



## FULYA TÜRK

### Öğrenim Bilgileri

19 Haziran 2009 - 19 Haziran 2013 (4 yıl 1 ay)  
DİĞER (Dokuz Eylül Üniversitesi), TÜRKİYE  
DİĞER, DİĞER  
Eğitim Alt Alanı: REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

19 Haziran 2004 - 19 Haziran 2008 (4 yıl 1 ay)  
DİĞER (Dokuz Eylül Üniversitesi), TÜRKİYE  
DİĞER, DİĞER  
Eğitim Alt Alanı: REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

14 Haziran 1998 - 14 Haziran 2002 (4 yıl 1 ay)  
DİĞER (Ankara Üniversitesi ), TÜRKİYE  
DİĞER, DİĞER

### Deneyim / İşyeri Bilgileri

06 Aralık 2013 - Şu Anda (7 yıl 3 ay) (Tam Zamanlı)  
DOÇENT, DOÇ. DR., GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ GAZİANTEP EĞİTİM FAKÜLTESİ  
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM  
DALI

01 Kasım 2013 - Şu Anda (7 yıl 4 ay) (Tam Zamanlı)  
DR. ÖĞR. ÜYESİ, DR. ÖĞR. ÜYESİ, GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

### Yabancı Dil Bilgileri

İNGİLİZCE (Okuma: İyi, Yazma: İyi, Konuşma: İyi)

## Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanları

### Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanı Bilgileri

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Eğitim Bilimleri -- Psikolojik Danışma ve Rehberlik

### Anahtar Kelimeler

Çatışma Çözme  
Akran Arabuluculuğu  
Okul Psikolojik Danışmanlığı  
Bilişsel Davranışçı Terapi  
Psikolojik Danışma

## Ar-Ge Yetkinlik

### Kitaplar

F. TÜRK, C. TÜRKMEN, B. SATICI, N. BAŞOL & B. GÜMÜŞ, Akran Arabuluculuk Eğitim Program Psikolojik Danışman El Kitab (Ortaokullar İçin): Denizli Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Kitap.

F. TÜRK, C. TÜRKMEN, B. OĞUZ, B. SATICI, Y. KURUMUŞ, N. BAŞOL & B. GÜMÜŞ, Akran Arabuluculuk Eğitim Program Psikolojik Danışman El Kitab (Ortaöğretim İçin): Denizli Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Kitap.

F. TÜRİK, C. TÜRKİMEN, B. OĞUZ, B. SATICI, Y. KURUMUŞ, N. BAŞOL & B. GÜMÜŞ, Ergenler İçin Yılmazlık Eğitimi Psikolojik Danışman El Kitab: Denizli Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Kitap.

F. TÜRİK, Varsayımlardan Uygulamaya: Grubu Oluşturma ve Yürütme, Grubun Gücü(85 - 104), ISBN: 9786053201762: Nobel Akademik Yayıncılık, Kitapta Bölüm.

Z. HAMAMCI & F. TÜRİK, Okul Öncesi ve İlkokulda Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Okul Öncesi ve İlkokulda Psikolojik Danışma ve Rehberlik(79 - 99), ISBN: 978-605-320-805-1: Nobel Akademik Yayıncılık, Kitapta Bölüm.

F. TÜRİK, Okul Öncesi ve İlkokulda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programlarının Uygulanması, Okul Öncesi ve İlkokulda Psikolojik Danışma ve Rehberlik(103 - 127), ISBN: 978-605-320-805-1: Nobel Akademik Yayıncılık, Kitapta Bölüm.

F. TÜRİK, An Examination of the Peer Mediation Process from the Perspective of Peer Mediators, Research on social studies, ISBN: 9783631695616: Peter Lang, Kitapta Bölüm.

## Makaleler

A. TÜRNÜKLÜ, F. TÜRİK, M. TERCAN & T. KAÇMAZ, Gruplararası Tutum: Aynı Sınıflarda Eğitim Gören, Türkiyeli ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Birbirlerine Yönelik Tutumlarına İlişkin Okul Psikolojik Danışmanlarının Deneyimleri, Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi (enad), 2020, 2148-2624, 8, 2, 565-598.

