

TÜRKİYE BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU

# BÜLTEN



[www.tubitak.gov.tr](http://www.tubitak.gov.tr)

HAZİRAN  
2005



*“Biz uygarlıktan,  
ilimden ve fenden kuvvet alıyor ve  
ona göre yürüyoruz.”*

M u s t a f a   K e m a l   A t a t ü r k

46

HAZİRAN 2005

**Sahibi**

TÜBİTAK adına Başkan V.  
Prof. Dr. Nüket Yetiş

**İletişim Danışmanı**

Fezva Okan

**Haber Merkezi**

Ayşen Özgentaş  
İnci Songör  
Ali Özdemir (Fotograf)

**Grafik Tasarım ve Uygulama**

Aytaç Kaya

**Baskı**

Aydoğdu Ofset

AYDA BİR YAYIMLANIR  
(Eylül hariç)

**Adres:** Atatürk Bulvarı/No: 221  
Kavaklıdere/Ankara  
**Tel:** 468 53 00 (1744)  
**Fax:** 467 29 98  
**email:** [bhi@tubitak.gov.tr](mailto:bhi@tubitak.gov.tr)  
**web:** [www.tubitak.gov.tr](http://www.tubitak.gov.tr)

# içindekiler

- Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Final Yarışması Sonuçlandı (4)



- FP6-2004-ACC-SSA-2 Projelerine İlişkin Toplantı Yapıldı (6)
- BTYK Kararları (6)
- I. Uluslararası Gıda ve Beslenme Kongresi Düzenleniyor (7)
- ARBİS'e Son İki Ayda 5300 Üzerinde Yeni Onaylı Kayıt Yapıldı (7)
- ANVOC Sempozyumu Düzenlendi (7)
- Millî Parklarda Ekoloji Temelli Çevre Eğitimi Gerçekleştirildi: "SPİL DAĞI" (8)
- 5. Buluş Şenliği Yapıldı (9)



- Bilim Çocuk Dergisi "An Günü" Düzenledi (9)
- Enstitülerimiz • MAM • Marmara Araştırma Merkezi (10)



- Kısa Kısa... (14)
- TÜSİAD II. Girişimcilik Kongresi Yapıldı (15)
- Popüler Bilim Kitapları'na Bir Klasik Daha Katıldı  
'Güzel San Tuna' (15)

# Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Final

**Bilim Adamı Yetiştirme Grubu (BAYG) tarafından, bilgisayar, biyoloji, fizik, kimya, matematik ve yer bilimi dallarında düzenlenen "Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Final Yarışması" sonuçlandı.**



Bilim Adamı Yetiştirme Grubu (BAYG) tarafından, bilgisayar, biyoloji, fizik, kimya, matematik ve yer bilimi dallarında düzenlenen "Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Final Yarışması" sonuçlandı.

Her dal için ayrı oluşturulan jüri üyeleri tarafından değerlendirilen ve ödüle layık görülen projeleri gerçekleştiren öğrenciler 31 Mayıs günü TÜBİTAK Feza Gürsey Salonu'nda düzenlenen törende ödülleri aldı.

Ödül törenine, TÜBİTAK BAYG Danışmanı Prof. Dr. Mustafa TAN, TÜBİTAK Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Ömer ANLAĞAN, Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ziya GÜVENÇ, Çukurova Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Tuncay YILMAZ, Talim Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Ziya SELÇUK, Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Mehmet TEMEL ve Milli Eğitim Bakanı Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK'in yanı sıra çok sayıda davetli ve basın mensubu katıldı.

Törenin açılış konuşmasını yapan Prof. TAN, yarışma hakkında bilgi verdi. Büyük icatların basit, ufak tefek çalışmalar sonucu ortaya çıktığını belirten Prof. TAN öğrencilere hitaben "Çalışmalarınızı sürdürün, hevesinizi kırmayın. Bizler de TÜBİTAK olarak destek vereceğiz" dedi.

Prof. Dr. Mustafa TAN'ın ardından söz alan TÜBİTAK Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Ömer

ANLAĞAN gençlerin yaratıcı ve yararlı işleri ile büyük ve güçlü bir Türkiye'nin yaratılacağına söyledi.

