



## İBRAHİM HALİL DİKEN

### Öğrenim Bilgileri

01 Eylül 1999 - 13 Mayıs 2004 (4 yıl 9 ay)

Doktora, Doktora, ARIZONA STATE UNIVERSITY, ABD

ARIZONA STATE UNIVERSITY, ARIZONA STATE UNIVERSITY

Tez Başlığı: FIRST STEP TO SUCCESS EARLY INTERVENTION PROGRAM: A STUDY OF EFFECTIVENESS WITH CHILDREN IN AN AMERICAN-INDIAN NATION COMMUNITY SCHOOL

Tez Konusu: This study examined the effectiveness of the First Step to Success (FSS) early intervention program designed to prevent antisocial behavior patterns of at-risk children who show early signs of these behaviors. Participants of the study included four Native-American students (two kindergarteners and two first-graders), their teachers, and their parents. A multiple baseline across groups design was used to examine the effectiveness of the FSS Program on targeted students? social play behaviors. Descriptive data were collected to analyze the effectiveness of the FSS Program on (a) targeted students? problem behaviors, (b) class-wide student behaviors, and (c) teacher behaviors. Interviews were also conducted with participant teachers and parents to gather their perceptions of the FSS program. The social validity of the FSS Program was also explored.

Tarih: 2004

Tez Danışmanı: SUZANNE CHORLETON

20 Mayıs 1994 - 20 Mayıs 1998 (4 yıl 1 ay)

DiĞER (Abant İzzet Baysal Üniversitesi ), TÜRKİYE

DiĞER, DiĞER

Eğitim Alt Alanı: ÖZEL EĞİTİM

17 Haziran 1990 - 17 Haziran 1994 (4 yıl 1 ay)

DiĞER (Abant İzzet Baysal Üniversitesi ), TÜRKİYE

DiĞER, DiĞER

### Deneyim / İşyeri Bilgileri

01 Ocak 2013 - Şu Anda (8 yıl 2 ay) (Tam Zamanlı)

PROF. DR., PROF. DR., ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

İdari Görev: ENSTİTÜ MÜDÜRÜ

01 Ocak 2008 - 01 Ocak 2013 (5 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)

DOÇ. DR., DOÇ. DR., ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

01 Haziran 2004 - 01 Ocak 2008 (3 yıl 8 ay) (Tam Zamanlı)

DOKTORALI ÖĞRETİM ÜYESİ, DR. ÖĞR. ÜYESİ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

### Yabancı Dil Bilgileri

İNGİLİZCE (Okuma: İyi, Yazma: İyi, Konuşma: İyi)

TÜRKÇE (Okuma: İyi, Yazma: İyi, Konuşma: İyi)

### Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanları

## Ar-Ge Yetkinlik

### Kitaplar

A. KAYMAK, İ. H. DİKEN, T. TARSUSLU ŞİMŞEK, B. ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU, Ö. DİKEN, F. BOZKURT & G. TOMRİS, 0-3 Yaş Çocuklarının Sosyal Duygusal Gelişimlerinin Evde Desteklenmesi, 0-3 YAŞ ÇOCUKLARA EVDE GELİŞİMSEL DESTEK: Anadolu Üniversitesi Yayınları, Kitapta Bölüm.

İ. H. DİKEN & G. TOMRİS, 0-3 Yaş Çocuklarda Nitelikli Ebeveyn-Çocuk Etkileşimi, 0-3 Yaş Çocuklara Evde Gelişimsel Destek, ISBN: 978-975-06-2096-6: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Kitapta Bölüm.

G. TOMRİS, İ. H. DİKEN, F. BOZKURT, S. ÇELİK, E. ÜNLÜ, B. ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU, S. VURAN, M. YANARDAĞ, Ö. DİKEN & Y. TOSUN, 0-36 Aylık Gelişimi Risk Altındaki Çocuklar İçin Gelişimsel Destek Program, ISBN: 978-975-06-2291-5: Anadolu Üniversitesi Yayınları, Kitap.

K. ÖĞÜLMÜŞ, İ. H. DİKEN, G. BORA & K. BAKI, 2008 2015 yıllar arasında Zihinsel yetersizlik ve Yaygın Gelişimsel Bozukluk Alanlarında Lisansüstü Tez Bibliyografyası: Ankara: EĞİTEN KİTAP, Kitap.

M. YANARDAĞ & İ. H. DİKEN, Implementation of the International Classification of Functioning, Disability, and Health (ICF) in the Turkish Education System, An Emerging Approach for Education and Care: Implementing a Worldwide Classification of Functioning and Disability, ISBN: 978-1-138-69817-8: Routledge, Kitapta Bölüm.

M. YANARDAĞ & İ. H. DİKEN, Implementation of the International Classification of Functioning, Disability, and Health (ICF) in the Turkish Education System, An Emerging Approach for Education and Care: Implementing a Worldwide Classification of Functioning and Disability(1 - 15), ISBN: 978-1138698178: ROUTLEDGE, Kitapta Bölüm.

Ç. TOPUZ, B. ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU & İ. H. DİKEN, BAKIMA GEREKSİNİMİ OLAN ENGELLİ BİREYLER-II, ISBN: 978-975-06-2262-5: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Kitap.

E. KURNAZ & İ. H. DİKEN, Fiziksel Yetersizliği Olan Bireyler, Bakma Gereksinimi Olan Engelli Bireyler-I(141 - 153), ISBN: 978-975-06-2180-2: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ BASIMEVİ, Kitapta Bölüm.

E. KURNAZ & İ. H. DİKEN, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler, Bakma Gereksinimi Olan Engelli Bireyler-II(83 - 102), ISBN: 978-975-06-2262-5: Anadolu Üniversitesi Yayınları, Kitapta Bölüm.

D. M. TUNA, H. M. SÜMER & İ. H. DİKEN, Erken Eğitsel Müdahale Modelleri ve Temel Kuramlar, Erken Müdahale(64 - 81), ISBN: 978-605-9877-72-5: Hedef CS Basın Yayın, Kitapta Bölüm.

İ. H. DİKEN, Erken Çocukluk Döneminde Davranış Problemleri ile Başetme: Ankara: Eğiten Kitap, Kitap.

İ. H. DİKEN, Erken Çocukluk Döneminde Dil Becerilerini Geliştirme Anne Baba ve Öğretmen için El Kitabı: Ankara: EĞİTEN KİTAP, Kitap.

E. ÜNLÜ, A. KAYMAK, S. ŞAHİN, M. SÖNMEZ KARTAL, S. ODLUYURT, M. YANARDAĞ, H. GÜRGÜR & İ. H. DİKEN, GELİŞİMSEL DESTEĞE GEREKSİNİMİOLAN OKUL DÖNEMİ ÖĞRENCİLER(6-12 YAŞ) VE ÖZELLİKLERİ, ISBN: 978-975-06-2103-1: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, Kitap.

