

**Proje EV-DES: Erken Çocukluk Döneminde Gelişimsel Gerilik/Yetersizlik Tanılı Çocukların Ebeveynlerine Yönelik Çevrim İçi Evde Destek Programının Tasarlanması ve Uygulanması**

**Prof. Dr. İbrahim Halil DİKEN**  
**Anadolu Üniversitesi**

Bu projede erken çocukluk döneminde gelişimsel gerilik/yetersizlik tanılı çocukların öncelikle ebeveynlerine daha sonra eğitimci/uzmanlarına yönelik; çocuklarının geriliği/yetersizliği hakkında bilgi ve bu durumları ile başetme beceri gereksinimlerini karşılamak, ebeveynlerin psiko-sosyal iyilik hallerini destekleyerek ebeveynleri, eğitimci ve uzmanları da güçlendirmeyi hedefleyen “Çevrim içi Ebeveyn Evde Destek (Proje EV-DES)” Dijital Platformunu tasarlamak ve platformun etkililiğini değerlendirmek amaçlanmıştır. Gereksinim belirleme aşamasında 220, projeyi değerlendirme aşamasında 191 olmak üzere toplam 411 gönüllü katılımcı projede yer almıştır. Çalışma ebeveynlerin büyük bir çoğunluğunun çocuğuyla daha iyi etkileşim kurabilme, çocuğunun sosyal-duygusal becerilerini destekleme ve çocuğunun iletişim becerilerini destekleme konularında özellikle desteğe gereksinim duyduklarını belirtmişlerdir. Gereksinimler dikkate alınarak 10 özel gereksinim alanında yazılı ve görsel içerikler hazırlanmış, Türkçe kaynaklı diğer broşürler, kılavuzlar, kitapçıklar, kitap linkleri, faydalı linkler, videolar, siteler, yasal düzenlemeler gibi binlerce kaynak dijital bir kütüphane mantığı ile bir platforma ([www.evdedestekprojesi.com](http://www.evdedestekprojesi.com)) dönüştürülmüştür. Bulgular incelendiğinde platformu değerlendirmeye ilişkin 14 maddenin hemen hemen tamamına 191 katılımcının %80-90'ından fazlasının memnuniyetinin yüksek düzeyde olduğu görülmektedir. Bağımsız yanıt vermeyi sağlayan son maddedeki açık uçlu görüşler incelendiğinde de nicel verileri destekler olumlu görüşlerin ve önerilerin olduğu görülmektedir.