



DİLARA FATOŞ ÖZER

Öğrenim Bilgileri

06 Haziran 1994 - 06 Haziran 1998 (4 yıl 1 ay)
DİĞER (Ankara Üniversitesi), TÜRKİYE
DİĞER, DİĞER
Eğitim Alt Alanı: ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ

28 Haziran 1982 - 28 Haziran 1986 (4 yıl 1 ay)
DİĞER (Hacettepe Üniversitesi), TÜRKİYE
DİĞER, DİĞER
Eğitim Alt Alanı: ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ

20 Haziran 1979 - 20 Haziran 1983 (4 yıl 1 ay)
DİĞER (Hacettepe Üniversitesi), TÜRKİYE
DİĞER, DİĞER

Deneyim / İşyeri Bilgileri

01 Temmuz 2019 - Şu Anda (1 yıl 8 ay) (Tam Zamanlı)
PROF. DR., PROF. DR., İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ

01 Ocak 2012 - 01 Haziran 2019 (7 yıl 6 ay) (Tam Zamanlı)
PROF. DR., PROF. DR., DİĞER (Gedik Üniversitesi)
İdari Görev: BÖLÜM BAŞKANI

01 Ocak 2009 - 01 Ocak 2012 (3 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)
DOÇ. DR., DOÇ. DR., DİĞER (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)

01 Ocak 1993 - 01 Ocak 2009 (16 yıl 1 ay) (Tam Zamanlı)
DOÇ. DR., DOÇ. DR., DİĞER (Akdeniz Üniversitesi)
İdari Görev: BÖLÜM BAŞKANI

Yabancı Dil Bilgileri

İNGİLİZCE (Okuma: İyi, Yazma: İyi, Konuşma: İyi)

Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanları

Bilimsel Teknolojik Faaliyet Alanı Bilgileri

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Beden Eğitimi ve Spor -- Spor Sağlık Bilimleri

Sosyal ve Beşeri Bilimler -- Eğitim -- Okul Öncesi Eğitim

Anahtar Kelimeler

Çocuk Gelişimi
Beden Eğitimi ve Spor
Özel Gereksinimli Çocuklar

Ar-Ge Yetkinlik

Makaleler

A. SANSI, S. NALBANT & D. OZER, Effects of an Inclusive Physical Activity Program on the Motor Skills, Social Skills and Attitudes of Students with and without Autism Spectrum Disorder, JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, 2020, 0162-3257.

S. NALBANT, D. F. ÖZER & G. K. DUYAN, An Institutional and Social Transformation Story From Active Life Center towards to Inclusive Physical Activity Center., Journal of Palaestra, 2019, 8756-5811, 33, 2, 32-38.

G. H. ÖZCAN & D. F. ÖZER, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Zihinsel Engelli Çocuklara Yönelik Tutumlarını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi, . İstanbul Gedik Üniversitesi Sağlık ve Spor Bilimleri Dergisi, 2019, 2651-5202, 1, 1-2-3, 39-51.

A. SANSI & D. F. ÖZER, Down Sendromlu Bireylerin Fiziksel ve Motor Uygunluklarına Yönelik Araştırmaların Sistematiik Olarak İncelenmesi, İstanbul Gedik Üniversitesi Sağlık ve Spor Bilimleri Dergisi, 2019, 2651-5202, 2, 2, 56-74.

A. SANSI & D. F. ÖZER, Down Sendromlu Gençlerin Fiziksel Uygunluk Düzeylerinin Normal Gelişim Gösteren Akranları İle Karşılaştırılarak İncelenmesi, Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 2019, 2526-5339, 4, 4, 491-503.

D. F. ÖZER, M. GRENIER, S. NALBANT & G. H. ÖZCAN, Active Life Center A Turkish Modal for Teaching Children with Disabilities, Journal of Palaestra, 2016, 8756-5811, 30, 1, 49-52.

D. F. ÖZER & B. SÜNGÜ, Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Bakış Açısından ?Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor Dersi? Uygulamaları. Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 27 (1), 1?15., Hacettepe Spor Bilimleri, 2016, 2667-6672, 27, 1, 1-15.

D. F. ÖZER & A. AKSOY, Disability Sports and Health Games and Activity Modifications: Erasmus Intensive Program, Journal of Palastrea, 2016, 8756-5811, 30, 2, 27-31.

