

UYARI: Proje örnekleri; bütünlük arz eden ideal bir proje anlamına gelmemekle birlikte, araştırmacılara proje yazımında yardımcı olmak ve fikir vermek amacı ile daha önce TÜBİTAK'a sunulan çeşitli projelerden alıntılar yapılarak oluşturulmuştur.

EK-1: KAYNAKLAR

Bu bölümde, proje önerisinde yararlanılan kaynakların listesi <http://www.tubitak.gov.tr/ardeb-kaynakca> sayfasındaki açıklamalara uygun olarak verilmeli ve bu kaynaklara metin içerisinde atıf yapılmalıdır

- [1] Airasian, P. W. 1996. "Assessment in the Classroom", McGraw-Hill, Inc., New York.
- [2] Akı, F.N., Gürel, Z., Mutsu, C., ve Oğuz, O. 2005. "Fen Bilimleri Eğitiminde Bilgisayar Kullanımının Öğrenciler Üzerine Etkisi", İstanbul Ticaret Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 4(7),47-58.
- [3] Aschermann, J. R. 1999. "Electronic portfolios: Why? what? how? Proceedings of the Society for Information Technology & Teacher Education", 10th International Conference, 1790-1795.
- [4] Barlet, A. 2002. "Preparing preservice teachers to implement performance assessment and technology through electronic portfolios", Action in Teacher Education, 24(1), 90-97.
- [5] Barton, J. ve Collins, A. 1997. "Portfolio assessment: A handbook for educators", Menlo Park, CA: Addison-Wesley Publishing Co.
- [6] Brown, J.D. ve Hudson, T. 1998. "The alternatives in language assessment", Tesol Quartely, 32, 657.
- [7] Butler, S.M. ve McMunn N.D. 2006. "A teacher's guide to classroom assessment: understanding and using assessment to improve student learning", First Edition, San Francisco : Jossey-Bass
- [8] Callı, I., Torkul, O. ve Taşbaşı, N. 2003. "İnternet Destekli Öğretimde Kullanılmak üzere Web Erişimli Veri Tabanı Yönetim Sistemiyle Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Tasarımı", TOJET, 2 (3), 13.
- [9] Cengizhan, S. 2007. "Proje Temelli Ve Bilgisayar Destekli Öğretim Tasarımlarının; Bağımlı, Bağımsız Ve İşbirlikli Öğrenme Stillere Sahip Öğrencilerin Akademik Başarılarına Ve Öğrenme Kalıcılığına Etkisi", Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 5(3), 377-401.
- [10] Chang, K-E., Sung, Y-T. ve Lee, C-L. 2003. „Web-based collaborative inquiry learning”, Journal of Computer Assisted Learning,19, 56-69.
- [11] Coştu, B., Çepni, S., ve Yeşilyurt, M. 2002. "Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Bilgisayar Destekli Rehber Materyallerin Kullanılması", V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 16- 18 Eylül, Bildiriler, Cilt II, Ankara.
- [12] Çelik, Z. 2006. "Web Tabanlı Otomasyon ve Ölçme Değerlendirme Yönetim Sistemi : KTU Fatih Eğitim Fakültesi Örneği", Yüksek Lisans Tezi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
- [13] Çepni, S. 2007. "Araştırma ve Proje Çalışmalarına Giriş", Üçüncü Baskı, Trabzon
- [14] Dornisch, M.M. ve McLoughlin, A.S. 2006. "Limitations Of Web-Based Rubric Resources: Addressing The Challenges, Practical Assessment, Research & Evaluation", ISSN 1531-7714 11(3), <http://pareonline.net/getvn.asp?v=11&n=3>
- [15] Doulai, P. ve Stace, R. 1998. "Web-Based Surveys And Assessment", ASCILITE'98 Conference Proceedings, 155-162.
- [16] EARGED, 2006. "İlköğretim 6. Sınıf Fen Ve Teknoloji Dersi Öğretim Programı İle İlgili Değerlendirme Raporu", Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı, ANKARA
- [17] Foss, H. K. ve Banicky, L.A. 2000. "Assessing Student Learning, Delaware Education Research and Development Center", University of Delaware
- [18] Freedman, R. L. H. 1997. "Assessment Practices of Iowa Science Teachers From A Constructivist Perspective", Unpublished doctoral dissertation, The University of Iowa, Iowa City.
- [19] Gathercoal, P., Love, D., Bryde, B., ve McKean, G. 2002. "On Implementing Web-Based Electronic Portfolios", Educause Quarterly, 2, 2-37
- [20] Gürbüz, A., Kaptan, H., Buldu, A. 2001. "Yeni Bir Eğitim Olgusu Olarak Web Tabanlı Eğitime Kısa Bir Bakış", Eğitim Fakültesi Dergisi, Sayı 3, 2002-207.

