



ÖZGE HACIFAZLIOĞLU

Öğrenim Bilgileri

01 Eylül 2000 - 01 Şubat 2006 (5 yıl 6 ay)
Doktora, Doktora, MARMARA ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
Tez Başlığı: AVRUPA BİRLİĞİ YÜKSEK ÖĞRETİM KALİTE GÖSTERGELERİ VE
TÜRKİYE ÖRNEĞİ
Tez Konusu: AVRUPA BİRLİĞİ YÜKSEK ÖĞRETİM KALİTE GÖSTERGELERİ VE
TÜRKİYE ÖRNEĞİ
Tarih: 2006
Tez Danışmanı: AYŞEN BAKİOĞLU

01 Eylül 1995 - 01 Şubat 1998 (2 yıl 6 ay)
Yüksek Lisans, Tezli Program, ANKARA ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (YL)

01 Eylül 1990 - 01 Haziran 1995 (4 yıl 10 ay)
Lisans, Anadal/Normal Öğretim, İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ,
TÜRKİYE
EDEBİYAT FAKÜLTESİ, İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI PR.

Deneyim / İşyeri Bilgileri

01 Kasım 2018 - Şu Anda (2 yıl 4 ay) (Tam Zamanlı)
PROF. DR., PROF. DR., HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
İdari Görev: ANABİLİM DALI BAŞKANI

01 Kasım 2018 - 01 Ekim 2019 (1 yıl) (Tam Zamanlı)
PROF. DR., PROF. DR., İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
İdari Görev: DEKAN

01 Kasım 2013 - 01 Kasım 2017 (4 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)
DOÇ. DR., DOÇ. DR., İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
İdari Görev: DEKAN YARDIMCISI

01 Ekim 2013 - 01 Ekim 2014 (1 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)
DOÇ. DR., DOÇ. DR., BAĞÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
İdari Görev: DEKAN YARDIMCISI

01 Eylül 2006 - 01 Eylül 2013 (7 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)
DR. ÖĞR. ÜYESİ, DR. ÖĞR. ÜYESİ, BAĞÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
İdari Görev: BÖLÜM BAŞKANI

01 Eylül 2006 - 01 Eylül 2013 (7 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)
DOKTORALI ÖĞRETİM ÜYESİ, DİĞER (Bağçeşehir Üniversitesi)

Yabancı Dil Bilgileri

İNGİLİZCE (Okuma: İyi, Yazma: İyi, Konuşma: İyi)

Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Eğitim Bilimleri -- Eğitim Yönetimi ve Planlaması

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Eğitim Bilimleri -- Halk Eğitimi

Anahtar Kelimeler

Mesleki Gelişim

Öğretmen Yetiştirme Programı

Eğitim Yönetimi ve Denetimi

Yükseköğretim Yönetimi

Ar-Ge Yetkinlik**Kitaplar**

Ö. HACİFAZLIOĞLU & Ş. KARADENİZ, Survival of the fittest: Stories of online distance education administrators in higher education, Advancement in Online Education: Exploring the Best Practices: Nova Pub., Kitapta Bölüm.

A. BAKİOĞLU, Ö. HACİFAZLIOĞLU & K. ÖZCAN, Müdürlerin Farklı Kariyer Evrelerinde Mentorluk Deneyimlerinde Güvenin Etkisi, Eğitimde Mentorluk: İstanbul: Nobel Yayınları, Kitapta Bölüm.

Ö. HACİFAZLIOĞLU & E. POLAT HOPCAN, Eğitimin Teknolojik Temelleri, Eğitime Giriş(148 - 165), ISBN: 9786052414859: Pegem Akademi Yayıncılık, Kitapta Bölüm.

Ö. HACİFAZLIOĞLU, Yükseköğretimde akademik liderlik ve profesyonel gelişme, Güncel Liderlik Kuramları: Nobel Yayınları, Kitapta Bölüm.

A. BAKİOĞLU & Ö. HACİFAZLIOĞLU, Academics? perceptions of private university establishment standards and teaching quality., Handbook of Teacher Education: Globalization, Standards and Professionalism in Times of Change: Springer Press, Kitapta Bölüm.