D. OZER, S. NALBANT, E. AGLAMİS, F. BARAN, P. K. SAMUT, A. AKTOP & Y. HUTZLER, Physical education teachers' attitudes towards children with intellectual disability: the impact of time in service, gender, and previous acquaintance, JOURNAL OF INTELLECTUAL DISABILITY RESEARCH, 2013, 0964-2633, 57, 11, 1001-1013.

F. BARAN, A. AKTOP, D. OZER, S. NALBANT, E. AGLAMİS, S. BARAK & Y. HUTZLER, The effects of a Special Olympics Unified Sports Soccer training program on anthropometry, physical fitness and skilled performance in Special Olympics soccer athletes and non-disabled partners, RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, 2013, 0891-4222, 34, 1, 695-709.

D. F. ÖZER & A. AKTOP, İlköğretim Öğrencileri için hazırlanmış bir beden eğitimi dersi tutum ölçeğinin adaptasyonu., Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 2013, 2667-6672, 14, 2, 67-82.

D. OZER, F. BARAN, A. AKTOP, S. NALBANT, E. AGLAMİS & Y. HUTZLER, Effects of a Special Olympics Unified Sports soccer program on psycho-social attributes of youth with and without intellectual disability, RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, 2012, 0891-4222, 33, 1, 229-239.

D. F. ÖZER, S. NALBANT, E. AĞLAMİŞ, P. KAYA, F. BARAN, A. AKTOP & H. YESYEYAHU, Physical education teachers attitudes towards children with intellectual disability the impact of time in service gender and previous acquaintance, J Intellect Disabil Res., 2012, 1365-2788, 57, 11, 1001-1013.

D. F. ÖZER, L. SILLIMANFRENCH & B. SÜNGÜ, Uyarlanmış Fiziksel Aktivite Alanında Çağdaş Mesleki Eğitim, CONTEMPORARY EDUCATION JOURNAL, 2012, 1300-249X, 1, 2, 85-92.

S. NALBANT, A. AKTOP, D. OZER & Y. HUTZLER, Validity and reliability of a Turkish version of the Friendship Activity Scale, EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION, 2011, 0885-6257, 26, 4, 523-530.

D. F. ÖZER & G. ŞAHİN, Engelli Bireyler İçin Fiziksel Aktivite:2009-2010 Çalışmaları Sonuç Raporu, Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 2010, 1300-2805, 15, 2, 21-28.

D. F. ÖZER, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Gençlerin Objektifinden Yansımalar Ulusal düzeyde fotoğraf yarışması ve sergisi, Çoluk Çocuk Dergisi, 2008, 6442689, 85, 48, 48-49.

D. F. ÖZER, Minik fideler büyük engeller aşar. , 80, 14-15., Çoluk Çocuk Aylık Anne Baba Eğitimci Dergisi, 2008, 6442689, 80, 14-15, 14-15.

D. F. ÖZER, Sherborne Gelişimsel Hareket Eğitimi., Çoluk Çocuk Aylık Anne Baba Eğitimci Dergisi, 2008, 5653809, 82, 10-11, 10-11.

D. F. ÖZER, Ö. ETKER, F. BARAN, S. NALBANT & E. TOP, Zihinsel Engelli Çocukların Fiziksel Aktivite Düzeylerinin İncelenmesi., Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 2008, 1300-2805, 13, 1, 3-12.

D. F. ÖZER, Özel sporcular çayevi., Çoluk Çocuk Aylık Anne Baba Eğitimci Dergisi,, 2008, 6442689, 77, 12-13, 12-13.

D. F. ÖZER, S. NALBANT, A. AKTOP & F. TORAMAN, Swimming training program for children with cerebral palsy body perception problem behavior and competence, Perceptual and Motor Skills, 2007, 49330, 105, 777-787.

D. OZER, S. NALBANT, A. AKTOP, O. DUMAN & I. KELES, Swimming training program for children with cerebral palsy: Body perceptions, problem behaviour, and competence, PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS, 2007, 0031-5125, 105, 3, 777-787.

D. F. ÖZER, F. BARAN, A. AKTOP & S. NALBANT, Beden eğitimi öğretmenlerinin zihinsel engelli çocuklara yönelik tutumlarının incelenmesine yönelik bir ön çalışma., Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 2006, 1300-2805, 11, 1, 4-8.