F. TÜRİK & A. N. KATMER, A study on the effectiveness of coping with test anxiety program based on cognitive-behavioral approach, International of Evaluation and Research in Education (IJERE), 2019, 2252-8822, 8, 8, 666-675.

F. TÜRİK, A. TÜRNÜKLÜ, M. TERCAN & T. KAÇMAZ, Gruplar Arası Olumlu ve Olumsuz Temas: Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Sınıf İçi Etkileşimlerinin İncelenmesi, Nesne Psikoloji Dergisi, 2019, 2147-6489, 7, 15, 214-235.

S. AKAY, F. TÜRİK, Ö. MERCAN & F. URTEKİN, Psikolojik Danışmanların Bakış Açısından Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği'nin İncelenmesi, İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019, 2149-9683, 20, 3, 891-918.

A. ÇEKİÇ, F. TÜRİK, A. BUĞA & Z. HAMAMCI, Alabama Ebeveyn Davranışları Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 2018, 1304-0278, 17, 66, 728-743.

F. TÜRİK, An Examination of Empathic Tendency, Self-Regulation and Self-Efficacy as Predictors of Conflict Resolution Skills in Adolescents, Universal Journal of Educational Research, 2018, 2332-3213, 6, 5, 994-1004.

F. TÜRİK, A. BUĞA, A. ÇEKİÇ & Z. HAMAMCI, Bilişsel Davranışçı Yaklaşım Dayalı Grup Müdahalelerinin Çocuk ve Ergenlerin İşlevsel Olmayan Düşünceleri Üzerindeki Etkisi: Meta-Analiz Çalışması, Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, 2018, 1302-1370, 8, 49, 45-61.

F. TÜRİK, Evaluation of The Effects of Conflict Resolution, Peace Education And Peer Mediation: A Meta-Analysis Study, International Education Studies, 2018, 1913-9039, 11, 1, 25.

F. TÜRİK, T. KAÇMAZ, A. TÜRNÜKLÜ & M. TERCAN, Okul Psikolojik Danışmanlarının Penceresinden Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Gruplararası Empati Deneyimlerinin İncelenmesi, İlköğretim Online, 2018, 1305-3515, 17, 2, 786-811.

F. TÜRİK & Ü. CİHANGİROĞLU, Thematic and Methodological Investigation of Applied Postgraduate Theses on Psychological Counseling and Guidance, Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, 2018, 2146-1961, 9, 31, 276-311.

F. TÜRK, B. DUY, Z. HAMAMCI & A. ALTINOK, The Mediating Role of Irrational Beliefs between Parenting Style, Interpersonal Style and Conflict Tendency, International Online Journal of Educational Sciences, 2017, 13092707, 9, 2, 420-438.

F. TÜRK & A. TÜRNÜKLÜ, Akran arabuluculuk eğitiminin lise öğrencilerinin Çatışma çözme becerileri empatik eğilim ve saldırganlık düzeyleri üzerindeki etkisinin incelenmesi, International Journal of Human Sciences, 2016, 0000-0000, 13, 1, 1589-1606.

F. TÜRK & Z. HAMAMCI, Bilişsel Davranışçı Yaklaşım Dayalı Olarak Uygulanan Öfke Kontrolü Programlarının Etkililiğinin Değerlendirilmesi Bir Meta Analiz Çalışması, Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2016, 307-9581, 9, 43, 1522-1531.

F. TÜRK & A. TÜRNÜKLÜ, Çatışan Öğrencilerin Bakış Açısından Akran Arabuluculuk Sürecinin Değerlendirilmesi, Gaziantep University Journal of Social Sciences, 2016, 2149-5459, 15, 3, 811-836.

