCE, 24 Ekim 2014, 24 Ekim 2014.

S. RAKAP, OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLARIN KAYNAŞTIRILMASI İÇİN KULLANDIKLARI YÖNTEMLER, Sözlü Sunum, 24TH NATIONAL SPECIAL EDUCATION CONFERENCE, 24 Ekim 2014, 24 Ekim 2014.

S. RAKAP, OKUL ÖNCESİ, SINIF VE PSİKOLOJİK REHEBERLİK VE DANIŞMANLIK ÖĞRETMEN ADAYLARININ OTİZM İLE İLGİLİ BİLGİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Poster Sunumu, 24TH NATIONAL SPECIAL EDUCATION CONFERENCE, 24 Ekim 2014, 24 Ekim 2014.

S. RAKAP, CAPTURING CHILD ENGAGEMENT IN INCLUSIVE EARLY CHILDHOOD CLASSROOMS: ENGAGEMENT BEHAVIOR OBSERVATION SYSTEM, Poster Sunumu, INTERNATIONAL DIVISION FOR EARLY CHILDHOOD CONFERENCE, 09 Ekim 2014, 09 Ekim 2014.

S. RAKAP, NON-OVERLAP METHODS FOR ESTIMATING TREATMENT EFFECT IN SINGLE-SUBJECT EXPERIMENTAL RESEARCH (SSER), Poster Sunumu, 30TH INTERNATIONAL DIVISION FOR EARLY CHILDHOOD CONFERENCE, 08 Ekim 2014, 08 Ekim 2014.

S. RAKAP, MEASURING ENGAGEMENT BEHAVIORS OF YOUNG CHILDREN WITH DISABILITIES IN INCLUSIVE EARLY CHILDHOOD CLASSROOMS, Poster Sunumu, 24TH EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH ASSOCIATION CONFERENCE, 11 Eylül 2014, 11 Eylül 2014.

S. RAKAP, RELATIONSHIPS BETWEEN PRESCHOOL TEACHERS' IMPLEMENTATION OF EMBEDDED INSTRUCTION AND ENGAGEMENT BEHAVIOURS OF YOUNG CHILDREN WITH DISABILITIES, Sözlü Sunum, 24TH EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH ASSOCIATION CONFERENCE, 11 Eylül 2014, 11 Eylül 2014.

S. RAKAP, EVALUATING TREATMENT EFFECT IN SINGLE-SUBJECT EXPERIMENTAL RESEARCH: A COMPARISON OF FIVE NONOVERLAP METHODS, Poster Sunumu, 9TH BIENNIAL CONFERENCE ON RESEARCH INNOVATIONS IN EARLY INTERVENTION, 11 Şubat 2014, 11 Şubat 2014.

S. RAKAP, ANALYZING SINGLE-SUBJECT EXPERIMENTAL RESEARCH DATA: VISUAL ANALYSIS AND EFFECT SIZES., Poster Sunumu, INTERNATIONAL DIVISION FOR EARLY CHILDHOOD CONFERENCE, 06 Kasım 2012, 06 Kasım 2012.

S. RAKAP, EVALUATION OF WEB-BASED PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR TEACHERS OF CHILDREN WITH AUTISM, Poster Sunumu, ANNUAL MEETING OF COUNCIL FOR EXCEPTIONAL CHILDREN, 16 Nisan 2012, 16 Nisan 2012.

S. RAKAP, COMPARISON OF SIX NONOVERLAP METHODS FOR EFFECT SIZE CALCULATION IN SINGLE-SUBJECT EXPERIMENTAL RESEARCH, Poster Sunumu, CONFERENCE ON RESEARCH INNOVATIONS IN EARLY INTERVENTION, 17 Şubat 2012, 17 Şubat 2012.

S. RAKAP, EVALUATING THE TYPE AND AMOUNT OF PARENT TALK DURING IFSP MEETINGS, Poster Sunumu, CONFERENCE ON RESEARCH INNOVATIONS IN EARLY INTERVENTION, 17 Şubat 2012, 17 Şubat 2012.

S. RAKAP, EMBEDDED INSTRUCTION FOR EARLY LEARNING: TOOLS FOR PRESCHOOL TEACHERS, Davetli Konuşmacı, NATIONAL INTERDISCIPLINARY EARLY INTERVENTION CONGRESS (UDEMKO), 10 Şubat 2012, 10 Şubat 2012.

S. RAKAP, DEFINING AND MEASURING CHILD ENGAGEMENT, Poster Sunumu, INTERNATIONAL DIVISION FOR EARLY CHILDHOOD CONFERENCE, 18 Kasım 2011, 18 Kasım 2011.