Milli Eğitim Bakanı Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK de konuşmasında Türkiye Cumhuriyeti tarihinde görülmemiş şekilde TÜBİTAK'ın araştırma bütçesinin 40 kat arttırıldığını ve 450 trilyon Türk Lirası'nın TÜBİTAK'a tahsis edildiğini söyledi. ÇELİK sözlerine şöyle devam etti:

*"Üniversiteler, bünyesinde Ar-Ge bulunan özel sektör, diğer araştırma kurumları Türkiye'nin programa yaptığı katkılarının ötesinde çalışmalarda bulunmalıdır. AB üyelerinden partnerler bularak onlarla projeler hazırlamalı ve okyanus kadar büyük olan 17.5 milyar avroluk bu kaynaktan bizim de maksimum düzeyde yararlanmamızı temin etmeliyiz. Biz bugün AB'nin araştırma fonunu finanse eden konumdayız. Bu paramın birkaç katıyla geri dönmesi gerekiyor."*

Türkiye'nin sunduğu projelerin büyük kısmının esastan değil, usulden reddedildiğini kaydeden ÇELİK, bu eksikliğin kısa sürede telafi edilmesi gerektiğini söyledi.

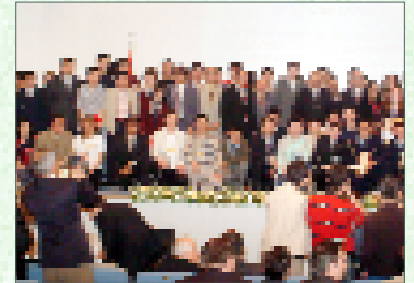
Eğitimde özendirme, teşvik etme ve mükafatlandırmanın, cezalandırma ve tehdit etmeden daha önemli pedagojik unsurlar olduğunu ifade eden ÇELİK, ikinci saydıklarının eğitimde kesinlikle yeri olmaması gerektiğini vurguladı.

Mezun olduğu Van Alparslan Öğretmen Lisesi'nden öğrencilerin de ödüle layık görüldüğünü kaydeden ÇELİK, bundan mutluluk duyduğunu söyledi.

Etkinliği yurt geneline yaymak ve daha çok

öğrencinin katılımını sağlamak amacıyla, bu yıl yarışma programında yeni düzenlemelere gidildi. Daha önce TÜBİTAK'ın Ankara'daki merkezinde yapılan yarışma, Milli Eğitim Bakanlığı ile yapılan işbirliği sonucunda sekiz bölge merkezine (Adana, Ankara, Antalya, Diyarbakır, Erzurum, İstanbul, İzmir, Tokat) yayıldı. Bu düzenleme ile, geçtiğimiz yıl 528 proje başvurusu yapılmışken, 2005 yılında bu sayı 744'e çıktı.

Bölge merkezlerinde yapılan, üniversite rektörlerinin izniyle ve TÜBİTAK onayı ile bölge koordinatörü olan öğretim üyeleri tarafından yönetilen yarışmanın ilk etabında 314 proje yarı finale kaldı. Bu projelerden 77'si finale kalarak Ankara'ya davet edildi.



Final yarışına katılan öğrenciler, 26 Mayıs günü Anıtkabir'i ziyaret etti. Ziyaretin ardından TÜBİTAK'ta öğrenciler için bir akşam yemeği düzenlendi. 27-30 Mayıs günlerinde Altınpark Feza Gürsey Bilim Merkezi'nde sergilenen projeler yoğun ilgi gördü.

49 il ve KKTC'den 207 okulun 528 projeye başvurduğu yarışmada, Bilgisayar dalında 6, Biyoloji dalında 10, Fizik dalında 9, Kimya dalında 15, Matematik dalında 7, Mühendislik dalında 7 ve Yer Bilimleri dalında 8 olmak üzere 62 proje sergilendi. Yarışma sonunda dereceye giren projeler şöyle sıralanıyor:

# Yarışması Sonuçlandı

## TÜRKİYE BİLİMSSEL VE TEKNİK ARAŞTIRMA KURUMU

### 2004 - 2005 YILI ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI FİNALİ SERGİLENEBİLEN BİLGİSAYAR PROJELERİN DERECELERİ