İ. H. DİKEN, Ö. DİKEN, C. ÇUHADAR, A. ARIKAN, E. ÜNLÜ, S. ÇELİK, G. TOMRİS, S. SANİ BOZKURT, D. M. GÖKSU, U. O. GÜNDEM & T. ÇAVUŞOĞLU, Nitelikli Yetişkin Davranışlar: Eğiten Kitap, Kitap.

İ. H. DİKEN, OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLERİ İÇİN DOĞAL ÖĞRETİM SÜRECİ, ISBN: 978-605-9422-48-2: EĞİTEN KİTAP, Kitap.

İ. H. DİKEN, Okul Öncesi Öğretmenlerine Yönelik Nitelikli Yetişkin Davranışlar, ISBN: 9786059422475: Eğiten Kitap, Kitap.

N. B. SUCUOĞLU, Ş. YÜCESOY ÖZKAN, İ. H. DİKEN, T. KARGIN, Ö. DİKEN, İ. F. ACARLAR, D. KESİKTAŞ & H. BAKKALOĞLU, Okul Öncesinde Kaynaştırma, ISBN: 9789754996142: Kök Yayıncılık, Kitap.

G. TOMRİS & İ. H. DİKEN, Özel Eğitim ve Özel Eğitime Gereksinimi Olan Çocuklar, Yurdakök Pediatri, ISBN: 978-975-277664-7: Güneş Tıp Kitabevleri, Kitapta Bölüm.

İ. H. DİKEN & H. BAKKALOĞLU, Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu: Pegem Akademi., Kitap.

İ. H. DİKEN, BAŞARIYA İLK ADIM (BİA) ERKEN EĞİTİM PROGRAMI, ISBN: 978-605-9254-73-1, TÜRKİYE: EĞİTEN KİTAP, 01 Mayıs 2016, Kitap.

## Makaleler

O. AYDIN & İ. H. DİKEN, Studies comparing augmentative and alternative communication systems (AAC) applications for individuals with autism spectrum disorder: A systematic review and meta-analysis, Education and Training in Autism and Developmental Disabilities, 2020, 2154-1647.

E. ORUM ÇATTIK, A. İ. YETKİN & İ. H. DİKEN, Erken çocukluk dönemi otizm spektrum bozukluğunda aile merkezli müdahaleler., Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi,, 2019, 1304-7639, 1-22.

G. ERGİN & İ. H. DİKEN, Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklarla Rutin Temelli Öğretim Yaklaşımlarının Uygulandığı Çalışmaların İncelenmesi., Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 2019, 1304-7639, 20, 1-26.

O. ÖZDEMİR & İ. H. DİKEN, Reliability and Validity Studies of the Adapted Autism Behaviour Checklist in Turkey., Journal of Developmental and Physical Disabilities, 31(3), 359-376., 2019, 1056-263X, 31, 3, 359-376.

Ö. TOPER KORKMAZ, İ. H. DİKEN, S. VURAN & G. MAHONEY, The effects of home-based responsive teaching curriculum on interactional behaviors of mothers and their children with autism spectrum disorder: A mixed design study in Turkey., International Journal of Progressive Education, 2019, 1554-5210, 15, 6, 33-50.

E. ÜNLÜ, S. VURAN & İ. H. DİKEN, Effectiveness of Discrete Trial Training Program for Parents of Children with Autism Spectrum Disorder, International Journal of Progressive Education, 2018, 1554-5210, 14, 3, 12-31.

M. MELEKOĞLU, A. BAL & İ. H. DİKEN, Implementing School-Wide Positive Behavior Interventions and Supports (SWPBIS) for Early Identification and Prevention of Problem Behaviors in Turkey, International Journal of Early Childhood Special Education, 2017, 1308-5581, 9, 2, 98-110.

V. AKSOY & İ. H. DİKEN, Otizm spektrum bozukluğu gösteren çocuklar için eğitsel değerlendirme ve öğrenme hızı öngörüsü kayıt formlarının psikometrik niteliklerinin belirlenmesi, İlköğretim Online (elektronik), 2017, 1305-3515, 16, 1, 60-77.

İ. H. DİKEN, S. RAKAP, Ö. DİKEN, G. TOMRİS & S. ÇELİK, Early Childhood Inclusion in Turkey, Infants and Young Children, 2016, 0896-3746, 29, 3, 231-238.

İ. H. DİKEN, S. ÇELİK, S. ÇELİK, İ. H. DİKEN, İ. H. DİKEN, A. ÇOLAK, A. ÇOLAK, A. ARIKAN, A. ARIKAN, AKSOY, AKSOY, FUNDA, FUNDA, G. TOMRİS & G. TOMRİS, Effectiveness of the Preschool Version of the First Step to Success Early Intervention Program for Preventing Antisocial Behaviors, Educational Sciences: Theory & Practice, 2016, 1303-0485, 16, 2, 511-535.

V. AKSOY & İ. H. DİKEN, Identification of Psychometric Characteristics of Sample of Vocal Behaviour and Interaction Assessment Record Forms, international journal of early childhood special education, 2016, 1308-5581, 8, 2, 165-183.

S. ÇELİK, İ. H. DİKEN, A. ÇOLAK, A. ARIKAN, F. BOZKURT & G. TOMRİS, The Effectiveness of Preschool Version of First Step to Success Early Intervention Program intended for Preventing Antisocial Behaviors, Educational Sciences: Theory & Practice, 2016, 1303-0485, 16, 2, 511-535.

A. ÇOLAK, G. TOMRİS, İ. H. DİKEN, A. ARIKAN, F. BOZKURT & S. ÇELİK, Views of Teachers Parents and Counselors toward the Preschool Version of First Step to Success Early Intervention Program FSS PSV in Preventing Antisocial Behaviors, Educational Sciences: Theory & Practice, 2015, 1303-0485, 15, 3, 691-708.

A. COLAK, A. COLAK, G. TOMRİS, G. TOMRİS, İ. H. DİKEN, İ. H. DİKEN, A. ARIKAN, A. ARIKAN, F. AKSOY, F. AKSOY, S. CELİK & S. CELİK, Views of Teachers, Parents, and Counselors toward the Preschool Version of First Step to Success Early Intervention Program (FSS-PSV) in Preventing Antisocial Behaviors, KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, 2015, 1303-0485, 15, 3, 691-708.

İ. H. DİKEN, G. D. İ. H. A. A. D. Ö. Ş. G. & G. J. ALEV & G. D. İ. H. A. A. D. Ö. Ş. G. & G. J. ALEV, Adaptation and Examining Psychometrical Properties of Pragmatic Language Skills Inventory (PLSI) in Turkey (Pragmatik Dil Becerileri Envanterinin Türkiye Uyarlaması ve Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi), Elementary Education Online, 2014, 1305-3515, 13, 1, 258-273.