Ö. HACİFAZLIOĞLU & E. POLAT HOPCAN, Eylem Takımı Açısından Bakmak, Okul, Aile ve Toplum İşbirliği, ISBN: ISBN:978-1-4129-5901-8: Pegem Yayıncılık, Kitapta Bölüm.

Ö. HACİFAZLIOĞLU & E. POLAT HOPCAN, Ortaokul ve Liselerde İşbirliği Programını Güçlendirmek, Okul, aile ve toplum işbirliği, ISBN: ISBN:978-1-4129-5901-8: Pegem, Kitapta Bölüm.

Ö. HACİFAZLIOĞLU, K. OLSON, D. L. CARLSON & C. M. CLARK, Theory Becomes Practice In Community: Applying Community Of Practice Theory To Doctoral Education., Search And Research: Teacher Education For Contemporary Contexts: Algarve: University Of Algarve Pub., Kitap.

A. BAKİOĞLU & Ö. HACİFAZLIOĞLU, Lecturers? and Students? attitudes towards the use of technology in lectures: No taboos, more thinking, Totems and Taboos: Risk and Relevance in Research on Teachers and Teaching: Sense Publishers, Kitapta Bölüm.

Ö. HACİFAZLIOĞLU, İnfornel ve Formel Öğretim Denetimi, Öğretim Denetimi: Pegem Yayınları, Kitapta Bölüm.

Ö. HACİFAZLIOĞLU, YARATICILIK, İNOVASYON VE OKUL LİDERLİĞİ, S. K. NEZAHAT GÜÇLÜ [Editörler], Eğitim Yönetiminde Liderlik: Teori, Araştırma ve Uygulama, ISBN: 9786053184010, TÜRKİYE: PEGEM AKADEMİ YAYINCILIK, 01 Şubat 2016, Kitapta Bölüm.

Ö. HACIFAZLIOĞLU, Sınıf Yönetiminde Grup Dinamiği ve Bütünleşme, İ. ÇINAR [Editörler], Sınıf Yönetimi, ISBN: 9786055472719, TÜRKİYE: EĞİTEN KİTAP, 15 Ağustos 2012, Kitapta Bölüm.

Ö. HACIFAZLIOĞLU, MENTORLUK SÜRECİ VE YENİ EĞİLİMLER, A. BAKIOĞLU [Editörler], Eğitimde Mentorluk, ISBN: 978-605-133-057-0, TÜRKİYE: NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, 01 Şubat 2011, Kitapta Bölüm.

Makaleler

M. TORAN & Ö. HACIFAZLIOĞLU, Imagine the Next Generation: Multiple Voices on Childhood Experience in Turkey , Early Child Development and Care, 2020, 0300-4430, 190 , 2, 123-134.

M. TORAN & Ö. HACIFAZLIOĞLU, Dream versus Reality: Voices of Preschool Teachers on the Professionalization in Turkey, Mediterranean Journal of Educational Sciences, 2020, 1309-0682, 14, 31, 377-392.

Ö. HACIFAZLIOĞLU & A. AKMAN, Sınıf Öğretmenlerinin Değişime Karşı Direnç Gösterme Nedenlerinin İncelenmesi, Turkish Studies, 2019, 2667-5609, 14, 6, 2819-2840.

B. TÜTÜNİŞ & Ö. HACIFAZLIOĞLU, The Impact of Reflective Practices of English Language Teachers on the Development of A Sense of Agency, Journal of Education and Training Studies, 2018, 2324-8068, 6, 10, 107-116.

K. DİMİCİ, F. N. SEGGİE, Ö. HACIFAZLIOĞLU & H. A. CANER, Challenges of the Professionalization of Department Heads in Higher Education: A Case Study in Turkey, Education and Science, 2017, 0000-0000, 131-146.

Ö. HACIFAZLIOĞLU, Ş. TÜRK TAN & C. ÖZİŞİK, Student teachers' perspectives on teaching profession out of a multigrade classroom site visitation, Journal of Education for Life (Yaşadıkça Eğitim Dergisi), 2017, 0000-0000, 31, 1, 125-142.

Ö. HACIFAZLIOĞLU & M. ÖZTABAK, Maintaining Balance in the New Culture: Stories of Immigrant Female Youth and Mothers, THE ANTHROPOLOGIST INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY AND APPLIED STUDIES OF MAN, 2016, 0972-0073, 23, 3, 579-589.