D. F. ÖZER, Zihinsel engelli çocuklar ve spor., Sapiens. Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Dergisi, 2006, 7408562, 2, 7, 26-31.

D. F. ÖZER, B. ASTAR, F. BARAN, S. NALBANT & E. TOP, Özel Sporcular spor eğitim Programı, Çoluk Çocuk Aylık Anne Baba Eğitimci Dergisi, 2006, 6442689, 60, 54-55, 54-55.

F. BARAN, A. AKTOP & D. F. ÖZER, Beden Eğitimi ve Sporda Kaynaştırma., Çoluk Çocuk Dergisi, 2004, 6442689, 42, 20, 20-22.

D. F. ÖZER, Oynuyorum, öğreniyorum, gelişişiyorum. . 40, 8-20., Çoluk Çocuk Dergisi, 2004, 6442689, 40, 8, 8-20.

D. F. ÖZER & N. ARAL, Eğitilebilir zihinsel engelli çocukların beden farkındalıklarının incelenmesi., Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 2002, 2147-9844, 10, 2, 291-296.

D. F. ÖZER, Okulöncesi Dönemdeki Çocukların Fiziksel Uygunluklarının Değerlendirilmesi., Çağdaş Yaşam Dergisi, 2002, 1300-249X, 27, 285, 17-21.

D. F. ÖZER, Engellerle Başa Çıkmanın Bir Yolu Beden Eğitimi ve Spor., Çoluk Çocuk Dergisi, 2001, 6442689, 1, 42-43, 42-43.

D. F. ÖZER, Görme Engelli çocuklar için golbol Beden Eğitimi ve Spor, Çoluk Çocuk Dergisi, 2001, 6442689, 8, 36-37, 36-37.

D. F. ÖZER, L. ALMALLI & N. ASUTAY, 8-10 Eğitilebilir Zihinsel Engelli Öğrencilerin Fiziksel ve Motor Yeterliliklerinin Normal Gelişim Gösteren Yaşlıları ile Karşılaştırılarak İncelenmesi., Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 2000, 2548-0723, 4, 3, 31-42.

D. F. ÖZER & G. GÜNAYDIN, Yetiştirme Yurtlarında Yaşayan Çocukların Fiziksel ve Motor Özelliklerinin Aileleri ile Birlikte Yaşayan Akranları İle Karşılaştırılarak İncelenmesi. Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi., Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 2000, 1300-2805, 5, 4, 11-20.

D. F. ÖZER, N. ARAL, M. K. ÖZER & A. GÜVENÇ, ?Eğitilebilir Zihinsel Engelli Çocukların Fiziksel Özelliklerinin Normal Gelişim Gösteren Yaşlıları ile Karşılaştırılarak İncelenmesi?., Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 1999, 2149-1046, 3, 4, 1-17.

D. F. ÖZER & P. ÖZKAN, Beden eğitimi öğretmen niteliklerinin incelenmesi., Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 1999, 2548-0723, 3, 3, 25-36.

D. F. ÖZER, N. ARAL, M. K. ÖZER, A. GÜVENÇ, N. TATAR & İ. E. HİNDİSTAN, Eğitilebilir zihinsel engelli çocukların motor yeterliliklerinin normal gelişim gösteren yaşlıları ile karşılaştırılarak incelenmesi., Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 1999, 1300-2805, 4, 3, 3-14.

D. F. ÖZER, Zihinsel Engelli Çocukların Motor Gelişim Özellikleri ve Özel Beden Eğitimi, Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 1999, 2548-0723, 3, 2, 27-37.

D. F. ÖZER & R. S. MÜNİROĞLU, ?Türkiye?deki Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okullarının engellilere yönelik çalışmalarının incelenmesi?., Çağdaş Eğitim Dergisi, 1998, 1300-249X, 23, 242, 21-24.

D. F. ÖZER & M. MANGIR, Eğitilebilir zihinsel engelli çocukların devam ettiği meslek okullarındaki beden eğitimi uygulamalarının incelenmesi?, Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 1998, 2548-0723, 2, 1, 33-46.

D. F. ÖZER & M. MANGIR, ?Meslek okullarına devam eden eğitilebilir zihinsel engelli öğrencilerin ve anababalarının özellikleri?., Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, 1997, 2687-3532, 4, 1, 24-30.