#### BİRİNCİLİK ÖDÜLLERİ

SIRA NO	ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI	OKULU	PROJENİN ADI	DALI
1	KAMİL OKAY HAKAN MERTCAN	İZMİR MALTEPE ASKERİ LİSESİ	KATI KÜLTÜR FERMANTASYONU İLE ASPERGİLLUS PARASİTİCUS TEM' DEN PROTEAZ ÜRETİMİ VE KIL GİDERME İŞLEMİNDE KULLANILMASI	BİYOLOJİ
2	SERDAR KARATEKİN BILKAN ERKMEN	İSTANBUL LİSESİ	ŞİĞİN HAREKETLİ ORTAMDAKİ YAYILIMINI İNCELEMeye YÖNELİK YENİ YÖNTEMLER	FİZİK
3	NERMİN DAMLA HATİPOĞLU	ANKARA ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	OYUNLARLA KİMYA EĞİTİMİ	KİMYA
4	GÜLCE ŞAHİN	ANKARA ÖZEL YÜCE FEN LİSESİ	İSTENİLDİĞİNDE GAZ ELDE ETMEYE YARAYAN CİHAZ	KİMYA
5	EREN BÖLÜKBAŞI	ANKARA FEN LİSESİ	BAZI CEBİRSEL EŞİTSİZLİKLERİN GEOMETRİK İSPATLARI ÜZERİNE	MATEMATİK
6	YAPRAK SERVİ CEMİL BAKI KIYAK	ANKARA ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	PASLANARAK YIKILAN BİNALARA SON	YERBİLİMİ

#### İKİNCİLİK ÖDÜLLERİ

1	HÜSEYİN ALP GÜRKAN	İSTANBUL GALATASARAY LİSESİ	SOLO ÇALGI TANIMA	BİLGİSAYAR
2	MURAT ÖZTÜRK	İZMİR FEN LİSESİ	MANTIKSAL FONKSİYONLARI SADELEŞTİRMEK İÇİN YENİ BİR YÖNTEM	BİLGİSAYAR
3	NİL YALÇINKAYA NECLA ÖZGÜRLER	MANİSA ÖZEL DORUK FEN LİSESİ	KROM (VI) NİN TOPRAK SOLLICANI ( OCTODRİLUS TRANSPADANUS) ÜZERİNDEKİ SİTOKSİK, ANATOMİK VE NÖROTOKSİK ETKİLERİNİN İNCELENEREK, TOPRAK SOLLICANLARININ AĞIR METAL TAYİNİNDE BİYOMARKER OLARAK KULLANILDIKLARI TEST YÖNTEMLERİNİN BASITLAŞTIRILMASI	BİYOLOJİ
4	KENAN AHISKA	ANKARA ÇAĞRIBEY ANADOLU LİSESİ	SU DÖNGÜLÜ CPU SOĞUTMA SİSTEMİ	FİZİK
5	FATİH ŞİMŞEK	İZMİR FEN LİSESİ	GÖRME ÖZÜRLÜLER İÇİN ULTRASONİK ALGILAYICILI SES VE TİTRESİM UYARICILI BEYAZ BASTON	FİZİK
6	GÜÇHAN YAPAR	ANKARA ATATÜRK LİSESİ	ORGANİK YAKIT	KİMYA
7	ASLİNUR ARSLAN BEGÜM KAYALAR	MERSİN ÖZEL YILDIRIM HAN FEN LİSESİ	KROM İŞLEME VE ZENGİNLEŞTİRME TESİSİ ATIK SUYUNUN KROMDAN ARITILMASI VE AKARSU KALİTESİNİN YÜKSELTİLMESİ	KİMYA
8	ONUR ÇAM AYTAÇ KURULTAY	MANİSA TURGUTLU HALİL KALE FEN LİSESİ	BÖLÜNEBİLME KURALLARI ÜZERİNE BAZI FORMÜLİZE BİLGİLER	MATEMATİK
9	AYNUR TAŞKAN GÜLSEREN TOPÇUOĞLU	KOCAELİ TEV İNANÇ TÜRKŞE ÖZEL LİSESİ	DİLDERESİ TABAN SEDİMENTLERİNİN İNCELENMESİ VE AĞIR METAL HARİTASININ ÇIKARILMASI	YERBİLİMİ