Ö. HACIFAZLIOĞLU, Ö. KARAIRMAK & M. Ü. ÖZTABAK, Göç olgusu bağlamında lise öğrencilerinin aile profilleri ve akademik başarı durumları, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, 2015, 0000-0000, 12, 24, 81-97.

Ö. HACIFAZLIOĞLU, M. ÖZTABAK, C. ÖZİŞİK, Ö. HACIFAZLIOĞLU, M. ÖZTABAK & C. ÖZİŞİK, Journey of science and culture from Hakkari to Istanbul, Cypriot Journal of Educational Sciences, 2015, 1305-905X, 10, 1, 40-52.

Ö. KARAIRMAK, Ö. HACIFAZLIOĞLU & S. ŞİRİN, Dengeli bütünleşme ve ayrışma ölçeğinin psikometrik özellikleri: Ergenlerde geçerlilik ve güvenirlik çalışması. (Psychometric properties of balanced integration and differentiation scale: Reliability and validity study on adolescents), İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, 2014, 0000-0000, 11, 22, 237-257.

Ö. HACIFAZLIOĞLU, Ç. ŞİRİN, Ç. ŞİRİN, Ö. HACIFAZLIOĞLU, Ö. HACIFAZLIOĞLU, S. ŞİRİN & S. ŞİRİN, Immigration and Academic Achievement: The Effects of Socio-Cultural and Demographic Factors, Cypriot Journal of Educational Sciences, 2014, 1305-905X, 9, 1, 57-65.

Ö. HACIFAZLIOĞLU, A. İ. GÜMÜŞELİ & E. ÇAKMAK, Student teachers perceptions of bullying at schools, ANTHROPOLOGIST , 2014, 0972-0073, 18, 3, 941-948.

B. ZENGİN & Ö. HACIFAZLIOĞLU, Profile of preparatory school administrators at universities, Cypriot Journal of Educational Sciences, 2013, 0000-0000, 8, 3, 351-

Ş. KARADENİZ & Ö. HACIFAZLIOĞLU, Turning Utopias into Utopias: Technology Stories from Low Socio Economic Schools, HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION (ISSN: 1300-5340), 2013, 2536-4758, 28, 1, 211-222.

M. SUSMAK & Ö. HACIFAZLIOĞLU, Öğretmenlerin Görüşlerine göre Okul Öncesi eğitim kurumlarında görev yapan yöneticilerin sahip olması gereken özellikler, Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2013, 0000-0000, 6, 13, 205-226.

H. ŞİMŞEK & Ö. HACIFAZLIOĞLU, Interdisciplinary new university: A model for faculties of arts and sciences in Turkey., Educational Sciences: Theory and Practice, 2012, 0000-0000, 12, 2, 742-749.

F. E. O. GÜROCAK & Ö. HACIFAZLIOĞLU, Okul öncesi eğitim kurumları yöneticilerinin öğretim liderliği davranışlarına ilişkin öğretmen algıları., Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 2012, 0000-0000, 9, 2, 319-338.

N. V. KURUĞOĞLU & Ö. HACIFAZLIOĞLU, Azınlık ilköğretim okullarında öğretmenlerin karara katılımı, Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2011, 0000-0000, 12, 3, 235-253.

Ö. HACIFAZLIOĞLU, Ş. KARADENİZ & G. DALGIÇ, Eğitim Yöneticileri Teknoloji Liderliği Öz-Yeterlik Algıları Ölçeğinin Geçerlik ve Güverlik Çalışması, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi. [Educational Administration: Theory and Practice], 2011, 1300-4832, 17, 2, 145-166.

Ö. HACIFAZLIOĞLU, M. STRONG & J. GARGANI, Identifying Effective Teacher Attributes and Effective Classroom Management Strategies from the Thin Slices of Teacher Behavior, Journal of Teacher Education, 2011, 1552-7816, 62, 4, 362-387.

Ö. HACIFAZLIOĞLU, Ş. KARADENİZ & G. DALGIÇ, Okul Yöneticilerinin teknoloji liderliğine ilişkin algıları: Metafor analizi örneği, Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 2011, 0000-0000, 1, 1, 97-127.