D. F. ÖZER, S. NALBANT, İ. HACISOFTAOĞLU KÖZLEME, G. K. DUYAN & A. ÇINAR, Investigation of Secondary School Students' Attitudes Toward Their Peers with Special Needs Participating in Inclusive Physical Education, Sözlü Sunum, International Symposium of Adapted Physical Activity, 2019, 14 Ağustos 2019, 19 Ağustos 2019, 34556.

İ. ÖZBEY, D. ÖZDEMİR, E. GÖK, S. AĞIR & D. F. ÖZER, The Effects of Basic Motor Skill Program on Motor and Social Skills of 4-6 Years Old Children with Autism Spectrum Disorder., Sözlü Sunum, International Symposium of Adapted Physical Activity 2019, 14 Ağustos 2019, 19 Ağustos 2019.

D. F. ÖZER, Otizm Spektrum Bozukluklar ve Motor Beceri. Bilgi Üniversitesi. İstanbul., Davetli Konuşmacı, Çocuk Gelişimi ve Psikopatoloji Kongresi, 10 Mayıs 2019, 11 Mayıs 2019.

D. F. ÖZER, Motor Becerilerde Altn Çağ Okulöncesi Dönem., Davetli Konuşmacı, Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 14. Okulöncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, 25 Nisan 2019, 27 Nisan 2019.

A. SANSİ, S. NALBANT & D. F. ÖZER, BÜTÜNLEŞİK FİZİKSEL AKTİVİTE PROGRAMININ OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN VE OLMAYAN ÇOCUKLARIN MOTOR BECERİ, SOSYAL BECERİ VE TUTUMLARI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ, Sözlü Sunum, 16. ULUSLARARASI SPOR BİLİMLERİ KONGRESİ, 31 Ekim 2018, 03 Kasım 2018.

D. F. ÖZER, Bütünleşik Beden Eğitimi ve Öğrenci Tutumlar Üzerindeki Etkileri?, Davetli Konuşmacı, 16. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi. Antalya, 31 Ekim 2018, 03 Kasım 2018.

S. NALBANT, D. F. ÖZER & A. SANSİ, Bütünleşik Fiziksel Aktivite Programnn Otizm Spektrum Bozukluğu Olan ve Olmayan Çocukların Motor Beceri, Sosyal Beceri ve Tutumlar Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi, Sözlü Sunum, 16.th International Sport Sciences Congress, 31 Ekim 2018, 03 Kasım 2018.

S. NALBANT, İ. HACISOFTAOĞLU KÖZLEME, A. ÇINAR, G. K. DUYAN & D. F. ÖZER, Bütünleşik Beden Eğitimi Dersine Katılan Ortaokul Öğrencilerinin Özel Gereksinimli Akranlarına Yönelik Tutumların İncelenmesi., Sözlü Sunum, Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 Ekim 2018, 24 Ekim 2018.

B. ATAMAN, S. AĞIR, D. ÖZDEMİR & D. F. ÖZER, Bütünleşik Beden Eğitimi Ders Uygulaması. Workshop. 31 Ekim- 3 Kasım 2018, Antalya., Poster Sunumu, 16. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi,, 31 Ekim 2018, 03 Ekim 2018.

D. F. ÖZER, S. NALBANT & G. K. DUYAN, Aktifiz Toplumun İçindeyiz Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi., Sözlü Sunum, 15. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı-Sabancı Üniversitesi., 06 Nisan 2018, 07 Nisan 2018.

D. F. ÖZER & S. NALBANT, Aktifiz Toplumun İçindeyiz: 0-29 Yaş Çocuklar İçin Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi, Sözlü Sunum, 15. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, 06 Nisan 2018, 07 Nisan 2018.

D. F. ÖZER & S. NALBANT, Bir Dönüşüm Hikayesi Aktif Yaşam Merkezinden Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezine., Davetli Konuşmacı, Uluslararası 9. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi, 19 Ekim 2017, 22 Ekim 2017.

D. F. ÖZER & S. NALBANT, Bir Dönüşüm Hikayesi Aktif Yaşam Merkezinden Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezine., Davetli Konuşmacı, 3. Uluslararası Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Konferansı, 20 Ekim 2017, 21 Ekim 2017.