#### ÜÇÜNCÜK ÖDÜLLERİ

1	EMRE VAROL VELİ MELİH BİLEN	ANKARA ÖZEL SAMANYOLU FEN LİSESİ	GENETİK YÖNTEMLER YARDIMIYLA METİN ŞİFRELEME	BİLGİSAYAR
2	ÜSAME ÇETİNKAYA AHMET SAKLICA	İZMİR ÖZEL YAMANLAR LİSESİ	YİSİNATÖR	BİLGİSAYAR
3	GÖKHAN ÇEVİK TÜRKER ACARTÜRK	TEKİRDAĞ FEN LİSESİ	İÇ MEKAN DUVARLARINDA YAŞAYAN KÜF MANTARLARINA KARŞI, KİMYASALLARA ALTERNATİF DOĞAL DEZENFEKSİYON MADDENİN TESPİTİ	BİYOLOJİ
4	EZGİ CÖMERT AYÇA ALTIPARMAK	ADANA FEN LİSESİ	GÜVENLİ KONUT PROJESİ	FİZİK
5	ORHAN ERTUĞRUL GÜÇLÜ M. UTKU DAVULCU	İSTANBUL KULELİ ASKERİ LİSESİ	SÜPERİLETKEN GAUSSMETRE	FİZİK
6	RUDİ RUBEN MAÇA	İSTANBUL ULUS ÖZEL MUSEVİ LİSESİ	HER TÜRLÜ GAZ ZEHİRLENMESİNİ ÖNLEYEN MULTI-SENSÖRLÜ HIPER VENTİLASYON SİSTEMİ	KİMYA
7	ALİ KARAKAYA MUSTAFA MUTLU	İSPARTA ÖZEL ALTINBAŞAK BEDRİ AYHAN LİSESİ	ARDIŞIK SAYILARIN TOPLAMLARINA FARKLI BİR YAKLAŞIM	MATEMATİK
8	MEHMET CAN HANÇAR GÜNÇE SAYGI	İSTANBUL FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK LİSESİ	BİR ÜÇGENİN BİRİNCİ PEDAL ÜÇGENİNİN KENDİSİNE BENZERLİĞİ	MATEMATİK
9	MELİKE HAZAL CAN	İZMİR FEN LİSESİ	POZİTİF TAM SAYILARIN BASAMAKLARI TOPLAMI	MATEMATİK
10	VOLKAN ÖZ CÜNEYT TIRNAVA	İSTANBUL KULELİ ASKERİ LİSESİ	İSTANBULDA OLMASI BEKLENEN DEPREMDE KÜÇÜKSÜ VADİSİNİN ÖZELLİĞİNDE OLAN ZEMİNLER DENİZE AKACAK?	YERBİLİMİ

#### TEŞYİK ÖDÜLLERİ

1	BERCİS İMGE UÇAR	TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ	MESOBUTUS GİPBOSUS (MANİSA AKREBİ) ZEHİRİNDEN DOĞAL BİR ANTI-HİPERTANSİF PEPTİOL ELDESİ	BİYOLOJİ
2	AHMET ATILGAN YUNUS EMRE GENÇ	İSPARTA ÖZEL ALTINBAŞAK BEDRİ AYHAN LİSESİ	BAZI DOĞAL ORMAN AĞACI TÜRLERİMİZİN FİDANLARINDA KURAKLIK VE DÜŞÜK SICAKLIK STRESLERİNE DAYANIKLILIK ANALİZLERİ	BİYOLOJİ
3	EMRE ÜSTSOY ENGİN SERKAN SOLMAZOĞLU	İZMİR FEN LİSESİ	BİRİNCİL ÜRETİMDE ENERJİYE DÖNÜŞEBİLEN KARBON MİKTARININ HESAPLANMASINDA ALTERNATİF BİR YÖNTEM	BİYOLOJİ
4	ESRA TAŞ SERDAR DOĞAN	VAN MEHMET AKİF ERSOY LİSESİ	AKILLI BİTKİ SULAMA SİSTEMİ	BİYOLOJİ
5	FIRAT DADAŞ UGUR AKMİRZA	İSTANBUL ÖZEL DARUŞŞAFAKA LİSESİ	MAGNETO-STRESİN AKUSTİK ETKİSİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA	FİZİK
6	HASAN ÖZTÜRK EMİR UZUN	İZMİR ÖZEL YAMANLAR LİSESİ	OSO ( OTOMATİK SAYAÇ OKUMA)	FİZİK
7	RIZA ŞİMŞEK ABDULLAH BAYAT	VAN ALPASLAN ANADOLU ÖĞRETİM LİSESİ	ÇOK AMAÇLI ELEKTRONİK GÜVENLİK SİSTEMİ	FİZİK
8	ONUR PARLAK DURSUN İRGE	İZMİR MALTEPE ASKERİ LİSESİ	HAVUZ SUYUNUN ELEKTROKİMYASAL YÖNTEMLER İLE ARITILMASI	KİMYA
9	H. MERVE HANCI YAĞIZ ALP AKSOY	İZMİR ÖZEL FATİH FEN LİSESİ	FİZİKSEL ADSORPSİYON VE EKSTRAKSİYON YÖNTEMLERİYLE FENOL VE ANİTOKSİDANLARINDAN ARITILMIŞ KARASUYUN BİTKİ YETİŞTİRMEYE UYGUN OPTİMUM TOPRAK KOŞULLARININ BELİRLENMESİ	KİMYA
10	İSMAİL ÜNAL	OSMANIYE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ	DEPREM ANINDA OTOMATİK ELEKTRİK KESİCİ.	YERBİLİMİ