Ö. HACIFAZLIOĞLU & M. BİNGÜL, Sınıf Öğretmenlerinin Yönetici Olma Eğilimleri: İstanbul Esenyurt İlçesi Örneği, Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 2011, 1303-5134, 8, 1, 860-881.

Ö. HACIFAZLIOĞLU & A. KORKUT, Öğretmenlerin Okul Kültürünü Algılama Düzeyleri: Büyükçekmece Örneği, Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 2011, 1304-0278, 10, 37, 135-152.

Ö. HACIFAZLIOĞLU, Balance in Academic Leadership: Voices of Women Leaders from Turkey and the U.S, PERSPECTIVES IN EDUCATION , 2010, 0258-2236, 28, 2, 51-63.

Ö. HACIFAZLIOĞLU, Entry and Transition to Academic Leadership: Experiences of Women Leaders from Turkey and the U.S, Journal of Educational Sciences and Practice, 2010, 2148-7561, 10, 4, 2221-2273.

Ö. HACIFAZLIOĞLU, Ş. KARADENİZ & G. DALGIÇ, Eğitim Yöneticileri Teknoloji Liderliği Standartlarına İlişkin Eğitimcilerin Görüşleri, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 2010, 1300-4832, 16, 4, 537-577.

A. BAKIOĞLU, Ö. HACIFAZLIOĞLU & K. ÖZCAN, Influence of Trust in Principals Mentoring Experiences at Different Career Phases., Teachers and Teaching: Theory and Practice, 2010, 1354-0602, 16, 2, 245-258.

Ö. HACIFAZLIOĞLU, Ö. HACIFAZLIOĞLU, Ö. HACIFAZLIOĞLU, A. İ. GÜMÜŞELİ, A. İ. GÜMÜŞELİ, G. DALGIÇ & G. DALGIÇ, La Transición Hacia Un Nuevo Escenario Académico: Historias Narrativas De Académicos Extranjeros Que Trabajan En Universidades Turcas [Transition To A New Academic Setting: Narrative Stories of Foreign Academics Working At Turkish Universities], Revista de curriculum y formación del profesorado, 2010, 1989-639X, 14, 3, 99-116.

A. BAKIOĞLU & Ö. HACIFAZLIOĞLU, Male and Female Undergraduate Students' Perceptions of Integration: Pessimism versus Hope, Cypriot Journal of Educational Sciences, 2010, 1305-905X, 5, 0, 130-141.

Ö. HACIFAZLIOĞLU, N. ÖZDEMİR, H. UZUNBOYLU, Ö. HACIFAZLIOĞLU, N. ÖZDEMİR & H. UZUNBOYLU, Social Responsibility Model as a means of Self Inquiry in the Career Journey of a Teacher, Journal of Psychology in Africa, 2010, 1815-5626, 20, 3, 453-463.

Ö. HACIFAZLIOĞLU, N. ÖZDEMİR & H. UZUNBOYLU, Student teachers? reflections of a community service learning experience, Journal of Psychology in Africa, 2010, 0000-0000, 20, 3, 453-460.

Ö. HACIFAZLIOĞLU & N. ÖZDEMİR, Undergraduates Expectations of Foundation Universities: Recommendations for University Administrators. , EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE , 2010, 1300-1337, 35, 155, 181-131.

A. İ. GÜMÜŞELİ & Ö. HACIFAZLIOĞLU, Globalization and conflict management in schools, Cypriot Journal of Educational Sciences, 2009, 0000-0000, 4, 1, 183-198.

Ö. HACIFAZLIOĞLU & N. ÖZDEMİR, Influence of Family and Environment on Students Occupational Choices and Expectations from their Prospective Universities, Social Behaviour and Personality , 2008, 0301-2212, 36 , 4, 433-446.

N. ÖZDEMİR, Ö. HACIFAZLIOĞLU & M. ŞANVER, Influence of instructors in enhancing problem solving skills of administrative and technical staff candidates., The Journal of American Academy of Business, Cambridge, 2006, 0000-0000, 10, 1, 331-338.

M. ÇETİN & Ö. HACIFAZLIOĞLU, Academics? conflict management styles, Doğuş Üniversitesi Dergisi, 2004, 1302-6739, 5, 2, 155-162.