T. KAÇMAZ, A. TÜRNÜKLÜ & F. TÜRK, Akran Arabulucuların Gözünden İlköğretim Öğrencilerinin Arabuluculuk Sürecinde Yaşadıkları Güçlüklerin İncelenmesi, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 2011, 1300-4832, 17, 4, 555-579.

A. TÜRNÜKLÜ, T. KAÇMAZ, S. GÜRLER, F. TÜRK, A. KALENDER, F. ZENGİN & B. ŞEVKİN, The Effects of Conflict Resolution and Peer Mediation Training on Turkish Elementary School Students Conflict Resolution Strategies, Journal of Peace Education, 2010, 1740-021X, 7, 1, 33-45.

A. TÜRNÜKLÜ, T. KAÇMAZ, S. GÜRLER, B. ŞEVKİN, F. TÜRK, A. KALENDER & F. ZENGİN, The effects of conflict resolution and peer mediation training on primary school students level of aggression, Education 3-13, 2010, 0300-427, 38, 1, 13-22.

## Bildiriler

A. TÜRNÜKLÜ, F. TÜRK, M. TERCAN & T. KAÇMAZ, Ayn Sñflarda Birlikte Eğitim Gören, Türkiyeli ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Birbirlerine Yönelik Tutumların İncelenmesi, Sözlü Sunum, Ege University First International Symposium on Arts and Humanities (EGE-ISAH)International Migration and Migrant Experience throughout History, 12 Aralık 2019, 14 Aralık 2019.

Z. HAMAMCI & F. TÜRK, Affetmenin Akılc Olmayan İnançlar ve İlişkilerle İlgili Bilişsel Çarpımlarla İlişkinin İncelenmesi, Sözlü Sunum, . 5. Uluslararası Katılımlı KDT ve 1. Çocuk ve Ergen KDT Kongresi, 07 Kasım 2019, 10 Kasım 2019.

F. TÜRK, Snav Kaygı ve KDT Uygulamalar (Panelist), Sözlü Sunum, 5. Uluslararası Katılımlı KDT ve 1. Çocuk ve Ergen KDT Kongresi, 07 Kasım 2019, 10 Kasım 2019.

F. TÜRK & A. DEĞİRMENCI, Sosyal Fobisi Olan ve Olmayan Bireylerin BDT Perspektifinden Karşılaştırılması, Sözlü Sunum, 5. Uluslararası Katılımlı KDT ve 1. Çocuk ve Ergen KDT Kongresi, 07 Kasım 2019, 10 Kasım 2019.

F. TÜRK & A. N. KATMER, Bilişsel-Davranışçı Yaklaşım Dayalı Snav Kaygısıyla Başedebilme Programının Ergenler Üzerinde Etkililiğinin İncelenmesi, Sözlü Sunum, Vth International Eurasian Educational Research Congress, 19 Haziran 2019, 22 Haziran 2019.

A. BUĞA, A. ÇEKİÇ, F. TÜRK & Z. HAMAMCI, Ebeveynlerin Anne-babalğa İlişkin Akılc Olmayan inançlar ile Ebeveyn Davranışlar Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Sözlü Sunum, Vth International Eurasian Educational Research Congress, 19 Haziran 2019, 22 Haziran 2019.

F. TÜRİK, A. TÜRÜNÜKLÜ, M. TERCAN & T. KAÇMAZ, Psikolojik Danşmanların Suriyeli Mültecilere ve Suriyeli Öğrencilere İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi, Sözlü Sunum, VIth International Eurasian Educational Research Congress, 19 Haziran 2019, 22 Haziran 2019.

F. TÜRİK, A. TÜRÜNÜKLÜ, T. KAÇMAZ & M. TERCAN, Gruplar Aras Olumlu ve Olumsuz Temas: Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencileri Arasında Yaşanan Gruplar Aras Arkadaşlık Deneyimlerinin İncelenmesi, Sözlü Sunum, 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 25 Ekim 2018, 27 Ekim 2018.