İ. H. DİKEN, M. D. İ. H. C. S. T. G. MELEKOGLU & M. D. İ. H. C. S. T. G. MELEKOGLU, Antisosyal Davranışları Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programının Etkililiği ile İlgili Yapılan Bilimsel Çalışmaların İncelenmesi, International Journal of Early Childhood Special Education , 2014, 1308-5581, 6, 1, 55-79.

M. MELEKOĞLU, İ. H. DİKEN, S. ÇELİK & G. TOMRİS, Antisosyal Davranışları Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programının Etkililiği ile İlgili Yapılan Bilimsel Çalışmaların İncelenmesi A Review of the First Step to Success Early Education Program on Preventing Antisocial Behaviors, International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE), 2014, 1308-5581, 6, 1, 55-79.

İ. H. DİKEN, M. D. İ. H. C. S. & T. G. MELEKOGLU & M. D. İ. H. C. S. & T. G. MELEKOGLU, Antisosyal Davranışları Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programının Etkililiği ile İlgili Yapılan Bilimsel Çalışmaların İncelenmesi (A Review of the First Step to Success Early Education Program on Preventing Antisocial Behaviors), International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE), 2014, 1308-5581, 6, 1, 55-79.

D. GÜVEN & İ. H. DİKEN, Otizm spektrum bozukluğu olan okul öncesi çocuklara yönelik sosyal beceri öğretim müdahaleleri, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 2014, 1304-7639, 15, 1, 19-38.

O. KARAASLAN, O. KARAASLAN, I. H. DİKEN, I. H. DİKEN, G. MAHONEY & G. MAHONEY, A Randomized Control Study of Responsive Teaching With Young Turkish Children and Their Mothers, TOPICS IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, 2013, 0271-1214, 33, 1, 18-27.

İ. H. DİKEN & Ö. KARAASLAN, A randomized control study of Responsive Teaching with young Turkish children and their mothers, Topics in Early Childhood Special Education, 2013, 0000-0000, 33, 1, 18-27.

İ. H. DİKEN, O. D. İ. H. D. Ö. & Ş. G. ÖZDEMİR & O. D. İ. H. D. Ö. & Ş. G. ÖZDEMİR, Otizm Davranış Kontrol Listesi (Autism Behavior Checklist-ABC) Modifiye Edilmiş Türkçe Versiyonu'nun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması: Pilot Uygulama Sonuçları, International Journal of Early Childhood Special Education, 2013, 1308-5581, 5, 2, 168-186.

I. H. DİKEN & I. H. DİKEN, An Exploration of Interactional Behaviors of Turkish Mothers and their Children with Special Needs: Implications for Early Intervention Practices, EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, 2012, 1300-1337, 37, 163, 297-309.

I. H. DİKEN, I. H. DİKEN, P. BAYHAN, P. BAYHAN, F. TURAN, F. TURAN, R. F. SİPAL, R. F. SİPAL, B. SUCUOĞLU, B. SUCUOĞLU, H. CEBER-BAKKALOĞLU, H. CEBER-BAKKALOĞLU, M. K. GUNEL, M. K. GUNEL, O. K. KARA & O. K. KARA, Early Childhood Intervention and Early Childhood Special Education in Turkey Within the Scope of the Developmental System Approach, INFANTS AND YOUNG CHILDREN, 2012, 0896-3746, 25, 4, 346-353.

I. H. DİKEN, I. H. DİKEN, A. ARDİC, A. ARDİC, O. DİKEN, O. DİKEN, J. E. GİLLIAM & J. E. GİLLIAM, Exploring the Validity and Reliability of Turkish Version of Gilliam Autism Rating Scale-2: Turkish Standardization Study, EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, 2012, 1300-1337, 37, 166, 318-328.

Ç. ACAR & İ. H. DİKEN, Otistik Bozukluk Gösteren Çocuklara Video Model Öğretim Uygulamalarıyla Yapılan Çalışmaların İncelenmesi Reviewing Instructional Studies Realized with Video Modeling to Children with Autism, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi,, 2012, 0000-0000, 12, 4, 2731-2735.

C. ACAR, C. ACAR, I. H. DİKEN & I. H. DİKEN, Reviewing Instructional Studies Conducted Using Video Modeling to Children with Autism, KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, 2012, 1303-0485, 12, 4, 2731-2735.

S. CUHADAR, S. CUHADAR, I. H. DİKEN & I. H. DİKEN, Effectiveness of Instruction Performed Through Activity Schedules on Leisure Skills of Children with Autism, EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, 2011, 2154-1647, 46, 3, 386-398.

S. ÇUHADAR & İ. H. DİKEN, Effectiveness of instruction performed through activity schedules on leisure skills of children with autism, Education and Training in Autism and Developmental Disabilities,, 2011, 0000-0000, 46, 3, 386-398.

İ. H. DİKEN, A. CAVKAYTAR, E. S. BATU, Y. KURTYILMAZ & F. BOZKURT, Effectiveness of the Turkish Version of First Step to Success Program in Preventing Antisocial Behaviors, Education and Science, 2011, 0000-0000, 36, 161, 145-158.

I. H. DİKEN, I. H. DİKEN, A. CAVKAYTAR, A. CAVKAYTAR, E. S. BATU, E. S. BATU, F. BOZKURT, F. BOZKURT, Y. KURTILMAZ & Y. KURTILMAZ, Effectiveness of the Turkish Version of "First Step to Success Program" in Preventing Antisocial Behaviors, EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, 2011, 1300-1337, 36, 161, 145-158.

O. KARAASLAN, O. KARAASLAN, I. DİKEN, I. DİKEN, G. MAHONEY & G. MAHONEY, The Effectiveness of the Responsive Teaching Parent-mediated Developmental Intervention Programme in Turkey: A pilot study, INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION, 2011, 1034-912X, 58, 4, 359-372.

İ. H. DİKEN, Y. KURTYILMAZ, F. BOZKURT, A. CAVKAYTAR & E. S. BATU, First Step to Success a school home intervention program for preventing problem behaviors in young children Examining the effectiveness and social validity in Turkey, Emotional and Behavioral Difficulties, 2010, 0000-0000, 15, 3, 207-221.

V. AKSOY & İ. H. DİKEN, Rehber Öğretmen Özel Eğitim Öz Yeterlik Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, Özel Eğitim Dergisi, 2009, 0000-0000, 10, 1, 29-37.

V. AKSOY & İ. H. DİKEN, Rehber öğretmenlerin özel eğitimde psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin öz yeterlik algılarının incelenmesi, İlköğretim Online, 2009, 0000-0000, 8, 3, 709-719.

C. SOLA ÖZGÜÇ & İ. H. DİKEN, Gelişimsel gerilik riski altındaki prematüre ve düşük doğum ağırlıklı çocuğa sahip annelerin gereksinimlerinin belirlenmesi, Özel Eğitim Dergisi, 2008, 0000-0000, 9, 2, 21-39.