A. BAKIOĞLU & Ö. HACIFAZLIOĞLU, Eğitim denetmenleri ve mentorluk, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2000, 1300-8889, 12, 39-52.

Bildiriler

Ö. HACIFAZLIOĞLU, Balance in Academic Leadership, Davetli Konuşmacı, 8. World Conference on Psychology and Sociology Conference, 30 Kasım 2019, 02 Aralık 2019.

Ş. YILDIRIM & Ö. HACIFAZLIOĞLU, OSB Tans Almış Çocuğu Olan Çalışan Annelerin İş ve Yaşam Dengeleri, Özet Bildiri, 29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 09 Kasım 2019, 11 Kasım 2019.

Ö. HACIFAZLIOĞLU & Y. B. DOĞAN, Snrda bir şehirde yeni üniversitelilerin yaşamlar, Sözlü Sunum, III. International Congress of Academic Studies, 14 Ekim 2019, 16 Ekim 2019.

Ö. HACIFAZLIOĞLU & F. DOYRAN, Faculty Well Being, Sözlü Sunum, ISATT Biennial Conferencei Lucian Blaga University, 01 Temmuz 2019, 06 Temmuz 2019.

Ö. HACIFAZLIOĞLU, Resilient Teachers Making A Change in The Lives of Refugee Students,, Sözlü Sunum, ISATT Biennial Conferencei, Lucian Blaga University, 01

B. TÖTÜNİŐ & Ö. HACİFAZLİOĞLU, The Impact of Reflective Practices of English Language Teachers on the Development of a Sense of Agency, Sözlü Sunum, ISATT 18th Biennial Conference on Teachers and Teaching, 03 Temmuz 2017, 07 Temmuz 2017.

M. TORAN & Ö. HACİFAZLİOĞLU, Dream versus Reality: Voices of Preschool Teachers on the Professionalization in Turkey, Sözlü Sunum, 69th World Assembly and International Conference (OMEP), 19 Haziran 2017, 24 Haziran 2017.

C. DİNLER & Ö. HACİFAZLİOĞLU, Mülteci Çocukların Okula Uyum Sürecinde Öğretmen ve Yönetici Deneyimleri, Sözlü Sunum, 12. Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 Mayıs 2017, 13 Mayıs 2017.

A. AKMAN & Ö. HACİFAZLİOĞLU, İlköğretim Sınıf Öğretmenlerinin Değişime Direnç Nedenlerinin İncelenmesi, Sözlü Sunum, 26. Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 Nisan 2017, 23 Nisan 2017.

Ö. HACİFAZLİOĞLU, Yanstma Arac Olarak Günlükler: Okul Yöneticilerinin Sesleri, Sözlü Sunum, 11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 12 Mayıs 2016, 14 Mayıs 2016.

Ö. KARAIRMAK & Ö. HACİFAZLİOĞLU, Benlik Kurgusu Yönelimlerinin ve Ailevi Faktörlerin Dezavantajlı Ergenlerde Görülen Depresif Belirtilere Etkisi, Sözlü Sunum, 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 21 Nisan 2016, 23 Nisan 2016.

Ő. TÜRKAN, Ö. HACİFAZLİOĞLU & C. ÖZİŞİK, Student Teachers? Perspectives On Teaching Profession out of a Multigrade Classroom Site Visitation, Sözlü Sunum, International Conference on Life Long Learning and Leadership for All (ICLEL Konferansı), 29 Ekim 2015, 31 Ekim 2015.

Ö. HACİFAZLİOĞLU, M. Ü. ÖZTABAK, Ő. TÜRKAN & H. ŞİMŞEK, Deneyim Paylaşma ve Yanstmaya Dayal Öğretmen Eğitimi, Sözlü Sunum, Sabancı Üniversitesi , Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, 11 Nisan 2015, 11 Nisan 2015.

Ö. HACİFAZLİOĞLU, RESİLİENT SCHOOL ADMINISTRATORS İN CHALLENGİNG SCHOOLS: STORİES OF COURAGE, BALANCE AND HARDWORK, Sözlü Sunum, FİFTEENTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON KNOWLEDGE,CULTURE, AND CHANGE İN ORGANİZATİONS, 20 Şubat 2015, 20 Şubat 2015.