F. TÜRİK, A. TÜRÜNÜKLÜ, T. KAÇMAZ & M. TERCAN, Gruplararası Olumlu ve Olumsuz Temas: Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencileri Arasında Yaşanan Gruplararası Arkadaşlık Deneyimlerinin İncelenmesi., Sözlü Sunum, 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi., 25 Ekim 2018, 27 Ekim 2018.

F. TÜRİK, T. KAÇMAZ, A. TÜRÜNÜKLÜ & M. TERCAN, Okul Psikolojik Danşmanların Penceresinden Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Gruplararası Empati Düzeylerinin İncelenmesi, Sözlü Sunum, 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 Nisan 2018, 22 Nisan 2018.

A. ÇEKİÇ & F. TÜRİK, Psikolojik Danşman Adaylar ile Psikolojik Danşmanların PDR Alanındaki Etik İlkelerine İlişkin Metaforik Algılar, Sözlü Sunum, 5. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Konferansı, 20 Nisan 2018, 22 Nisan 2018.

F. TÜRİK, Psikolojik Danşmanların Bireysel Psikolojik Danışma Sürecinde Yaşadıkları Güçlüklerin Belirlenmesi, Sözlü Sunum, 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 Nisan 2018, 22 Nisan 2018.

T. KAÇMAZ, F. TÜRİK, A. TÜRÜNÜKLÜ & M. TERCAN, Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Gruplar Aras Arkadaşlık İlişkilerinin Okul Psikolojik Danşmanların Bakış Açısından İncelenmesi, Sözlü Sunum, 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 Nisan 2018, 22 Nisan 2018.

H. EKİNCİ & F. TÜRİK, Aile İçi Şiddete Maruz Kalan ve Kalmayan Çocukların Aile Resimlerinin Karşılaştırılması, Sözlü Sunum, Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, 23 Mart 2018, 25 Mart 2018.

A. ÇEKİÇ, A. BUĞA, F. TÜRİK, İ. TANRIKULU, Z. HAMAMCI & B. DUY, Investigation of the Relationships between Irrational Beliefs about Parenting, the Child-Parent Relationships, and Mental Health., Sözlü Sunum, 47 th. Annual EABCT Congress, 13 Eylül 2017, 16 Eylül 2017.

H. GEYİK & F. TÜRİK, The Investigation of the Effects of Psycho-Education Program of Developing the Psychological Resiliency Based on Cognitive-Behavioural Approach over the Psychological Resiliency, Irrational Beliefs and Subjective Well-Being Levels of Adolescents., Sözlü Sunum, 47 th. Annual EABCT Congress, 13 Eylül 2017, 16 Eylül 2017.

A. ÇEKİÇ, İ. TANRIKULU, A. BUĞA, F. TÜRİK & Z. HAMAMCI, Psychometric Properties Of The Turkish Form Of The Alabama Parenting Questionnaire., Sözlü Sunum, 26th International Conference on Educational Sciences, 20 Nisan 2017, 23 Nisan 2017.

F. TÜRİK & Ü. CİHANGİROĞLU, Uygulamaya Dayal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Lisansüstü Tezlerinin Tematik ve Metodolojik Olarak İncelenmesi, Sözlü Sunum, 26th International Conference on Educational Sciences, 20 Nisan 2017, 23 Nisan 2017.

F. TÜRİK, A. BUĞA, A. ÇEKİÇ & Z. HAMAMCI, Bilişsel Davranış Yaklaşma Dayal Müdahalelerin Çocuk ve Ergenlerdeki Bilişsel Çarpıtmalar Üzerindeki Etkisi Meta Analiz Çalışması, Sözlü Sunum, VI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Kongresi, 01 Aralık 2016, 03 Aralık 2016.

A. BUĞA, A. ÇEKİÇ, F. TÜRK, Z. HAMAMCI & A. KUL, Akıl Duygusal Eğitim Programının Ergenlerin Öfke ve Öfke İfade Tarzları Üzerindeki Etkisi, Sözlü Sunum, EYFOR VII Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 03 Kasım 2016, 05 Kasım 2016.