İ. H. DİKEN, An overview of parental perceptions in cross cultural groups on disability, Childhood Education,, 2006, 0000-0000, 82, 4, 236-240.

İ. H. DİKEN, Challenging behavior in young children Understanding preventing and responding effectively Book Review, Beyond Behavior,, 2006, 0000-0000, 16, 1, 33-36.

İ. H. DİKEN, Turkish mothers interpretations of the disability of their children with mental retardation, International Journal of Special Education, 2006, 0000-0000, 21, 2, 8-18.

İ. H. DİKEN & R. ROBERT, First Step to Success early intervention program A study of effectiveness with Native American children, Education and Treatment of Children,, 2005, 0000-0000, 28, 4, 444-465.

İ. H. DİKEN, Öğretmen Yeterlik Ölçeği Türkçe uyarlaması geçerlik ve güvenirlik çalışması, Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2004, 0000-0000, 16, 0, 102-112.

İ. H. DİKEN & N. B. SUCUOĞLU, Sınıfında zihin engelli bulunan ve bulunmayan sınıf öğretmenlerinin zihin engelli öğrencilerin kaynaştırılmasına yönelik tutumlarının karşılaştırılması, Özel Eğitim Dergisi, 1999, 0000-0000, 2, 3, 25-40.

## Bildiriler

İ. H. DİKEN, NİTELİKLİ YETİŞKİN ÇOCUK ETKİLEŞİMİVE DOĞAL ÖĞRETİM, Sözlü Sunum, ULUSLARARASI KATILIMLI 3. ÇOCUKGELİŞİMİ VE EĞİTİMİ KONGRESİ, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ, ANKARA., 10 Mayıs 2015, 10 Mayıs 2015.

İ. H. DİKEN, DOĞAL DİL ÖĞRETİMİ, Sözlü Sunum, 5. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİ KONGRESİ, ANADOLUÜNİVERSİTESİ, ESKİŞEHİR., 07 Mayıs 2015, 07 Mayıs 2015.

İ. H. DİKEN, ETKİLEŞİM TEMELLİ ERKEN ÇOCUKLUKTAMÜDAHİLE (ETEÇOM) PROGRAMI, Sözlü Sunum, ULUSLARARASI EĞİTİM KONGRESİ: GELECEK İÇİN EĞİTİM (ICEFIC 2015), ANKARAÜNİVERSİTESİ, ANKARA, 06 Mayıs 2015, 06 Mayıs 2015.

İ. H. DİKEN, GİLLIAM OTİSTİK BOZUKLUKDERECELENDİRME ÖLÇEĞİ-2-TÜRKÇE VERSİYONU (GOBDÖ-2-TV), Sözlü Sunum, ULUSLARARASI EĞİTİM KONGRESİ: GELECEK İÇİN EĞİTİM(ICEFIC 2015), ANKARA ÜNİVERSİTESİ, ANKARA., 06 Mayıs 2015, 06 Mayıs 2015.

İ. H. DİKEN, GELİŞİMSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARLA NİTELİKLİ ETKİLEŞİM., Sözlü Sunum, 1. ULUSAL GELİŞİMSEL YETERSİZLİK SEMPOZYUMU, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, ESKİŞEHİR., 01 Nisan 2015, 01 Nisan 2015.

İ. H. DİKEN, IMPLEMENTATION OF THE RESPONSİVE TEACHİNG (RT) EARLY INTERVEN)ON PROGRAM İN TURKEY, Poster Sunumu, DEC2014 CONFERENCE, ST. LOUIS, MI, USA., 07 Ekim 2014, 07 Ekim 2014.

İ. H. DİKEN, ETKİLEŞİM TEMELLİ ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE (ETEÇOM) PROGRAMI., Sözlü Sunum, 24. ULUSAL ÖZELEĞİTİM KONGRESİ, TRAKYA ÜNİVERSİTESİ, EDİRNE., 11 Eylül 2014, 11 Eylül 2014.

İ. H. DİKEN, ETKİLEŞİM TEMELLİ ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE PROGRAMI (ETEÇOM) İLE İLGİLİ BİLİMSEL ÇALIŞMALARIN BETİMSEL ANALİZİ., Sözlü Sunum, 24. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, TRAKYA ÜNİVERSİTESİ, EDİRNE, 04 Eylül 2014, 04 Eylül 2014.

İ. H. DİKEN, EVDE, OKULDA, PARKTA, YEMEKTE, ALIŞVERİŞTE UYANIK İKEN HER YERDE: ?DOĞAL ÖĞRETİM?, Sözlü Sunum, 24. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, TRAKYA ÜNİVERSİTESİ, EDİRNE., 04 Eylül 2014, 04 Eylül 2014.

İ. H. DİKEN, GİLLİAMOTİSTİK BOZUKLUK DERECELENDİRME ÖLÇEĞİ -2- TÜRKÇE VERSİYONU (GOBDÖ-2-TV) KURSU., Sözlü Sunum, 24. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, TRAKYA ÜNİVERSİTESİ, EDİRNE., 04 Eylül 2014, 04 Eylül 2014.

İ. H. DİKEN, OTİZM DAVRANIŞ KONTROL LİSTESİ (ODKL, AUTİSM BEHAVİOR CHECKLİST ? ABC) TÜRKİYE UYARLAMASI BULGULARI., Sözlü Sunum, 24. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, TRAKYA ÜNİVERSİTESİ, EDİRNE., 04 Eylül 2014, 04 Eylül 2014.

İ. H. DİKEN, OTİZMDE DENVER ERKEN MÜDAHALE MODELİ-ODEM (EARLY START DENVER MODEL-ESDM) VE İLGİLİ ÇALIŞMALARIN BETİMSEL ANALİZİ., Sözlü Sunum, 24. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, TRAKYA ÜNİVERSİTESİ, EDİRNE., 04 Eylül 2014, 04 Eylül 2014.

İ. H. DİKEN, ?CEREBRAL PALSY? VE ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE: İLİŞKİ TEMELLİ YAKLAŞIMLAR VE ETKİLEŞİM TEMELLİ ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE PROGRAMI, Sözlü Sunum, 4. ULUSLARARASI CEREBRAL PALSY VE GELİŞİMSEL BOZUKLUKLAR KONGRESİ'NDE SÖZLÜ BİLDİRİ, SABANCI CENTER, 6-7 ARALIK 2013, İSTANBUL, 06 Aralık 2013, 06 Aralık 2013.

İ. H. DİKEN, EVDE, OKULDA, PARKTA, YEMEKTE, ALIŞVERİŞTE, UYANIK İKEN HER YERDE: "DOĞAL ÖĞRETİM", Sözlü Sunum, 23. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ'NDE DÜZENLENMİŞTİR, BOLU., 10 Ekim 2013, 10 Ekim 2013.