#### ÖZEL SAĞLIK ÖDÜLÜ

AYŞE DOĞAN/ KÜBRA ÇELİK	İSTANBUL FATİH ŞEHREMINİ LİSESİ	GENETİK YAPISI DEĞİŞTİRİLMİŞ MISIR UNUNUN ARTEMİA SALİNALARIN (TUZLU SU KARİDESİ) PROTEİN MİKTARI VE ÖLÜM ORANINA OLAN ETKİSİ	BİYOLOJİ
-------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

#### ÖZEL ÇEVRE ÖDÜLÜ

ASLİNUR ARSLAN/BEGÜM KAYALAR	MERSİN ÖZEL YILDIRIM HAN FEN LİSESİ	KROM İŞLEME VE ZENGİNLEŞTİRME TESİSİ ATIK SUYUNUN KROMDAN ARITILMASI VE AKARSU KALİTESİNİN YÜKSELTİLMESİ	KİMYA
------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

## FP6-2004-ACC-SSA-2 Projelerine İlişkin Toplantı Yapıldı

FP6-2004-ACC-SSA-2 çağrısı kapsamında Avrupa Birliği (AB) Komisyonu'ndan destek almaya hak kazanmış olan 11 projenin başlatılmasına ilişkin açılış toplantısı, 6 Haziran günü TÜBİTAK Mustafa İnan Konferans Salonu'nda yapıldı.

TÜBİTAK Başkan Vekili Prof. Dr. Nüket YETİŞ'in açılış konuşmasını yaptığı toplantıda, projelerin yönetimi ve mali detayları ele alındı. AB Komisyonu Araştırma Genel Müdürlüğü Uluslararası İlişkiler Birimi Direktörü Louis BELLEMIN, FP6-2004-ACC-SSA-2 çağrısı projelerinin teknik sorumlusu Virginia ENACHE ile mali sorumlusu Reginald SOENEN'in yanı sıra, destek almaya hak kazanmış olan 11 proje sahibi/araştırma merkezi temsilcileri de toplantıda hazır bulundu.

Avrupa Birliği (AB) Altıncı Çerçeve Programı (6.ÇP) kapsamında 2004 yılı başına kadar yayımlanan proje teklif çağrılarını yapılan başvurularda Türkiye, Bulgaristan ve

Romanya'dan katılımcıların oranı, Avrupa Komisyonu'nun beklentilerinden aşağıda gerçekleşmişti. Yapılan değerlendirmelerde, bu ülkelerin ulusal Ar-Ge kapasitelerinin yeni 6. ÇP projelerinin gerektirdiği iddialı hedeflere ulaşmakta diğer ülkelerden geride kaldığı, oluşturulan proje konsorsiyumlarına katkı yapabilecek düzeye ulaşmaları için desteklenmeleri gereği ortaya çıkmıştı.

AB Komisyonu 15 Haziran 2004 tarihinde yayımladığı FP6-2004-ACC-SSA-2 çağrısıyla, bu ülkelerdeki araştırma merkezlerine toplam 19.800.000 € tutarında bir kaynak aktararak yukarıdaki amaca hizmet etmeyi hedeflemişti. AB Komisyonu, bu çağrı ile, 6. ÇP kapsamında yer alan yedi tematik alanın her biri için, aday ülkelerdeki gelecek vaadedilen ulusal araştırma merkezlerinin en iyisini seçmeyi hedeflemişti. Seçilen bu merkezlerin, AB üye ve aday ülkelerindeki diğer merkezler ile işbirliği yapması, eleman dolaşımı/egitimi, konferans, çalıştay v.b etkinliklerin düzenlenmesi ile in-

san kaynakları ve ekipman iyileştirilmesi ve/veya yenilenmesi amacıyla maddi olarak desteklenmesi planlanmıştı.

19 Ekim 2004 tarihinde kapanan çağrı kapsamında, Türkiye'den başvuran 138 araştırma merkezinden 27 tanesi baraj puanını geçerek başarılı bulunmuş, bunlardan 16 tanesi bütçe yetersizliği nedeniyle AB Komisyonu tarafından desteklenememiş, 11 tanesi ise 8.12 milyon toplam bütçeyle AB Komisyonu'ndan destek almaya hak kazanmıştı.

