

Covid-19 Döneminde Uzaktan Yüksek Öğretim: Nicel ve Nitel Analiz

Dr. Öğretim Üyesi Umut TÜRK
Abdullah Gül Üniversitesi

Bu projede COVID-19 pandemisine karşı bir tedbir olarak Türkiye’de 16 Mart 2020 tarihinde başlatılan uzaktan eğitim faaliyetlerinin nitel ve nicel analizi yapılmıştır. Araştırmanın disiplinlerarası yapısına uygun olarak, zengin bir veri seti elde edilip, standart ve gelişmiş ekonometrik teknikler kullanılmıştır. Bunlara ek olarak neden-sonuç ilişkisini kurmak amacıyla geliştirilmiş modern deneysel ekonomi dizaynı ve nitel araştırma araçlarından yararlanılmıştır. Proje çalışması ilk bölümünde yüz yüze ve pandemi sürecinde uzaktan eğitim modelleri öğrenci çıktıları açısından karşılaştırılmıştır. İkinci bölümünde asenkron ve senkron eğitim biçimlerinin öğrenci başarısına etkileri araştırılmıştır. Son olarak odak grubu çalışması ile öğrenci ve öğretmenlerle görüşülmüştür. Pandemi sürecindeki uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitim çıktıları karşılaştırıldığında, öğrenci çıktıları açısından bir başarı düşüşü olmadığı gözlenmiştir. Bununla birlikte başarıyı belirleyen faktörlerin bu süreçte farklılık gösterdiği ampirik olarak ortaya koyulmuştur. Bulgular geniş bir örnekleme kapsayan bir anket çalışması ile desteklenmiş, nicel araştırma ile gözlenmesi mümkün olmayan ve pandemi sürecindeki uzaktan eğitimde öğrenci deneyimlerini anlamak açısından önemli görülen bilgiler, odak grup çalışması ile elde edilmiştir.

Anahtar kelimeler: COVID-19, pandemi, uzaktan eğitim, yükseköğretim