İ. H. DİKEN, OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU GÖSTEREN ÇOCUKLARA BAĞIMSIZ TEPKİ VERME BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNDE ETKİNLİK ÇİZELGELER İLE ÖĞRETİMİN KULLANILMASI: KAPSAMLI VE SİSTEMATİK BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI, Sözlü Sunum, 23. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, 11 Eylül 2013, 11 Eylül 2013.

İ. H. DİKEN, ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARDA CİNSEL İSTİSMAR: LİTERATÜRE BİR BAKIŞ., Sözlü Sunum, 23. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİNDE SÖZLÜ BİLDİRİ, BOLU., 11 Eylül 2013, 11 Eylül 2013.

İ. H. DİKEN, ETKİLEŞİM TEMELLİ ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE PROGRAMININ (ETEÇOM) UYGULAMA SERTİFİKASI KURSU., Sözlü Sunum, 23. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, 10 Eylül 2013, 10 Eylül 2013.

İ. H. DİKEN, EĞİTİMSEL PLANLAMA İÇİN OTİZM TARAMA ARAÇLARI (ASIEP-3)'NİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI, Sözlü Sunum, 23. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİNDE, 10 Eylül 2013, 10 Eylül 2013.



İ. H. DİKEN, GİLLİAM OTİSTİKBOZUKLUK DERECELENDİRME ÖLÇEĞİ-2 TÜRKÇE VERSİYONU(GOBDÖ-2-TV),, Sözlü Sunum, 23. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, 10 Eylül 2013, 10 Eylül 2013.

İ. H. DİKEN, GİLLİAM OTİSTİK BOZUKLUK DERECELENDİRMEÖLÇEĞİ-2-TÜRKÇE VERSİYONU (GOBDÖ-2-TV) UYGULAMASERTİFİKASI KURSU, Sözlü Sunum, 23. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ?NDEDÜZENLENMİŞTİR, BOLU., 10 Eylül 2013, 10 Eylül 2013.

İ. H. DİKEN, OTİZM DAVRANIŞ KONTROL LİSTESİ (AUTISM BEHAVİOR CHECKLIST-ABC) TÜRKİYE UYARLAMASI: PİLOT ÇALIŞMA BULGULARI., Sözlü Sunum, 23. ULUSALÖZEL EĞİTİM KONGRESİNDE, 10 Eylül 2013, 10 Eylül 2013.

İ. H. DİKEN, CASE STUDY:TRAINİNG A MOTHER OF CHİLD WITH AUTİSM ON HOW TO PROVIDEDİSCRETE TRİAL TEACHİNG, Poster Sunumu, REGIONALCONFERENCE OF INTERNATİONAL SOCIETY ON EARLY INTERVENTİON, ST.PETERSBURG, RUSSİA, 10 Temmuz 2013, 10 Temmuz 2013.

İ. H. DİKEN, COMPETENCİES ANDPERCEPTİONS OF EARLY CHİLDHOOD İNCLUSİVE CLASSROOM TEACHERS İNTURKEY, Poster Sunumu, REGIONAL CONFERENCE OFINTERNATİONAL SOCIETY ON EARLY INTERVENTİON, ST. PETERSBURG,RUSSİA, 10 Temmuz 2013, 10 Temmuz 2013.

İ. H. DİKEN, EFFECTİVENESS OFRESPONSİVE TEACHİNG FOR CHİLDREN WITH AUTİSM AND THEİR MOTHERSİN A SMALL GROUP ARRANGEMENT, Poster Sunumu, T REGIONALCONFERENCE OF INTERNATİONAL SOCIETY ON EARLY INTERVENTİON, ST.PETERSBURG, RUSSİA, 10 Temmuz 2013, 10 Temmuz 2013.

İ. H. DİKEN, PİLOT STUDY OF THE TURKİSH VERSİON OF THE AUTİSM BEHAVİORCHECKLİST., Sözlü Sunum, REGIONAL CONFERENCE OFINTERNATİONAL SOCIETY ON EARLY INTERVENTİON, ST. PETERSBURG,RUSSİA, 10 Temmuz 2013, 10 Temmuz 2013.

İ. H. DİKEN, QUALİTATİVE RESEARCH ON THE NEEDS OF FAMILİES OF CHİLDREN WİTHCEREBRAL PALSİ, Sözlü Sunum, REGIONAL CONFERENCE OFINTERNATİONAL SOCIETY ON EARLY INTERVENTİON, ST. PETERSBURG,RUSSİA., 10 Temmuz 2013, 10 Temmuz 2013.

İ. H. DİKEN, TURKİSH VERSİON OF THE AUTİSM SCREENİNG İNSTRUMENT FOR EDUCATİONAL PLANNİNG. , Poster Sunumu, REGIONAL CONFERENCE OF İNTERNATİONAL ON EARLY İNTERVENTİON, ST. PETERSBURG, RUSYA, 10 Temmuz 2013, 10 Temmuz 2013.

İ. H. DİKEN, WHAT PREDİCTS ACADEMİC COMPETENCE İNYOUNG TURKİSH CHİLDREN AT-RİSK FOR ANTİSOCİAL BEHAVİOR: PROBLEMBEHAVİORS OR SOCİAL SKİLLS., Sözlü Sunum, REGIONALCONFERENCE OF INTERNATİONAL SOCIETY ON EARLY INTERVENTİON, ST.PETERSBURG, RUSSİA, 10 Temmuz 2013, 10 Temmuz 2013.

İ. H. DİKEN, ETKİLEŞİM TEMELLİ ERKEN ÇOCUKLUKTAMÜDAHALE (ETEÇOM) PROGRAMI., Sözlü Sunum, OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU KONFERANSI, ANKARA ÜNİVERSİTESİ-ATAUM KONFERANSSALONU, ANKARA., 04 Nisan 2013, 04 Nisan 2013.

İ. H. DİKEN, GİLLİAM OTİSTİK BOZUKLUKDERECELENDİRME ÖLÇEĞİ-2-TÜRKÇE VERSİYONU (GOBDÖ-2-TV),, Sözlü Sunum, OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU KONFERANSI, ANKARAÜNİVERSİTESİ-ATAUM KONFERANS SALONU, ANKARA., 04 Nisan 2013, 04 Nisan 2013.

İ. H. DİKEN, OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU (OSB):GÜNCEL TANIM & BİLİMSEL DAYANAKLI UYGULAMALAR., Sözlü Sunum, OTİZMSPEKTRUM BOZUKLUĞU KONFERANSI, ANKARA ÜNİVERSİTESİ-ATAUMKONFERANS SALONU, ANKARA.,



İ. H. DİKEN, OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU (OSB):NİTELİKLİ YETİŞKİN-ÇOCUK ETKİLEŞİMİ., Sözlü Sunum, OTİZMSPEKTRUM BOZUKLUĞU KONFERANSI, ANKARA ÜNİVERSİTESİ-ATAUMKONFERANS SALONU, ANKARA., 04 Nisan 2013, 04 Nisan 2013.