D. F. ÖZER & S. NALBANT, Bir dönüşüm hikayesi Aktif Yaşam Merkezinden Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezine. 20-21 Ekim 2017, Konya., Davetli Konuşmacı, 3. Uluslararası Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Konferansı., 20 Ekim 2017, 21 Ekim 2017.

D. F. ÖZER, S. NALBANT & G. K. DUYAN, Aktifim Toplumun İçindeyim Engelli Çocuk ve Gençler Fiziksel Aktivite Merkezi., Sözlü Sunum, 14. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı. Sabancı Üniversitesi., 12 Mayıs 2017, 13 Mayıs 2017.

G. DUYAN, D. F. ÖZER & S. NALBANT, Aktifim Toplumun İçindeyim Engelli Çocuk ve Gençler Fiziksel Aktivite Merkezi., Sözlü Sunum, 14. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, 13 Mayıs 2017, 13 Mayıs 2017.

G. H. ÖZCAN & D. F. ÖZER, Beden Eğitimi Öğretmenlerinin zihinsel engelli çocuklara yönelik tutumların incelenmesi., Sözlü Sunum, 14. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 01 Kasım 2016, 04 Kasım 2016.

A. SANSI & D. F. ÖZER, Down Sendromlu Bireylerde Fiziksel ve Motor Uygunluğa Yönelik Yapılan Bazi Betimsel Ve Deneysel Çalışmaların İncelenmesi. Antalya., Sözlü Sunum, 14. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 01 Kasım 2016, 04 Kasım 2016.

E. KARACAR & D. F. ÖZER, Ebeveynlerin bakış açsından otizmli çocukların fiziksel aktiviteye katılmaların etkileyen faktörlerin incelenmesi. 1-4 Kasım 2016, Antalya., Sözlü Sunum, 14. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi,, 01 Kasım 2016, 04 Kasım 2016.

E. LERMİ & D. F. ÖZER, Ebeveynlerin ve öğretmenlerin bakış açsından otizmli kaynaştırma öğrencilerinin beden eğitimi dersine katılmaların etkileyen faktörlerin incelenmesi., Sözlü Sunum, 14. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi,, 01 Kasım 2016, 01 Kasım 2016.

D. F. ÖZER & A. AKSOY, Disability and Health Game and Activity Modification (DSH-GAM). . 11-15 Haziran 2015. Wingate Institute, Telaviv-İsrael, Poster Sunumu, International Symposium of Adapted Physical Activity (ISAPA 2015), 11 Haziran 2015, 15 Haziran 2015.

D. F. ÖZER, ?Aktifim Toplumun İçindeyim?, Davetli Konuşmacı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çocukluk Bizde Kalsın Çalıştayı., 02 Mayıs 2015, 03 Mayıs 2015.

D. F. ÖZER, ?Aktifim Toplumun İçindeyim? Projesi, Davetli Konuşmacı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çocukluk Bizde Kalsın Çalıştayı, 02 Mayıs 2015, 03 Mayıs 2015.

D. F. ÖZER, Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Tutumlar., Davetli Konuşmacı, Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi. Konya,, 07 Kasım 2014, 09 Kasım 2014.

L. ELİF, D. F. ÖZER & İ. HACISOFTAOĞLU KÖZLEME, Engellilere yönelik farkındalık geliştirme programın ortaokul öğrencileri üzerindeki etkilerinin incelenmesi., Sözlü Sunum, Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Konya, 07 Kasım 2014, 09 Kasım 2014.

D. F. ÖZER, S. NALBANT & G. H. ÖZCAN, I am Active and in the Community. European Congress of Adapted Physical Activity, Madrid, 29 Eylül-2 Ekim 2014., Poster Sunumu, European Congress of Adapted Physical Activity, Madrid, 29 Eylül 2014, 02 Ekim 2014.

D. F. ÖZER & A. AKSOY, The Development of Adapted Physical Activity in the World., Poster Sunumu, The International Symposium of Adapted Physical Activity (ISAPA) İstanbul, 19 Temmuz 2013, 23 Temmuz 2013.

M. A. ÖZTÜRK & D. F. ÖZER, Adapted Physical Activity in Turkey. Oral presentation., Sözlü Sunum, North American Federation of Adapted Physical Activity Congress. Birmingham, Alabama, 11 Ekim 2012, 13 Ekim 2012.