S. RAKAP, THE INTERNATIONAL CLASSIFICATION OFFUNCTIONING, DISABILITY, AND HEALTH: APPLICATIONS IN EARLY INTERVENTIO, Poster Sunumu, INTERNATIONAL DIVISION FOR EARLY CHILDHOOD CONFERENCE, 18 Kasım 2011, 18 Kasım 2011.

S. RAKAP, REVIEWING THE EVIDENCE-BASEFOR EMBEDDED INSTRUCTION IN EARLY LEARNING, Sözlü Sunum, AMERICAN EDUCATIONALRESEARCH ASSOCIATION ANNUAL CONFERENCE, 21 Nisan 2011, 21 Nisan 2011.

S. RAKAP, THEORIES OF LITERACY DEVELOPMENT: AN INVESTIGATION OF LITERACY PRACTICES IN TURKEY, Sözlü Sunum, ANNUAL MEETING OF THE NATIONAL ASSOCIATION FOR THE EDUCATION OF YOUNG CHILDREN, 17 Kasım 2010, 17 Kasım 2010.

S. RAKAP, COACHING PRESCHOOL TEACHERS ON SUPPORTING CHILDREN WITH DISABILITIES, Poster Sunumu, ANNUAL MEETING OF THE NATIONAL ASSOCIATION OF SCHOOL PSYCHOLOGISTS, 04 Şubat 2010, 04 Şubat 2010.

S. RAKAP, COUNTING COMPLETE LEARNING TRIALS WITH THE EMBEDDED INSTRUCTION OBSERVATION SYSTEM., Poster Sunumu, ANNUAL MEETING OF THE DIVISION FOR EARLY CHILDHOOD, 23 Ekim 2009, 23 Ekim 2009.

S. RAKAP, EMBEDDED INSTRUCTION: ISSUES AROUND DEFINITION, APPLICATION, AND EFFECTIVENESS TO SUPPORT INCLUSIVE PRACTICES, Poster Sunumu, ANNUAL MEETING OF THE DIVISION FOR EARLY CHILDHOOD, 23 Ekim 2009, 23 Ekim 2009.

S. RAKAP, EBEVEYNLER TARAFINDAN UYGULANAN DOĞAL DİL ÖĞRETİM TEKNİKLERİNİN ETKİLİLİĞİ: BİR ALANYAZIN TARAMASI, Sözlü Sunum, 19TH NATIONAL SPECIAL EDUCATION CONFERENCE, 15 Ekim 2009, 15 Ekim 2009.

S. RAKAP, EMBEDDED INSTRUCTION: REACHING CONSENSUS ON DEFINITION AND APPLICATION, Sözlü Sunum, 11TH BIENNIAL INTERNATIONAL SPECIAL EDUCATION CONFERENCE, 09 Temmuz 2009, 09 Temmuz 2009.

S. RAKAP, EVALUATING THE QUALITY OF INDIVIDUALIZED GOALS AND OBJECTIVES FOR EARLY LEARNING, Poster Sunumu, 11TH BIENNIAL INTERNATIONAL SPECIAL EDUCATION CONFERENCE, 09 Temmuz 2009, 09 Temmuz 2009.

S. RAKAP, USE OF WEB-BASED COURSES IN SPECIAL EDUCATION: INFLUENCES OF LEARNING STYLES AND SELF-REGULATION, Poster Sunumu, ANNUAL MEETING OF COUNCIL FOR EXCEPTIONAL CHILDREN, 24 Nisan 2009, 24 Nisan 2009.

S. RAKAP, TURKISH GENERAL EDUCATION TEACHERS' WILLINGNESS TO WORK WITH CHILDREN WITH SEVERE DISABILITIES, Poster Sunumu, 33RD ANNUAL TASH CONFERENCE, 11 Aralık 2008, 11 Aralık 2008.

S. RAKAP, PARENT IMPLEMENTED STORYBOOK READING STRATEGIES TO INCREASE THE LITERACY SKILLS FOR PRESCHOOL CHILDREN WITH DISABILITIES, Sözlü Sunum, 58TH ANNUAL NATIONAL READING CONFERENCE, 02 Aralık 2008, 02 Aralık 2008.

S. RAKAP, DOĞAL ORTAMDA ÖĞRETİM TEKNIĞİNİN OKUL ÖNCESİ ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ , Sözlü Sunum, 18. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ , 20 Kasım 2008, 20 Kasım 2008.