İ. H. DİKEN, BAŞARIYA İLK ADIM (BİA) ERKEN EĞİTİM PROGRAMI ANAOKULU VERSİYONU: TÜRKİYE UYGULAMASI (FİRST STEP TO SUCCESS EARLY INTERVENTİON PROGRAM PRESCHOOL VERSİON: IMPLEMENTATION İN TURKEY). , Poster Sunumu, WİTH INTERNATİONAL PARTİCİPATİON 1ST NATİONAL INTERDİSCİPLİNARY EARLY CHİLDHOOD INTERVENTİON CONGRESS, 03 Şubat 2013, 03 Şubat 2013.

İ. H. DİKEN, ANTİSOSYAL DAVRANIŞLARI ÖNLEMENE YÖNELİK BAŞARIYA İLK ADIM ERKEN EĞİTİM/MÜDAHALE PROGRAMININ ETKİLİLİĞİ İLE İLGİLİ YAPILAN BİLİMSEL ÇALIŞMALARIN GÖZDEN GEÇİRİLMESİ. , Poster Sunumu, 22. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, 15 Eylül 2012, 15 Eylül 2012, 1, 1, 37 - 37.

İ. H. DİKEN, PROJE BİA-AV: OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ANTİSOSYAL DAVRANIŞLARI ERKEN ÖNLEMENE YÖNELİK BAŞARIYA İLK ADIM ERKEN EĞİTİM PROGRAMI ANA OKULU VERSİYONUNUN UYGULANMASI VE ETKİLİLİĞİ: NİCEL BULGULAR., Sözlü Sunum, 22.ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, 15 Eylül 2012, 15 Eylül 2012, 1, 1, 36 - 36.

İ. H. DİKEN, FİRST STEP TO SUCCESS EARLY INTERVENTİON PROGRAM - PRESCHOOL VERSİON: IMPLEMENTATION İN TURKEY AND QUALİTATİVE RESULTS. , Poster Sunumu, 1ST INTERNATİONAL EARLY CHİLDHOOD INTERVENTİON CONFERENCE & EURLYAID ANNUAL CONFERENCE, 13 Eylül 2012, 13 Eylül 2012.

İ. H. DİKEN, FİRST STEP TO SUCCESS EARLY INTERVENTİON PROGRAM - PRESCHOOL VERSİON: IMPLEMENTATION İN TURKEY AND QUANTİTATİVE RESULTS. , Sözlü Sunum, 1ST INTERNATİONAL EARLY CHİLDHOOD INTERVENTİON CONFERENCE & EURLYAID ANNUAL CONFERENCE , 13 Eylül 2012, 13 Eylül 2012.

İ. H. DİKEN, EFFECTİVENESS OFİNSTRUCTION PERFORMED THROUGH ACTİVİTY SCHEDULES ON LEISURE SKİLLSOF CHİLDREN WİTH AUTİSM., Poster Sunumu, 1ST INTERNATİONALEARLY CHİLDHOOD INTERVENTİON CONFERENCE & EURLYAID ANNUALCONFERENCE 2012, BRAGA, PORTUGAL., 09 Eylül 2012, 09 Eylül 2012.

İ. H. DİKEN, FİRST STEP TO SUCCESS EARLYINTERVENTİON PROGRAM - PRESCHOOL VERSİON: IMPLEMENTATION İNTURKEY AND QUALİTATİVE RESULTS., Poster Sunumu, 1STINTERNATİONAL EARLY CHİLDHOOD INTERVENTİON CONFERENCE &EURLYAID ANNUAL CONFERENCE 2012, BRAGA, PORTUGAL., 09 Eylül 2012, 09 Eylül 2012.

İ. H. DİKEN, REVIEW OF STUDİESCARRİED OUT ON LEAP PROGRAM FOR PRESCHOOL CHİLDREN WİTHDİSABİLİTİES AND THİER FAMILİES., Poster Sunumu, 1STINTERNATİONAL EARLY CHİLDHOOD INTERVENTİON CONFERENCE &EURLYAID ANNUAL CONFERENCE 2012, BRAGA, PORTUGAL., 09 Eylül 2012, 09 Eylül 2012.

İ. H. DİKEN, REVİEWİNGİNSTRUCTIONAL STUDİES REALİZED WİTH VİDEO MODELİNG TO CHİLDRENWİTH AUTİSM., Poster Sunumu, POSTER PRESENTED AT 1ST INTERNATİONAL EARLYCHİLDHOOD INTERVENTİON CONFERENCE & EURLYAID ANNUALCONFERENCE 2012, BRAGA, PORTUGAL., 09 Eylül 2012, 09 Eylül 2012.

İ. H. DİKEN, PROJE BİA-AV: OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ANTİSOSYAL DAVRANIŞLARI ERKEN ÖNLEMENE YÖNELİK BAŞARIYA İLK ADIM ERKEN EĞİTİM PROGRAMI ANA OKULU VERSİYONUNUN UYGULANMASI VE ETKİLİLİĞİ: NİTEL BULGULAR. , Sözlü Sunum, 22. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, 06 Eylül 2012, 06 Eylül 2012, 1, 1, 34 - 34.

İ. H. DİKEN, TEMELTEPKİ ÖĞRETİMİ İLE GERÇEKLEŞTİRİLEN ARAŞTIRMALARIN GÖZDENGEÇİRİLMESİ: BETİMSSEL ANALİZ ÇALIŞMASI (REVIEWING STUDIES CARRIED OUT WITH PIVOTAL RESPONSE TREATMENT: A DESCRIPTIVE ANALYSES), Poster Sunumu, INTERNATIONAL PARTICİPATION 1ST NATIONAL INTERDISCIPLINARY EARLY CHILDHOOD INTERVENTION CONGRESS, ANTALYA, TURKEY., 04 Şubat 2012, 04 Şubat 2012.

İ. H. DİKEN, BAŞARIYLA İLK ADIM (BİA) ERKEN EĞİTİM PROGRAMI ANAOKULU VERSİYONU: TÜRKİYE UYGULAMASI (FIRST STEP TO SUCCESS EARLY INTERVENTION PROGRAM PRESCHOOL VERSION: IMPLEMENTATION IN TURKEY), Poster Sunumu, WITH INTERNATIONAL PARTICİPATION 1ST NATIONAL INTERDISCIPLINARY EARLY CHILDHOOD INTERVENTION CONGRESS, 01 Şubat 2012, 01 Şubat 2012, 1, 1, 77 - 77.

İ. H. DİKEN, PROJE BİA-AV: OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ANTİSOSYAL DAVRANIŞLARI ERKEN ÖNLEMENE YÖNELİK BAŞARIYA İLK ADIM ERKEN EĞİTİM PROGRAMI ANAOKULU VERSİYONUNUN UYARLANMASI VE ETKİLİLİĞİ: PİLOT ÇALIŞMA BULGULARI, Sözlü Sunum, 21. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONFERANSI, 01 Eylül 2011, 01 Eylül 2011, 1, 5, 56 - 56.