B. SÜNGÜ, D. F. ÖZER & B. HAMARAT, Development and Validation Of Physical Education Teachers? Attitudes Toward Children With Intellectual Disabilities Scale (PETATSID) Adapted Physical Activity in Turkey. Poster presentation., Poster Sunumu, North American Federation of Adapted Physical Activity Congress. Birmingham, Alabama- USA, 11 Ekim 2012, 13 Ekim 2012.

D. F. ÖZER, B. SÜNGÜ & B. HAMARAT, Factors influencing Pre-Service Physical Education Teachers? Attitudes Toward Teaching Students With Intellectual Disabilities., Poster Sunumu, European Congress Adapted Physical Activity, Killarney-Ireland., 06 Mayıs 2012, 08 Mayıs 2012.

D. F. ÖZER, ?Sherborne Developmental Movement? Workshop. July 4-8 2011 in PARIS, Sözlü Sunum, 18th International Symposium of Adapted Physical Activity, Paris-France, 04 Haziran 2011, 08 Haziran 2011.

D. F. ÖZER, Engelli Bireyler için Beden Eğitimi ve Spor Video sunum,, Sözlü Sunum, III. Beden eğitimi ve Spor Öğretiminde Yeni ve Yaratıcı Yaklaşımlar Sempozyumu, ODTÜ, Ankara, 21 Ocak 2011, 22 Ocak 2011.

D. F. ÖZER, Okul Öncesi Dönemde Hareket Eğitimi Video sunum., Sözlü Sunum, III. Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Yeni ve Yaratıcı Yaklaşımlar Sempozyumu, ODTÜ, Ankara, 21 Ocak 2011, 22 Ocak 2011.

D. F. ÖZER, S. NALBANT, F. BARAN, E. TOP & P. KAYA, The secondary school physical education teacher?xs attitude toward students with intellectual disabilities, Sözlü Sunum, . European Congress of Adapted Physical Activity (EUCAPA), Jyväskylä, Finland, 06 Mayıs 2010, 08 Mayıs 2010.

D. F. ÖZER, S. NALBANT, E. TOP & F. BARAN, Development of Adapted Physical Activity in Turkey., Sözlü Sunum, The 17 th International Symposium of Adapted Physical Activity. Gavle-Sweden., 23 Haziran 2009, 27 Haziran 2009.

D. F. ÖZER, Termnology, Concepts And Strateges In Adapted Physcal Actvty,, Davetli Konuşmacı, ICHPER- SD European Congress. ANTALYA, 22 Nisan 2009, 24 Nisan 2009.

D. F. ÖZER, S. NALBANT, F. BARAN & E. TOP, Secondary School Physical Education Teachers?s Attitudes toward children with Intellectual Disability,, Sözlü Sunum, European Congress of Adapted Physical Activity, Torino-Italy., 09 Ekim 2008, 11 Ekim 2008.

D. F. ÖZER, M. K. ÖZER, S. NALBANT, F. BARAN, B. ASTAR & E. TOP, An Adapted Physical Education and Sport Class in Akdeniz University., Poster Sunumu, 16. International Symposium of Adapted Physical Activity . Brazil, 24 Temmuz 2007, 28 Temmuz 2007.

M. K. ÖZER, D. F. ÖZER, F. BARAN, S. NALBANT, B. ASTAR & E. TOP, An Adapted Physical Education and Sport Program for Athletes with Special Needs, Poster Sunumu, 16. International Symposium of Adapted Physical Activity . Brazil, 24 Temmuz 2007, 28 Temmuz 2007.

E. TOP, D. F. ÖZER, F. BARAN & S. NALBANT, The Effects Of The Physical Activity Program On Children with Visually Impairment., Poster Sunumu, 16. International Symposium of Adapted Physical Activity . Brasil, 24 Temmuz 2007, 28 Temmuz 2007.

D. F. ÖZER, Ö. ETKER, F. BARAN & S. NALBANT, Zihinsel engelli çocukların fiziksel aktivite düzeylerinin incelenmesi., Sözlü Sunum, 16. Ulusal Özel Eğitim Kongresi. On dokuz Mayıs Üniversitesi., 16 Kasım 2016, 17 Kasım 2006.