Ö. HACİFAZLİOĞLU, PSYCHOMETRİC PROPİERTİES BALANCED İNTEGRATİON AND DİFFERENTİATİON SCALE: RELİABİLİTY AND VALİDİTY STUDY İN AN ADOLESCENCE POPULATİON, Sözlü Sunum, 14TH BIENNİAL CONFERENCE OF THE EUROPEAN ASSOCIATİON FOR RESEARCH ON ADOLESCENCE, 04 Ekim 2014, 04 Ekim 2014.

Ö. HACİFAZLİOĞLU, MAİNTAINİNG BALANCE İN THE NEW CULTURE: STORİES OF IMMİGRANT FEMALE YOUTH, MOTHERS AND SCHOOL LEADERS, Sözlü Sunum, 23RD ANNUAL ENİRDELM CONFERENCE , 19 Eylül 2014, 19 Eylül 2014, 1, 1, 14 - 15.

Ö. KARAIRMAK, S. ŞİRİN & Ö. HACİFAZLİOĞLU, Validity of Balanced Integration and Differentiation Model among Disadvantaged Adolescents, Sözlü Sunum, 14th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, 03 Eylül 2014, 06 Eylül 2014.

Ö. HACİFAZLİOĞLU, LİSE ÖĞRENCİLERİNİN GÖÇ PROFİLİ VE GELECEK BEKLENTİLER, Sözlü Sunum, 9. ULUSAL EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 08 Mayıs 2014, 08 Mayıs 2014, 1, 1, 130 - 132.

Ö. HACIFAZLIOĞLU, CAUGHT IN BETWEEN TWO CULTURES: IMPACT OF IMMIGRATION ON STUDENT ENGAGEMENT, Sözlü Sunum, 21. YÜZYIL AKADEMİK FORUMU (21ST CENTURY ACADEMIC FORUM), 17 Mart 2014, 17 Mart 2014, 1, 1, 39 - 39.

B. GÜLSEREN, N. ÖZDEMİR & Ö. HACIFAZLIOĞLU, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Görev Yapan Yöneticilerin Yaşadığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri, Sözlü Sunum, 23. Özel Eğitim Kongresi, 30 Ekim 2013, 01 Kasım 2013.

Ç. ŞİRİN, Ö. HACIFAZLIOĞLU & S. ŞİRİN, Immigration and Academic Achievement: Effect of Socio Cultural and Demographic Factors, Sözlü Sunum, 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 27 Ekim 2013, 29 Ekim 2013.

Ö. HACIFAZLIOĞLU, IMMIGRATION AND ACADEMIC ACHIEVEMENT: EFFECT OF SOCIO CULTURAL AND DEMOGRAPHIC FACTORS, Sözlü Sunum, 4TH WORLD CONFERENCE ON LEARNING, TEACHING AND EDUCATIONAL LEADERSHIP, 27 Ekim 2013, 27 Ekim 2013.

Ö. HACIFAZLIOĞLU, Ş. KARADENİZ, E. POLAT HOPCAN & S. HOPCAN, Uzaktan Eğitim Yönetiminde İleri Teknoloji Uygulamalar, Sözlü Sunum, III. İleri Teknolojiler Çalıştayı, 02 Ekim 2012, 06 Ekim 2012.

K. ÖZCAN & Ö. HACIFAZLIOĞLU, Lise Öğrencilerinin Sosyal Sermaye Konusundaki Görüşlerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi, Sözlü Sunum, 21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 12 Eylül 2012, 14 Eylül 2012.

A. İ. GÜMÜŞELİ, M. ZAGİDULLİN & Ö. HACIFAZLIOĞLU, Uluslararasılaşma Sürecinde Öğretim Üyelerinin Deneyimleri, Sözlü Sunum, VII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 24 Mayıs 2012, 26 Mayıs 2012.

Ö. HACIFAZLIOĞLU & Ş. KARADENİZ, Okul Yöneticilerinin Teknoloji Liderliği Standartlarına İlişkin Görüşleri Üzerine Pilot Bir Çalışma, Sözlü Sunum, IX. Eğitim Bilimleri Kurultayı, 16 Eylül 2010, 18 Eylül 2010.