Bu çağrıda, AB Komisyonunca desteklenen Türk araştırma merkezleri, Bulgaristan ve Romanya araştırma merkezlerine göre gerek bütçe gerek sayı olarak daha başarılı oldular. Baraj puanını geçerek başarılı olan, ancak bütçe yetersizliği nedeniyle AB Komisyonundan destek alamayan 16 Türk araştırma merkezine, yaklaşık 5,7 milyon Avro ile TÜBİTAK'ın destek olması, TÜBİTAK Bilim Kurulu'nda kararlaştırıldı.

## BTYK Kararları

Bilim ve Teknoloji Politikaları Uygulama Planı (BTP-UP) (2005-2010) Onaylandı

Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) 10 Mart 2005 tarihinde yapılan 11. Toplantısında, bir önceki toplantısında alınan karar gereği hazırlanan Bilim ve Teknoloji Politikaları Uygulama Planı'nı (BTP-UP) (2005-2010) onayladı. Planda öngörülen eylem alanlarında görevli tüm kuruluşların TÜBİTAK ile yakın işbirliği içinde çalışmalarını planlamaları ve yürütmeleri karara bağlanarak, planın uygulanmasını izleme ve koordine etmek görevi de TÜBİTAK'a verildi.

Türkiye'yi uluslararası standartların üzerine çıkarmayı hedefleyen bilim ve

teknoloji (BT) atılımının temel eylem belgesi olma özelliği taşıyan BTP-UP, ulusal bilim ve teknoloji stratejisinin uygulanmasında, işe ortak olan tüm BT ve Ar-Ge aktörlerinden oluşan Türkiye Araştırma Alanı (TARAL) ekseninde 2005-2010 yılları arasında yapılması gereken başlıca eylemleri belirliyor. Planın kapsamını oluşturan 7 ana stratejik eylem alanı şöyle:

- **Bilim ve teknoloji farkındalığının ve kültürünün geliştirilmesi**
- **Bilim insanı yetiştirilmesi ve geliştirilmesi**
- **Sonuç odaklı ve kaliteli araştırmaların desteklenmesi**

- **Ulusal bilim ve teknoloji yönetiminin etkinleştirilmesi**
- **Özel sektörün bilim ve teknoloji performansının güçlendirilmesi**
- **Araştırma ortamının ve altyapısının geliştirilmesi**
- **Ulusal ve uluslararası bağlantıların etkinleştirilmesi**

TÜBİTAK Bilim ve Teknoloji Politikaları Daire Başkanlığı'nın web sayfasından (<http://www.tubitak.gov.tr/btpd>) tamamına erişilebilecek planın uygulamasının izlenmesi ve koordinasyonu ile ilgili hazırlık çalışmalarına devam ediliyor.

## I. Uluslararası Gıda ve Beslenme Kongresi Düzenleniyor

Marmara Araştırma Merkezi (MAM) Gıda Bilimi ve Teknolojisi Araştırma Enstitüsü tarafından, 15-18 Haziran 2005 tarihlerinde, İstanbul Askeri Müze Kültür Sitesi'nde "Tarladan Sofraya Gıda Zincirinde Gıda Kalitesi ve Güvenliği" konulu bir Uluslararası Gıda ve Beslenme Kongresi düzenleniyor.

Avrupa Birliği'nin öncelikli alanlarından biri olan, "Gıda Kalitesi ve Güvenliği" konusunun ele alınacağı kongreye, AB Komisyonu Biyoteknoloji, Tarım ve Gıda Araştırmaları Direktörü Dr. Christian PATTERMAN'ın yanı sıra başta Avrupa olmak üzere yurtiçi ve yurtdışında bulunan üniversiteler, araştırma merkezleri, sanayi ile kamu kurum ve kuruluşlarının temsilcileri katılacak. Kongrede, "Gıda Zincirinde Gıda Kalitesi ve Güvenliği" konusu çeşitli oturumlarda incelenerek, yapılacak bilimsel sunuşlarla uluslararası platformda tartışılacak ve değerlendirilecek.