D. F. ÖZER, F. BARAN, A. AKTOP & S. NALBANT, Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Zihinsel Engelli Çocuklara İlişkin Tutumların İncelenmesine Yönelik Bir Ön Çalışma., Poster Sunumu, The 46th ICHPER.SD Anniversary World Congress- İSTANBUL, 09 Kasım 2005, 13 Kasım 2005.

D. F. ÖZER, A. AKTOP, S. NALBANT, F. BARAN & B. ASTAR, Special Olympics Unified Sports: Changes In Attitudes Of Athletes With And Without Intellectual Disabilities Toward Each Others., Poster Sunumu, The 46th ICHPER.SD Anniversary World Congress November 9-13, 2005 İstanbul Turkey, 09 Ekim 2005, 13 Ekim 2005.

D. F. ÖZER, F. BARAN, S. NALBANT, A. AKTOP, Y. PINAR, M. K. ÖZER & B. ASTAR, Special Olympics Unified Sports: Changes In Male Athletes During A Football Season., Poster Sunumu, 15. th International Symposium Adapted Physical Activity. ISAPA Pavia Verona, July 5-9 2005., 05 Haziran 2005, 09 Haziran 2005.

A. AKTOP, F. BARAN, S. NALBANT & D. F. ÖZER, Comparison Of Constitutional And Physical Fitness Characteristics Of Elementary School Students According To Their Socio-Economic Status., Poster Sunumu, International Sports Science Congress Antalya-Turkey., 17 Kasım 2004, 20 Kasım 2004.

D. F. ÖZER, F. BARAN, A. AKTOP & S. NALBANT, Gender Dfferences In Consttutonal And Physcal Ftness Characterstcs Of Elementary School Students., Poster Sunumu, International Sports Science Congress Antalya-Turkey, 17 Kasım 2004, 20 Kasım 2004.

F. TORAMAN, S. NALBANT, A. C. ÖĞÜŞ & D. F. ÖZER, The Effect of Swimming On Pulmonary Function In CP Children., Poster Sunumu, 5 th Mediterranean Congress of Physical Rehabilitation Medicine.-Antalya, Turkey, 30 Eylül 2004, 04 Ekim 2004.

F. TORAMAN, D. F. ÖZER & S. NALBANT, Serebral Plsy?li Çocuklarda Yüzme Eğitiminin Beden Kompozisyonuna Etkisi?, Poster Sunumu, 9. Türk Spor Hekimliği Kongresi (uluslar arası katılımı)Antalya, 24 Ekim 2003, 26 Ekim 2003.

D. F. ÖZER, F. TORAMAN & S. NALBANT, Yüzme eğitiminin Serebral Palsi?li çocukların duygusal ve sosyal gelişimleri üzerindeki etkilerinin incelenmesi. 57-74., Davetli Konuşmacı, Spastik Çocuklar Günleri IV., 24 Nisan 2002, 25 Nisan 2002.

D. F. ÖZER & Ö. KAVİ, Eğitilebilir Zihinsel Engelli Çocukların 20m koşu ve tekli dikey sıçrama Performanslarının Normal Gelişim Gösteren Akranlar ile Karşılaştırılarak İncelenmesi., Poster Sunumu, III. Uluslararası Akdeniz Spor Bilimleri Kongresi 2-4 Kasım Antalya (poster), 02 Kasım 2001, 04 Kasım 2001.

Yönetilen Tezler

A. SANSI (Tez Yazarı) , D. F. ÖZER (Tez Danışmanı) , S. NALBANT (Tez Eş Danışmanı) , BÜTÜNLEŞİK FİZİKSEL AKTİVİTE PROGRAMININ OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ve OLMAYAN ÇOCUKLARIN MOTOR BECERİ, SOSYAL BECERİ VE TUTUMLARI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ, BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ (DR), SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2019.

G. HATİPOĞLU (Tez Yazarı) , D. F. ÖZER (Tez Danışmanı) , Beden eğitimi öğretmenlerinin zihinsel engelli çocuklara yönelik tutumlarının incelenmesi., BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ), SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2016.

E. KARACAR (Tez Yazarı) , D. F. ÖZER (Tez Danışmanı) , Ebeveynlerin bakış açısından otizmlili çocukların fiziksel aktiviteye katılımlarını etkileyen faktörlerin incelenmesi, BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ (DR), SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2016.