S. RAKAP, VALIDATION OF EARLY CHILDHOOD PROFESSIONAL DEVELOPMENT MATERIALS: KEY DIMENSIONS AND PROCESSES, Poster Sunumu, ANNUAL MEETING OF THE DIVISION FOR EARLY CHILDHOOD, 17 Ekim 2008, 17 Ekim 2008.

S. RAKAP, INFLUENCE OF LEARNING STYLES AND SELF REGULATION IN WEB-BASED LEARNING, Poster Sunumu, ANNUAL MEETING OF THE FLORIDA COUNCIL FOR EXCEPTIONAL CHILDREN, 03 Ekim 2008, 03 Ekim 2008.

S. RAKAP, TEACHERS? ATTITUDES TOWARD INCLUSION/INTEGRATION IN TURKEY, Sözlü Sunum, 2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON SPECIAL EDUCATION, 19 Haziran 2008, 19 Haziran 2008.

S. RAKAP, TOOLS FOR TEACHERS: VALIDATING PROFESSIONAL DEVELOPMENT MATERIALS, Poster Sunumu, CONFERENCE ON RESEARCH INNOVATIONS IN EARLY INTERVENTION, 15 Şubat 2008, 15 Şubat 2008.

Yönetilen Tezler

K. ALAMER (Tez Yazarı) , S. RAKAP (Tez Danışmanı) , B. HARDIN (Tez Eş Danışmanı) , An Examination of Early Childhood Teachers? Experiences and Perceptions Regarding Evidence Based Practices Used to Improve Functional Communication Skills of Young Children with Autism Spectrum Disorder, THE UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA AT GREENSBORO, ABD, 2020.

S. ATEŞ (Tez Yazarı) , S. RAKAP (Tez Danışmanı) , OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNDAN ETKİLENMİŞ ÇOCUKLARIN ANNELERİNİN OKULÖNCESİ EĞİTİM HİZMETLERİ SÜRECİNE İLİŞKİN DENEYİMLERİNİN İNCELENMESİ, ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ), SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, OKAN ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2019.

S. KALKAN (Tez Yazarı) , Y. Z. TAVİL (Tez Danışmanı) , S. RAKAP (Tez Eş Danışmanı) , SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİMİ RİSK ALTINDA OLAN OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARINA YÖNELİK PİRAMİT MODELİNE DAYALI UYGULAMA TEMELLİ KOÇLUK DESTEĞİ İÇEREN ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMININ ETKİLİLİĞİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, GAZİ ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2019.

Projeler

UYGULAMALI ARAŞTIRMA, PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, COVID-19 Sürecinin Özel Gereksinimli Çocuklar ve Ailelerinin Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi: Bir Karma Desen Çalışması , Yürütülen Kuruluş: ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ, Destek Alınan Kuruluş: TÜBİTAK BİLİM KURULU (Yurt İçi) (Devam ediyor) .

KURUMSAL (BAP V.B.), PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, Farklı Yetersizlik Türleri Hakkında Bilgi Sağlamak İçin Geliştirilmiş Web Sitelerinin Kalite ve Karakteristik Özelliklerinin İncelenmesi , Yürütülen Kuruluş: ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ, Destek Alınan Kuruluş: ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ (Yurt İçi) , 01 Ocak 2018, 01 Ekim 2018.

KURUMSAL (BAP V.B.), PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, Okul Öncesi Yaş Grubundaki Özel Gereksinimli Çocukların Katılım Davranışlarının İncelenmesi Amacıyla Bir Gözlem Sisteminin Geliştirilmesi , Yürütülen Kuruluş: ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ, Destek Alınan Kuruluş: ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ (Yurt İçi) , 01 Haziran 2016, 01 Aralık 2016.

BAP, PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, EBEVEYNLER TARAFINDAN SUNULAN DOĞAL BAĞLAMA DAYALI DİL ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN ÖZEL GEREKSİNİMLİ KÜÇÜK ÇOCUKLARIN DİL VE KONUŞMA BECERİLERİ KAZANMALARI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DİĞER (Yurt İçi) , 01 Eylül 2015, 31 Mayıs 2016.

DİĞER, ARAŞTIRMACI, EXAMİNİNG THE EFFİCACY OF A CLASSROOM-WIDE MODEL FOR PROMOTİNG SOCIAL EMOTİONAL DEVELOPMENT AND ADDRESSİNG CHALLENGİNG BEHAVİOR İN PRESCHOOL CHİLDREN WITH OR AT-RİSK FOR DİSABİLİTİES , Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DİĞER (Yurt İçi) , 01 Mart 2012, 29 Şubat 2016.

