

Pandemi / Afet Durumlarında Mimarlık ve Tasarım Eğitiminde Zamansal Devamlılığa Dayalı Çok Yönlü Staj Kurgusunun Dijital Süreç ve Algoritmik Model ile Yazılımın Geliştirilmesi

Doç. Dr. Elif SÖNMEZ

Altınbaş Üniversitesi

Küresel ölçekte yaşanmakta olan COVID-19 salgını dolayısıyla, Dünya Sağlık Örgütü tarafından pandemi olarak ilan edilen olağanüstü durum karşısında Yükseköğretim Kurulu kararı ile 2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonlandırılmış ve online eğitim başlatılmıştır. Yeni normal olarak tanımlanan bu süreç mimarlık, planlama ve tasarım eğitim modelini de dönüştürme sürecini beraberinde getirmiş olup yaz stajlarına yönelik tedbirler ve arayışlarda başlamıştır. Bu çerçevede dört aşama ve yedi iş paketinden oluşan araştırma projesinde, yükseköğretimin en kritik tamamlayıcılarından biri olan staj eğitimi; Bologna süreciyle ilişkili olarak beceri ve kazanımlar ile tanımlanarak, uzaktan eğitime dayalı algoritmik bir yazılımla desteklenen zaman ve mekan kısıtlamalarını ortadan kaldırılan dinamik bir model sunulmaktadır. Böylece COVID-19 pandemisinde Mimarlık ve Tasarım Eğitimi Dijital Staj (MİTEDİS) olarak adlandırılan model ile staj olanağı sunulması ve öğrenci kazanımına yönelik verim ve kalitenin arttırılmasına bir çözüm önerisi sunmak amaçlanmaktadır. Çalışmanın analiz aşamasında; Katılımcı Odaklı Değerlendirme yaklaşımı, değerlendirme aşamasında ise SWOT tekniği; süreçte ise yardımcı yöntem ve teknikler kullanılmıştır. Katılımcı odaklı değerlendirme sürecinde, akademik mentörler ile dijital staj kapsamında öğrenci becerileri ve kazanımları 3 arama konferansı ile belirlenmiş; staj kurulu mentör grubu ile gerçekleştirilen 3 arama konferansı ile de dijital stajın değerlendirme sürecine yönelik gereksinimler, değerlendirme cetvelinin oluşturulması ve puanlanması ve görev kategorileri ortaya konmuştur. Tüm bu analiz verileri ışığında algoritmik bir dille ortaya konan MİTEDİS'in sınaması Altınbaş Üniversitesi bünyesinde 39 tane İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencisi ile online olarak gerçekleştirilmiştir. Paydaşlar, staj komisyonu ve öğrencileri tek bir platformda birleştiren MİTEDİS modeli uygulanmış ve değerlendirilmiştir. Değerlendirme sürecinde stajyerler ile gerçekleştirilen iki SWOT çalışmasıyla MİTEDİS'in içeriğine yönelik hedeflenen beceriler ve kazanımlar ile MİTEDİS yazılımının kullanımına ilişkin zayıf ve güçlü yönleri tespit edilmiş, sundukları fırsatlar ve tehditler ortaya konmuştur. Böylelikle MİTEDİS; Bologna program yeterlilikleri dikkate alınarak sunduğu farklı öğrenme çıktıları ve kazandırdığı beceri ve kazanımlar üzerinden geleneksel staj sürecini hızla çeşitlendirip dönüştürmesiyle projenin amaç ve hedefleri doğrultusunda tamamlanmıştır.