E. LERMİ BEKDEMİR (Tez Yazarı) , D. F. ÖZER (Tez Danışmanı) , Otizmlili öğrencilerin kaynaştırma ortamında beden eğitimi dersine katılımlarının Beden Eğitimi Öğretmenleri ve ebeveynler bakış açısından incelenmesi, BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ), SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2016.

B. SÜNGÜ (Tez Yazarı) , D. F. ÖZER (Tez Danışmanı) , Beden eğitimi ve spor öğretmen adaylarının zihinsel engelli çocuklara yönelik tutumlarıyla ilgili bir ölçek geliştirme çalışması, BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (YL) (TEZLİ), SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2012.

C. E. TOP (Tez Yazarı) , D. F. ÖZER (Tez Danışmanı) ,
14 haftalık fiziksel aktivite programının 10 - 12 yaş görme engelli
çocuklar üzerindeki etkileri, BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ),
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2007.

F. BARAN (Tez Yazarı) , D. F. ÖZER (Tez Danışmanı) ,
Özel olimpiyatlarda kaynaştırılmış futbol takımındaki fiziksel aktivite
düzeyi ve davranış değişimlerinin incelenmesi, BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ), SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ,

S. NALBANT (Tez Yazarı) , D. F. ÖZER (Tez Danışmanı) , Yüzme eğitiminin serebral
palsy'li çocukların solunum fonksiyonları üzerindeki etkisi, BEDEN EĞİTİMİ VE
SPOR BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ), SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, AKDENİZ
ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE, 2005.

K. YÖRÜKOĞLU (Tez Yazarı) , D. F. ÖZER (Tez Danışmanı) , Sporun 15-17 yaş
çocukların benlik kavramları ve beden algılarına etkisi, BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ), SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ,
TÜRKİYE, 2003.

Projeler

ULUSLARARASI, PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ, THE DEVELOPMENT OF ADAPTED
PHYSICAL ACTIVITY IN THE WORLD-ERASMUS INTENSIVE PROGRAM- PROJE NO:
2011-1-TR1-ERA10-27831, Yürütülen Kuruluş: KURULUŞ GÜNCELLENMESİ
GEREKİYOR, Destek Alınan Kuruluş: DİĞER (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)
(Yurt İçi) , 01 Eylül 2011, 01 Eylül 2012.

Ödüller

Üniversite, Kurum veya Kuruluşların Verdiği Ödüller, Uluslararası, IFAPA FELLOW,
Engelliler İçin Fiziksel Aktivite Alanında Liderlik , Ödül Alınan Kurum:
INTERNATIONAL FEDERATION OF ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY (Sistemde kayıtlı
olmayan kuruluş), ABD, 20 Haziran 2019.

Üniversite, Kurum veya Kuruluşların Verdiği Ödüller, Ulusal, MESLEK HİZMET
ÖDÜLÜ, ENGELLİLER ALANINDA TOPLUMA HİZMET, Ödül Alınan Kurum: KEMER
ROTARY KULÜP (Sistemde kayıtlı olmayan kuruluş), TÜRKİYE, 10 Nisan 2009.

TÜBİTAK Burs ve Destekleri

Proje Bilgileri

120K496, Online Destek Hizmetlerin Covid-19 Nedeniyle Evde Kalan 25- 50 Yaş
Aralığındaki Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylerin Ve Annelerinin Yaşam Kaliteleri Ve
Fiziksel Aktiviteleri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi, 1001 - Araştırma, Yürütücü,
Yürürlükte, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu,
Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 01.07.2020 - 31.12.2020, Proje Başlangıç/Bitiş
Tarihleri: 01.07.2020 - 31.12.2020.

BİDEB Destekleri

DİLARA FATOŞ ÖZER, Etkinlik Destekleri ve Eğitim Bursları Müdürlüğü, 2223-Yurt
İçi Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı, Başvurusu Reddedildi, 2010 - 4,
11.10.2010 - 13.10.2010.

DİLARA FATOŞ ÖZER, Etkinlik Destekleri ve Eğitim Bursları Müdürlüğü, 2237-A
Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı, Sonuçlandı, 2019 - 1, 25.06.2019 -
28.06.2019.