**Kongre hakkında ayrıntılı bilgi için:**

<http://www.mam.gov.tr/enstituler/ge/index.html>

## ARBIS'e Son İki Ayda 5300 Üzerinde Yeni Onaylı Kayıt Yapıldı

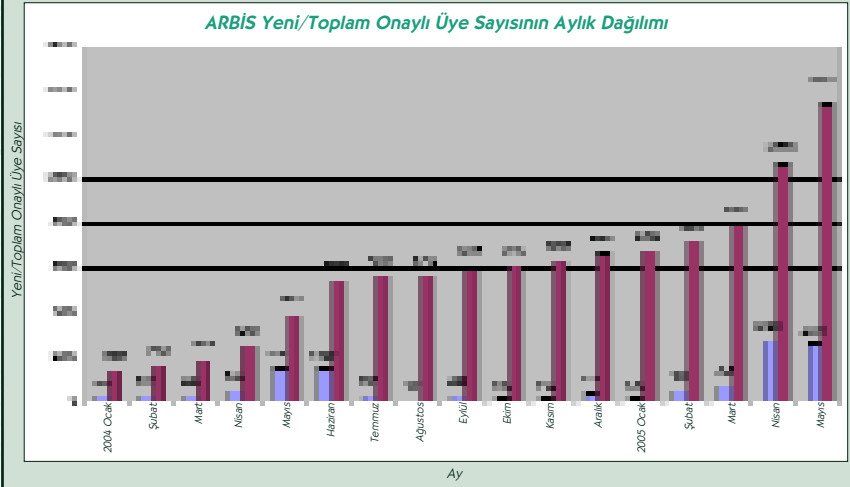
TÜBİTAK Araştırmacı Bilgi Sistemi'ne (ARBIS) son iki ayda 5300 üzerinde yeni onaylı kayıt yapıldı. Böylece toplam kayıt sayısı 13500'ü geçerken günlük oturum sayısı 4500'ün üzerine çıktı.

ARBIS, bilim ve teknoloji konularında, üyelerine değişik etkinlik duyurularını iletiyor. Sorgulama servisiyle, konusunda uzman araştırmacıların nerede olduğunu bulmak ve ulaşmak mümkün oluyor. Bunların yanı sıra, OECD bilim ve teknoloji göstergelerini de bünyesinde bulunduran ARBIS, bu konulardaki politikaların belirlenmesinde baz alınan bir veri tabanı.

Tüm kesimleri (kamu, üniversite, özel sektör, STK) içeren ARBIS verilerinden, Türkiye'deki Ar-Ge insan gücü, Ar-Ge kuruluşları ile ilgili çok çeşitli istatistiklere ulaşılabiliyor.

ARBIS'e girilen kayıtlar, incelendikten sonra onaylanarak sisteme aktarılıyor. ARBIS kullanıcıları da bilgilerinin güncelleyebiliyor.

**Daha fazla bilgi için:** <http://arbis.tubitak.gov.tr>



## ANVOC Sempozyumu Düzenlendi

Marmara Araştırma Merkezi (MAM) Kimya ve Çevre Enstitüsü (KÇE), Avrupa Birliği 6. Çerçeve Programı desteği ile yürütülen ANVOC projesi kapsamında bir sempozyum düzenledi. Sempozyum kapsamında uçucu organik bileşiklerin (VOC) ayrışması, membran sistemler, karışık matrisli membranlar, mevcut teknolojiler ve gaz ayrışması konuları ele alındı.

"Application of Nanotechnologies for Sepa-

ration and Recovery of Volatile Organic Compounds from Waste Air Streams-ANVOC" (Nanoteknolojiler Uygulayarak Atık Baca Gazlarından Uçucu Organik Bileşiklerin Ayrışması ve Geri Kazanımı) projesi 2004 yılı Temmuz ayında başlamıştı. Bir yıl süreli proje ile, kimyasal proseslerin bacalarından atmosfere bırakılan atık baca gazlarından uçucu organik bileşiklerin (VOCs) tutulmasına yönelik nano ölçüde geliştirilen membranlar ve

diğer alternatif ayırma teknikleri hakkında Avrupa Birliği'ne üye ülkelerden aday ülkelere bilgi transferini sağlamak hedefleniyor.

Yürütücülüğünü TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi'nin üstlendiği bu projenin ortakları arasında Kocaeli Üniversitesi, Hollanda'dan University of Twente – European Membrane Institute, Bulgaristan'dan da University of Chemical Technologies and Metallurgy bulunuyor.

## Milli Parklarda Ekoloji Temelli Çevre Eğitimi Gerçekleştirildi: "SPİL DAĞI"



TÜBİTAK Çevre, Atmosfer, Yer ve Deniz Bilimleri Araştırma Grubu (ÇAYDAG) koordinatörlüğünde üniversiteler ve Orman Bakanlığı'nın işbirliğiyle başlatılan "Milli Parklarda Ekoloji Temelli Çevre Eğitimi" projesi 25 Mayıs-4 Haziran günleri arasında Spil Dağı Milli Parkı (Manisa) ve çevresinde gerçekleştirildi.