#### Yönetilen Tezler

G. TOMRİS (Tez Yazarı) , İ. H. DİKEN (Tez Danışmanı) , Down sendromlu çocuğu olan ebeveynlere yönelik geliştirilen doğal öğretime dayalı erken müdahale (DÖDEM) programının ebeveyn ve çocukları üzerindeki etkililiği, ÖZEL EĞİTİM (DR), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2020.

M. C. AKKÖSE (Tez Yazarı) , İ. H. DİKEN (Tez Danışmanı) , Fizyoterapistlerin gelişimsel yetersizliği olan çocuklar ile etkileşimlerinin niteliğini artırmaya yönelik yetişkin eğitimi uygulamaları'nın etkililiği, ÖZEL EĞİTİM (DR), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2019.

S. ÇELİK (Tez Yazarı) , İ. H. DİKEN (Tez Danışmanı) , Okulöncesi öğretmenlerine yönelik olarak geliştirilen yüz yüze ve web tabanlı doğal öğretim öğretmen eğitimi programı (ODÖP)'nin etkililiğinin incelenmesi, ÖZEL EĞİTİM ANABİLİM DALI, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2019.

A. BABACAN (Tez Yazarı) , İ. H. DİKEN (Tez Danışmanı) , Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların iletişim işlevlerinin incelenmesi, ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2018.

H. ÖZAK (Tez Yazarı) , İ. H. DİKEN (Tez Danışmanı) , A. G. AKÇAMETE (Tez Eş Danışmanı) , Zihinsel yetersizliği olan öğrencilere okuduğunu anlama becerilerinin öğretiminde uyarlanmış bilişsel strateji öğretiminin etkililiği, ÖZEL EĞİTİM (DR), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANKARA ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2017.

Ö. TOPER KORKMAZ (Tez Yazarı) , İ. H. DİKEN (Tez Danışmanı) , Eve dayalı olarak gerçekleştirilen etkileşim temelli erken çocuklukta müdahale programının (ETEÇOM) otizm spektrum bozukluğu tanılı çocuklar ve anneleri üzerindeki etkililiği, ÖZEL EĞİTİM (DR), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2015.

D. M. TUNA (Tez Yazarı) , İ. H. DİKEN (Tez Danışmanı) , Sınıfında özel gereksinimli öğrencisi olan okul öncesi öğretmenlerinin doğal öğretim sürecine ilişkin bakış açılarının incelenmesi, ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2015.

D. ALTIN (Tez Yazarı) , İ. H. DİKEN (Tez Danışmanı) , Annelerin özel gereksinimli çocuklarının okulöncesi dönemden ilkokula geçiş sürecine ilişkin yaşantılarının incelenmesi, ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2014.

O. ÖZDEMİR (Tez Yazarı) , İ. H. DİKEN (Tez Danışmanı) , Otizm davranış kontrol listesi Türkçe versiyonu geçerlik ve güvenirlik çalışmaları, ÖZEL EĞİTİM (DR), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2014.

G. TOMRİS (Tez Yazarı) , İ. H. DİKEN (Tez Danışmanı) , Problem davranışları önlemede başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonuna yönelik öğretmen, veli ve rehberlerin görüşleri, ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2012.

S. ÇELİK (Tez Yazarı) , İ. H. DİKEN (Tez Danışmanı) , Problem davranışları önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programı anaokulu versiyonunun etkililiği, ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2012.

Ö. KARAASLAN (Tez Yazarı) , İ. H. DİKEN (Tez Danışmanı) , Etkileşime dayalı erken eğitim programının (edep) gelişimsel yetersizliğe sahip çocuklar ve anneler üzerindeki etkililiği, ÖZEL EĞİTİM (DR), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2010.

C. SOLA (Tez Yazarı) , İ. H. DİKEN (Tez Danışmanı) , Gelişimsel gerilik riski altındaki prematüre ve düşük doğum ağırlıklı bebeğe sahip annelerin gereksinimlerinin belirlenmesi, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2008.

S. ÇUHADAR (Tez Yazarı) , İ. H. DİKEN (Tez Danışmanı) , Resimli etkinlik çizelgeleri ile sunulan öğretim sürecinin otistik özellikler gösteren çocukların serbest zaman becerilerini öğrenmeleri üzerindeki etkililiği, ÖZEL EĞİTİM (DR), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2008.

Ş. ARSLAN (Tez Yazarı) , Ö. ADIGÜZEL (Tez Danışmanı) , İ. H. DİKEN (Tez Eş Danışmanı) , YARATICI DRAMA YÖNTEMİ İLE HAZIRLANAN ÖĞRETİM PROGRAMININ HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERİN OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, ÖZEL EĞİTİM (YL) (TEZLİ), EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ANKARA ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2017.

## Projeler

BAP, PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, OKUL ÖNCESİ KAYNAŞTIRMA SINIF ÖĞRETMENLERİ İLE DOĞAL ÖĞRETİM SÜRECİNİN UYGULANMASI VE ETKİLİLİĞİ, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DİĞER (Yurt İçi) , 01 Temmuz 2015, 01 Haziran 2018.

BAP, PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, DOWN SENDROMLU ÇOCUKLAR VE EBEVEYNLERİ İLE DOĞAL ÖĞRETİM SÜRECİNİN UYGULANMASI VE ETKİLİLİĞİ, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DİĞER (Yurt İçi) , 01 Haziran 2015, 01 Mayıs 2018.

1001 - ARAŞTIRMA, PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, DOĞAL ÖĞRETİM PROJESİ: OKUL ÖNCESİ KAYNAŞTIRMA SINIFLARINDA ÖĞRETMENLER İÇİN DOĞAL ÖĞRETİM SÜRECİ, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: , 01 Ekim 2014, 01 Ekim 2017.

DİĞER, PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, DEVELOPING A SPECIALIZED TRANSFORMATION PROGRAMME FOR CHILDREN LIVING IN CARE INSTITUTIONS FOR CHILDREN WITH AUTISM, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DİĞER (Yurt İçi) , 01 Temmuz 2015, 01 Temmuz 2016.

BAP, PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, SINIFINDA KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİSİ BULUNAN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN İLE DOĞAL ÖĞRETİM SÜRECİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ

GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DİĞER (Yurt İçi) , 01 Temmuz 2015, 01 Haziran 2016.

ULUSLARARASI, ARAŞTIRMACI, SOCIAL ONLINE SKILL TRAINING: ICT-BASED TEAM LEARNING İN ICF-CY, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DİĞER (S.I.N.N.) (Yurt İçi) , 01 Kasım 2012, 01 Kasım 2014.