- [21] Hounsell, D., McCulloch, M. ve Scott, M. 1996. "The ASSHE Inventory : Changing Assessment Practices In Scottish Higher Education", Edinburgh, Centre for Teaching, Learning and Assessment, University of Edinburgh and Napier University.
- [22] Karaağaçlı, M. 2002. "Web Eğitim Ve Web İletişimde Değişen Yeterlikler, Açık ve Uzaktan Eğitim Sempozyumu", 23-25 Mayıs, Eskişehir.
- [23] Karakaya, Z. 2002. "Çevrimiçi(On-line) Sınav Sistemi Geliştirilmesi ve Uygulanması Açık ve uzaktan eğitim sempozyumu", 23-25 Mayıs, Eskişehir.
- [24] Karamustafaoğlu, O., Aydın, M. ve Özmen, H. 2005. "Bilgisayar Destekli Fizik Etkinliklerinin Öğrenci Kazanımlarına Etkisi: Basit Harmonik Hareket Örneği", The Turkish Online Journal of Educational Technology – TOJET, 4(4), 67-81.
- [25] Keleş, E. 2007. "Altıncı Sınıf Kuvvet Ve Hareket Ünitesine Yönelik Beyin Temelli Öğrenmeye Dayalı Web Destekli Öğretim Materyalinin Geliştirilmesi Ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi", Doktora Tezi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Trabzon.
- [26] Kıyıcı, G. ve Yumuşak, A. 2005. "Fen Bilgisi Laboratuvarı Dersinde Bilgisayar Destekli Etkinliklerin Öğrenci Kazanımları Üzerine Etkisi; Asit-Baz Kavramları Ve Titrasyon Konusu Örneği", The Turkish Online Journal of Educational Technology – TOJET, 4 (4), 130-134.
- [27] Kormaz, H. ve Kaptan, F. 2005. "Fen Eğitiminde Öğrencilerin Gelişimini Değerlendirmek İçin Elektronik Portfolyo Kullanımı Üzerine Bir İnceleme", The Turkish Online Journal of Educational Technology – TOJET, 4(1), 101-106
- [28] Lankes, A. M. D. 1998. "Portfolios: a new wave in assessment", T.H.E. Journal, 25, 18.
- [29] Liang, X. ve Kim C. 2004. "Classroom assessment in web-based instructional environment: instructors' experience". Practical Assessment, Research & Evaluation, 9(7) <http://PAREonline.net/getvn.asp?v=9&n=7> Son erişim tarihi 28 Aralık 2006.
- [30] Lin, S.S.J., Liu E.Z.F. ve Yuan, S.M. 2001. "Web-based peer assessment: feedback for students with various thinking-styles", Journal of Computer Assisted Learning, 17, 420-432.
- [31] McKinney, M. 1998. "Preservice teachers' electronic portfolios: Integrating technology, self-assessment, and re. action", Teacher Education Quarterly, 25, 85-103.
- [32] Saat, R.M. 2004. "The acquisition of integrated science process skills in a web-based learning environment", Research in Science & Technological Education, 22(1), 23-40.
- [33] Sabry, K. ve Baldwin, L. 2003. "Web-based learning interaction and learning styles", British Journal of Educational Technology, 34(4), 443-454.
- [34] Semerci, Ç. ve Bektaş, C. 2005. "İnternet Temelli Ölçmelerin Geçerliliğini Sağlamada Yeni Yaklaşımlar", TOJET, 4, 1, 17.
- [35] Sezer, S. 2005. "Öğrencinin Akademik Başarısının Belirlenmesinde Tamamlayıcı Değerlendirme Aracı Olarak Rubrik Kullanımı Üzerinde Bir Araştırma", Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Sayı 18, <http://egitimdergi.pamukkale.edu.tr/makale/sayi18.htm>.
- [36] Sung, W.T. ve Ou, S.C. 2002. "Web-based learning in the computer aided design curriculum", Journal of Computer Assisted Learning, 18, 175-187.
- [37] Şen, A.İ., 2001, "Fizik Öğretiminde Bilgisayar Destekli Yeni Yaklaşımlar", Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 21(3), 61-71.
- [38] Taras, M. 2002. "Using Assessment for Learning and Learning from Assessment, Assessment & Evaluation in Higher Education", Vol. 27, No. 6, 5001-510.
- [39] Taş, E. 2006. "Web Tasarımlı Bir Fen Bilgisi Materyalinin Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi", Doktora Tezi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
- [40] Taş, E., Köse, S. ve Çepni, S. 2006. "The Effects of Computer-Assisted Instruction Material on Understanding Photosynthesis Subject", Journal of Environmental and Science Education, 1(2), 163-171.
- [41] Taşbaşı, N., 2004. "Web Erişimli Veri Tabanı Yönetim Sistemiyle Ölçme Ve Değerlendirme Sistemi Tasarımı", Yüksek Lisans Tezi, Sakarya Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sakarya.

- [42] Wellman, G.S. 2005. "Comparing Learning Style to Performance in On-Line Teaching: Impact of Proctored v. Un-Proctored Testing", Journal of Interactive Online Learning, 4 (1), 20-39.
- [43] Yılmaz, M. 2002. "Kimyasal Bağlar ve Moleküler Geometri Konularıyla İlgili Bir Web Destekli Öğretim Materyalinin Geliştirilmesi ve Uygulanabilirliğinin Değerlendirilmesi", Yüksek Lisans Tezi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Trabzon.
- [44] Yiğit, N. ve Akdeniz A.R. 2003. "Fizik Öğretiminde Bilgisayar Destekli Etkinliklerin Öğrenci Kazanımları Üzerine Etkisi: Elektrik Devreleri Örneği", Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 23(3), 99-113.

ÖRNEK