Ö. HACIFAZLIOĞLU, Yükseköğretimde Akademik Liderlerin Yetiştirilmesi, Sözlü Sunum, V.Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 02 Mayıs 2010, 05 Mayıs 2010.

Ö. HACIFAZLIOĞLU, Ö. A. SAÇLI & İ. YENGİN, Lecturers attitudes towards the use of technology: Alternative strategies for faculty administrators, Sözlü Sunum, 7th International Educational Technology (IETC) Conference, 03 Mayıs 2007, 05 Mayıs 2007.

A. BAKIOĞLU & Ö. HACIFAZLIOĞLU, Öğretimde Teknolojinin Kullanım Konusunda Yönetimden Beklentiler: Öğretim Elemanların ve Öğrencilerin Görüşleri, Sözlü Sunum, XII.Eğitim Bilimleri Kongresi, 15 Ekim 2003, 18 Ekim 2003.

A. BAKIOĞLU, K. ÖZCAN & Ö. HACIFAZLIOĞLU, Okul Yöneticilerinin Mentor Yoluyla Yetiştirilme İhtiyacı, Sözlü Sunum, 21. Yüzyıl Okul Yöneticisinin Yetiştirilmesi Sempozyumu, 16 Mayıs 2002, 17 Mayıs 2002.

Yönetilen Tezler

G. ÇOBAN (Tez Yazarı) , Ö. HACIFAZLIOĞLU (Tez Danışmanı) , İstanbul'da Bilim ve Sanat Merkezleri Yöneticilerinin Yaşadıkları Zorluklar ve Üstesinden Gelme Yolları, İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2018.

Y. ÖZDEMİR (Tez Yazarı) , Ö. HACIFAZLIOĞLU (Tez Danışmanı) , Okul-Aile İşbirliğinin Geliştirilmesine Yönelik Yönetici Görüşleri, EĞİTİM YÖNETİMİ VE PLANLAMASI (YL) (TEZLİ), SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2018.

Y. AKTÜRK (Tez Yazarı) , Ö. HACIFAZLIOĞLU (Tez Danışmanı) , Özel Okul Yöneticilerinin Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin Eğitimine İlişkin Görüşleri, EĞİTİM YÖNETİMİ VE PLANLAMASI (YL) (TEZLİ), SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2018.

F. ERDEMET (Tez Yazarı) , Ö. HACIFAZLIOĞLU (Tez Danışmanı) , Okullarda Teknoloji Yönetimi , EĞİTİM YÖNETİMİ VE PLANLAMASI (YL) (TEZSİZ), SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2017.

A. AKMAN (Tez Yazarı) , Ö. HACIFAZLIOĞLU (Tez Danışmanı) , Sınıf Öğretmenlerinin Değişime Direnme Nedenlerinin İncelenmesi, EĞİTİM YÖNETİMİ VE PLANLAMASI (YL) (TEZLİ), SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2017.

M. BİNGÜL (Tez Yazarı) , Ö. HACIFAZLIOĞLU (Tez Danışmanı) , İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Yönetici Olma Eğilimi (Esenyurt İlçesi Örneği, EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL), SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2008.

I. DİKBAŞ (Tez Yazarı) , Ö. HACIFAZLIOĞLU (Tez Danışmanı) , Özel Ortaöğretim Okullarında Veli Beklentileri ve Karşılama Düzeyleri, EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL), SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2008.

A. KORKUT (Tez Yazarı) , Ö. HACIFAZLIOĞLU (Tez Danışmanı) , İlköğretim Okullarındaki Öğretmenlerin Okul Kültürünü Algılama Düzeyleri: Büyükçekmece Örneği, YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2007.

Projeler

DIĞER, ARAŞTIRMACI, Determining Psychological and Social Needs of Syrian Refugee Students in Turkey , Yürütülen Kuruluş: CARA (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş), Destek Alınan Kuruluş: CARA (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş) (Yurt Dışı) (Devam ediyor) .

KURUMSAL (BAP V.B.), DANIŞMAN, LASER (Leysin American School Educational Research), Communities of Practice, Yürütülen Kuruluş: Leysn American School in Switzerland (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş), Destek Alınan Kuruluş: Leysn American School in Switzerland (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş) (Yurt Dışı) (Devam ediyor) .