ULUSLARARASI, ARAŞTIRMACI, EUROPEAN COMPETENCE İNİTİATİVE - EARLY CHİLDHOOD İNTERVENTİON 2.0, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DİĞER (BİZDEN SONRA EĞİTİM VAKFI) (Yurt İçi) , 01 Ekim 2011, 30 Eylül 2013.

ULUSAL, PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, PROJE BİA-AV: OKULÖNCESİ DÖNEMDE ANTİSOSYAL DAVRANIŞLARI ERKEN ÖNLEMENE YÖNELİK BAŞARIYA İLK ADIM ERKEN EĞİTİM PROGRAMI ANAOKULU VERSİYONUNUN UYARLANMASI VE ETKİLİLİĞİ, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: , 15 Ekim 2010, 15 Ekim 2012.

ULUSLARARASI, ARAŞTIRMACI, PROFESSIONAL RESOURCES İN EARLY CHİLDHOOD İNTERVENTİON: ONLINE UTILİTİES AND STANDARDS (PRECIOUS), Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DİĞER (S.I.N.N.) (Yurt İçi) , 01 Ekim 2008, 30 Eylül 2010.

KURUMSAL (BAP V.B.), PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, OKULÖNCESİ EĞİTİM ALAN KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİYLE NORMAL GELİŞİM GÖSTEREN ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BECERİ VE PROBLEM DAVRANIŞLARININ DÜZEYİ İLE OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLERİN KAYNAŞTIRMAYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ., Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DİĞER (ANADOLU ÜNİVERSİTESİ) (Yurt İçi) , 01 Ocak 2008, 01 Ocak 2010.

ULUSAL, PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, PROJE ADYEP: ANASINIFI, İLKÖĞRETİM BİRİNCİ VE İKİNCİ SINIFLARINDA ANTİSOSYAL DAVRANIŞLARI ÖNLEMENE YÖNELİK BİR ERKEN MÜDAHELE PROGRAMININ ETKİLİLİĞİ, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: , 01 Ocak 2007, 01 Ocak 2010.

ULUSLARARASI, ARAŞTIRMACI, EUROPEAN TEACHER EDUCATION FOR PRİMARY EDUCATION (ETEPS PROJECT), Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DİĞER (University College Sealand) (Yurt İçi) , 01 Mart 2007, 01 Mart 2009.

## Ödüller

Diğer, Ulusal, TÜRKİYE Engelsiz Bilişim Eğitim Ödülü, Dr. Öğrencisi Gözde TOMRİS?xxin doktora tezinde geliştirdiğimiz yüzyüze ve tablet uygulaması olan ?DÖDEM: Down Sendromlu Çocuğu Olan Ebeveynlere Yönelik Doğal Öğretime Dayalı Erken Müdahale Programı (www.down-dodem.com)? çalışmamız dolayısıyla, Engelsiz Bilişim Eğitim Ödülü alanında ödül almaya layık görülmüştür., Ödül Alınan Kurum: Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş), TÜRKİYE, 12 Nisan 2018.

Üniversite, Kurum veya Kuruluşların Verdiği Ödüller, Ulusal, Anadolu Üniversitesi 2015 yılı Sosyal Bilimler Alanı Bilim İnsanı Ödülü, Anadolu Üniversitesi 2015 yılı Sosyal Bilimler Alanı Bilim İnsanı Ödülü, Ödül Alınan Kurum: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 01 Nisan 2015.

## TÜBİTAK Burs ve Destekleri

### Proje Bilgileri

106K265, Proje ADYEP: Anasınıfı, İlköğretim Birinci ve İkinci Sınıflarında Antisozyal Davranışları Önlemeye Yönelik Bir Erken Müdahale Programının Etkililiği, 3501 - Kariyer, Yürütücü, Sonuçlandı, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.01.2007 - 01.01.2010, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.01.2007 - 01.01.2010.

110K274, Proje Bia-Av: Okulöncesi Dönemde Antisozyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği, 1001 - Araştırma, Yürütücü, Sonuçlandı, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 15.10.2010 - 15.10.2012, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 15.10.2010 - 15.10.2012.

115R166, Anadolu Üniversitesi Ar-Ge Strateji Belgesi (Eğitim), 1000 - Üniversite Araştırma Potansiyeli, Yürütücü, Sonuçlandı, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.07.2016 - 01.01.2017, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.07.2016 - 01.01.2017.

114K164, Doğal Öğretim Projesi: Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci, 1001 - Araştırma, Yürütücü, Sonuçlandı, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.10.2014 - 01.10.2017, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.10.2014 - 01.10.2017.

118K471, Engelli Çocuğa Sahip Ebeveynlere Yönelik Psikolojik Destek Modeli, 3001 - Başlangıç AR-GE, Araştırmacı/Uzman, Sonuç raporu kabul, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.11.2018 - 01.10.2020, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.11.2018 - 01.10.2020.

120K170, Proje Ev-Des: Erken Çocukluk Döneminde Gelişimsel Gerilik/Yetersizlik Tanılı Çocukların Ebeveynlere Yönelik Çevrim İçi Evde Destek Programının Tasarlanması Ve Uygulanması, 1001 - Araştırma, Yürütücü, Yürürlükte, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.07.2020 - 31.12.2020, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.07.2020 - 31.12.2020.

119K415, Engelli Sağlık Kurulu Raporu Olan Çocukların Bireysel Eğitim Programlarının İcf-Cy Temelli Analizi, 1001 - Araştırma, Araştırmacı/Uzman, Yürürlükte, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 15.02.2020 - 15.02.2022, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 15.02.2020 - 15.02.2022.

218K383, Tarih Eğitimi İçin 3 Boyutlu Yazdırılabilir Eserler Müzesi, 1003 - Öncelikli Alanlar (2. Aşama), Danışman, Yürürlükte, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 15.04.2020 - 15.04.2022, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 15.04.2020 - 15.04.2022.

### BİDEB Destekleri

İBRAHİM HALİL DİKEN, Etkinlik Destekleri ve Eğitim Bursları Müdürlüğü, 2237-Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Sonuçlandı, 2013 - 3, 27.11.2013 - 29.11.2013.

İBRAHİM HALİL DİKEN, Etkinlik Destekleri ve Eğitim Bursları Müdürlüğü, 2223-B Yurt İçi Bilimsel Etkinlik Düzenleme Desteği, Destek Sona Erdi, 2013 - 6, 03.04.2014 - 06.04.2014.

İBRAHİM HALİL DİKEN, Etkinlik Destekleri ve Eğitim Bursları Müdürlüğü, 2237-Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Sonuçlandı, 2014 - 1, 08.05.2014 - 10.05.2014.

İBRAHİM HALİL DİKEN, Etkinlik Destekleri ve Eğitim Bursları Müdürlüğü, 2237-Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Başvurusu Reddedildi, 2015 - 1, 21.05.2015 - 23.05.2015.