DİĞER, BURSİYER, TEIDS PLUS: İNTEGRATİNG QUALİTY ASSURANCE AND DATA-BASED DECİSİON MAKİNG TO ENHANCE İFSP QUALİTY, İMPLİMENTATİON, AND CHİLD AND FAMİLY OUTCOMES , Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DİĞER (Yurt İçi) , 01 Temmuz 2007, 30 Haziran 2011.

DİĞER, BURSİYER, İMPACT OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT ON PRESCHOOL TEACHERS' USE OF EMBEDDED-İNSTRUCTİON PRACTİCES , Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DİĞER (Yurt İçi) , 01 Mart 2007, 28 Şubat 2010.

3501 - KARIYER, PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, ERKEN ÖĞRENME İÇİN GÖMÜLÜ ÖĞRETİM: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETİMENLERİ İÇİN ARAÇLAR ERKEN EĞİTİM PROGRAMININ UYARLANMASI VE ETKİLİLİĞİNİN İKİ FARKLI MESLEKİ GELİŞİM MODELİ KULLANILARAK İNCELENMESİ, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: , 01 Ocak 1900, 01 Ocak 1901.

Ödüller

Üniversite, Kurum veya Kuruluşların Verdiği Ödüller, Ulusal, Yayın Teşvik Ödülü, SSCI Yayın , Ödül Alınan Kurum: ULAKBİM ULUSAL VERİ TABANLARI, TÜRKİYE, 01 Ağustos 2019.

Üniversite, Kurum veya Kuruluşların Verdiği Ödüller, Ulusal, Yayın Teşvik Ödülü , SSCI YAYIN , Ödül Alınan Kurum: ULAKBİM ULUSAL VERİ TABANLARI, TÜRKİYE, 02 Ağustos 2017.

Üniversite, Kurum veya Kuruluşların Verdiği Ödüller, Ulusal, Yayın Teşvik Ödülü, SSCI YAYIN, Ödül Alınan Kurum: ULAKBİM ULUSAL VERİ TABANLARI, TÜRKİYE, 01 Ağustos 2017.

Üniversite, Kurum veya Kuruluşların Verdiği Ödüller, Ulusal, Bilimsel Çalışma Başarı Ödülü, 2016 Yılındaki En Başarılı Akademisyenler, Ödül Alınan Kurum: ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 25 Mayıs 2017.

Üniversite, Kurum veya Kuruluşların Verdiği Ödüller, Ulusal, Yayın Teşvik Ödülü, Ssci Yayını, Ödül Alınan Kurum: TUBİTAK (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş), TÜRKİYE, 09 Eylül 2015.

Üniversite, Kurum veya Kuruluşların Verdiği Ödüller, Uluslararası, Glenda Ward Caro Fellowship In Education, Başarılı Doktora Öğrencilerine Verilen Ödül, Ödül Alınan Kurum: University of Florida (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş), ABD, 01 Eylül 2011.

Üniversite, Kurum veya Kuruluşların Verdiği Ödüller, Ulusal, Teşekkür Belgesi, Başarılı Yüksek Lisans Ve Doktora Öğrencilerine Verilen Ödül, Ödül Alınan Kurum: MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI , TÜRKİYE, 02 Eylül 2009.

Diğer, Uluslararası, Marg Csapo Scholarship, Uluslararası Öğrencilere Verilen Ödül, Ödül Alınan Kurum: International Association of Special Education (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş), ABD, 01 Eylül 2009.

Üniversite, Kurum veya Kuruluşların Verdiği Ödüller, Uluslararası, Outstanding International Student Award, Başarılı Uluslararası Doktora Öğrencilerine Verilen Ödül, Ödül Alınan Kurum: University of Florida (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş), ABD, 01 Eylül 2009.

TÜBİTAK Burs ve Destekleri

Proje Bilgileri

115K427, Erken Öğrenme İçin Gömülü Öğretim: Okul Öncesi Öğretmenleri İçin Araçlar Erken Eğitim Programının Uyarlanması ve Etkililiğinin İki Farklı Mesleki Gelişim Modeli Kullanılarak İncelenmesi, 3501 - Kariyer, Yürütücü, Sonuçlandı, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.11.2015 - 01.11.2018, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.11.2015 - 01.11.2018.

120K259, Covid-19 Sürecinin Özel Gereksinimli Çocuklar Ve Ailelerinin Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi: Bir Karma Desen Çalışması, 1001 - Araştırma, Yürütücü, Yürürlükte, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.07.2020 - 31.12.2020, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.07.2020 - 31.12.2020.