DIĞER, PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, AKADEMİK UYUMDA GÖÇÜN ROLÜ: SOSYAL SERMAYE, PSİKOLOJİK VE KÜLTÜREL SÜREÇLERİN LİSE BAŞARISINA ETKİSİ, Yürütülen Kuruluş: EĞİTİM FAKÜLTESİ, Destek Alınan Kuruluş: TÜBİTAK BAŞKANLIK (Yurt İçi) , 01 Nisan 2013, 01 Nisan 2015.

DIĞER, ARAŞTIRMACI, HAKKARİ'DEN İSTANBUL'A BİLİM VE KÜLTÜR KÖPRÜSÜ, Yürütülen Kuruluş: EĞİTİM FAKÜLTESİ, Destek Alınan Kuruluş: TÜBİTAK BAŞKANLIK (Yurt İçi) , 01 Nisan 2014, 01 Eylül 2014.

AB ÇERÇEVE, ARAŞTIRMACI, KARADENİZ HAVZASINDA HAYAT BOYU ÖĞRENME İÇİN VERİMLİ EĞİTİM YÖNETİMİ AĞI - MANAGE. EDU, Yürütülen Kuruluş: NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ, Destek Alınan Kuruluş: AB ULUSAL AJANS (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş) (Yurt Dışı) , 01 Ocak 2012, 01 Ocak 2014.

DIĞER, ARAŞTIRMACI, BATMAN'DAN BAHÇEŞEHİR BJK'YA BİLİM VE SEVGİ KÖPRÜSÜ, Yürütülen Kuruluş: BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ, Destek Alınan Kuruluş: TÜBİTAK BAŞKANLIK (Yurt İçi) , 01 Haziran 2011, 01 Kasım 2011.

DIĞER, PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, WOMEN LEADERS IN HIGHER EDUCATION, Yürütülen Kuruluş: ARIZONA STATE UNIVERSITY, Destek Alınan Kuruluş: BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ (Yurt İçi) , 01 Ağustos 2008, 01 Ağustos 2009.

KURUMSAL (BAP V.B.), PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN BEKLENTİLERİ, Yürütülen Kuruluş: BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ, Destek Alınan Kuruluş: BAHÇEŞEHİR UĞUR EĞİTİM KURUMLARI (Yurt İçi) , 01 Nisan 2005, 01 Aralık 2008.

ULUSLARARASI, ARAŞTIRMACI, EXPERIMENTS IN THE IDENTIFICATION OF EFFECTIVE TEACHERS, Yürütülen Kuruluş: UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SANTA CRUZ, Destek Alınan Kuruluş: CARNEGIE FOUNDATION (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş) (Yurt Dışı) , 01 Eylül 2006, 01 Kasım 2008.

TÜBİTAK Burs ve Destekleri

Proje Bilgileri

111B187, BİLİM VE SEVGİ KÖPRÜSÜ, Bilim ve Toplum, Araştırmacı/Uzman, Sonuçlandı, BİLİM TOPLUM, bilim Ve Toplum Programları Müdürlüğü, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 10.06.2011 - 10.10.2011, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 10.06.2011 - 10.10.2011.

213B669, Hakkâri'den İstanbul'a Bilim ve Kültür Köprüsü, Bilim ve Toplum, Araştırmacı/Uzman, Sonuçlandı, BİLİM TOPLUM, bilim Ve Toplum Programları Müdürlüğü, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 15.04.2014 - 30.09.2014, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 15.04.2014 - 30.09.2014.

112K600, Akademik Uyumda Göçün Rolü: Sosyal Sermaye, Psikolojik ve Kültürel Süreçlerin Lise Başarısına Etkisi, 1010 - EVRENA, Yürütücü, Sonuçlandı, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 15.04.2013 - 15.04.2015, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 15.04.2013 - 15.04.2015.

120K232, Travmadan Yılmazlığa: Covid 19 Sürecinde Hemşire Ebeveynlerin Hastane ve Aile Yaşamında Denge Arayışları, 1001 - Araştırma, Yürütücü, Yürürlükte, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.07.2020 - 31.12.2020, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.07.2020 - 31.12.2020.