F. TÜRK, B. DUY, Z. HAMAMCI & A. ALTINOK, Mediating Role of the Irrational Relationship Beliefs Between Parenting Style and Conflict Tendency, Sözlü Sunum, 45. th. Annual EABCT Congress, 31 Ağustos 2015, 03 Eylül 2015.

Z. HAMAMCI & F. TÜRK, Bilişsel-Davranış Yaklaşımı Dayalı Öfke Kontrolü Programlarının Ergenlerin Öfke Düzeyleri Üzerindeki Etkileri: Bir Meta-Analiz Çalışması, Sözlü Sunum, V. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Kongresi,, 14 Aralık 2014, 16 Aralık 2014.

F. TÜRK, Assessment of Peer Mediation Process from Peer Mediators Point of Views, Sözlü Sunum, V. European Conference on Social and Behavioral Sciences Baltic Institute of Humanities, 11 Eylül 2014, 14 Eylül 2014.

F. TÜRK & A. TÜRNÜKLÜ, Çatışan Öğrencilerin Bakış Açısından Akran Arabuluculuk Sürecinin Değerlendirilmesi Assessment of Peer Mediation Process From Conflicting Students Point Of Views, Sözlü Sunum, XII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Dünya Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 08 Eylül 2013, 11 Eylül 2013.

T. KAÇMAZ, A. TÜRNÜKLÜ & F. TÜRK, Çatışma Yaşayan Öğrencilerin Arabuluculuk Sürecinde Yaşadıkları Güçlüklerin Arabulucu Öğrencilerin Gözünden İncelenmesi, Sözlü Sunum, XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi,, 03 Ekim 2011, 05 Ekim 2011.

A. TÜRNÜKLÜ, T. KAÇMAZ, F. TÜRK, A. KALENDER, B. ŞEVKİN & F. ZENGİN, Helping students resolve their conflicts through conflict resolution and peer mediation training, Sözlü Sunum, World Conference on Educational Sciences, 02 Şubat 2009, 05 Şubat 2009, 1877-0428, 1, 1, 639 - 647.

A. TÜRNÜKLÜ, T. KAÇMAZ, F. TÜRK, A. KALENDER, B. ŞEVKİN, F. ZENGİN & S. GÜRLER, The Effects of Conflict Resolution and Peer Mediation Training on Primary School Students Conflict Resolution Skills, Sözlü Sunum, American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, 24 Mart 2008, 28 Mart 2008.

A. TÜRNÜKLÜ, B. ŞEVKİN, A. KALENDER, F. TÜRK & F. ZENGİN, Müzakere Problem Çözme ve Akran Arabuluculuk Eğitim Programının İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Öğrencilerinin Saldırganlık Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi, Sözlü Sunum, Anadolu Üniversitesi: VI. Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu., 17 Ekim 2007, 20 Ekim 2007.

A. TÜRNÜKLÜ, F. TÜRK, A. KALENDER, F. ZENGİN & B. ŞEVKİN, Çatışma Çözümü Ve Akran Arabuluculuk Programının Öğrencilerin Empati Becerilerine Etkisi, Sözlü Sunum, IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 17 Ekim 2007, 19 Ekim 2007.

## TÜBİTAK Burs ve Destekleri

### Proje Bilgileri

106K094, Okul Temelli Çatışma Çözümü ve Akran Arabuluculuk Projesi, 1001 - Araştırma, Araştırmacı/Uzman, Sonuçlandı, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.06.2006 - 01.06.2009, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.06.2006 - 01.06.2009.

120K412, Sağlık Çalışanlarına Yönelik Bilişsel Davranışçı Terapi Temelli E-Psikolojik Destek Programının Geliştirmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 1001 - Araştırma, Yürütücü, Yürürlükte, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.07.2020 - 31.12.2020, Proje Başlangıç/Bitiş Tarihleri: 01.07.2020 - 31.12.2020.