Çoğunluğunu izci lideri öğretmenlerin oluşturduğu 30'a yakın katılımcıyla gerçekleştirilen eğitimde, Spil Dağı Milli Parkı'nın jeolojik ve jeomorfolojik yapısı, bitki örtüsü, tıbbi bitkileri, yaban

hayvanları ve mitolojik özellikleri incelendi.

Program çerçevesinde, bölgenin tarihi ve kültürel gelişimi hakkında bilgi edinmek amacıyla geziler düzenlendi. Bu kapsamda, Manisa'nın antik dönemlerden başlayarak, Saruhanlı Beyliği, Osmanlı ve Cumhuriyet dönemlerinden günümüze kalan örnekleri görüldü. Kula volkanları ve tarihi konakları gezildi. Kuş Cenneti'nde kuş gözlemi yapıldı. Akhisar Ovası-Beyoba-Sazoba Kumul alanı incelenerek, Salıhlı Jeotermal Alanı ve Bozdağ-Gölcük çevresi ile Sart

Harabeleri gezildi. Soma Termik Santrali ve atık alanlarının çevresel etkileri de yerinde görüldü.

Etkinlik kapsamında, ÇAYDAG'dan proje koordinatörü Doç. Dr. Sancar OZANER'in başkanlığında Demirköprü Barajı-Kula-Selendi volkanik şekilleri ve Badlands arazisinin jeopark olma ve ekoturizm potansiyelinin tartışıldığı bir panel ile "Dağlardan Denizlere Anadolu" başlıklı bir dia gösterisi ve "Japonya'da Çevre Bilincinin Kökleri" konulu konferans düzenlendi.



## 5. Buluş Şenliği Yapıldı



TÜBİTAK Bilim ve Teknik ile Bilim Çocuk Dergileri tarafından, çocukları ve gençleri buluş yapmaya teşvik etmek ve bilimsel düşünceye yakınlaştırmak amacıyla düzenlenen Buluş Şenliği'nin beşincisi 3-4 Haziran günlerinde TÜBİTAK Merkez Bina Avlusu'nda yapıldı.

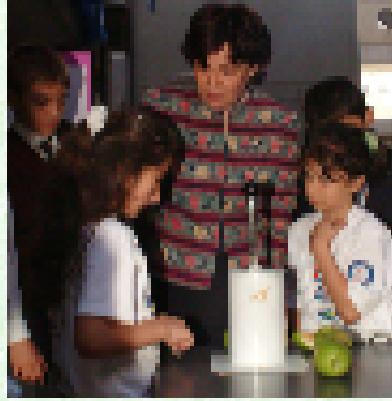
Şenlikte, Türkiye'nin çeşitli yerlerinden seçilen 170 buluş sergilendi. Buluşlar, iki farklı kategoride düzenlenen yarışma ile değerlendirildi. İlk kategoride, engellilerin yaşamını kolaylaştıracak buluşlar, "İşgüzar Düzenekler Kuralım" başlıklı ikinci kategoride de, normalde ellerimizi kullanarak bir ya da birkaç aşamada yaptığımız bir işlemi, meka-

nik düzenek aracılığıyla en az beş aşamada gerçekleştiren buluşlar yarıştı.

İki gün süren şenliklerde buluşçuların yanı sıra ziyaretçilerin de ilgisini çekecek etkinlikler düzenlendi.

Şenliğin Bilim Çocuk Dergisi Grubu, ilköğretim düzeyindeki çocukları, Bilim ve Teknik Dergisi Grubu da orta-öğretim ve üstü düzeydeki katılımcıları kapsıyor.

5. Buluş şenliği'nin Bilim ve Teknik Grubu'nda birincilik ödülünü kazanan proje olmadı. İkincilik Ödülü'nü "Çok Amaçlı Ventilator" projesiyle Merve



Bolat ve Fatmanur Sağıroğlu, Üçüncülük Ödülü de "Görme Özürlüler İçin Huni" projesiyle Koray Cemalioğlu ve Hazar Uzman kazandı.

**Bilim Çocuk Grubu'nda ödül kazanan projeler ve sahipleri şöyle:**

### **Engellilerin Yaşamını Kolaylaştıran Buluşlar Kategorisi:**

1. 2. 3. Sınıflar Birincilik Ödülü: İşçi Sese Dönüştüren Makine Projesi ile Eda Begüm Birol

1. 2. 3. Sınıflar İkincilik Ödülü: Uykusunda Yorganı Düşen Engellilerin Annesine Anında Haber Veren Sistem Projesi ile Deniz Koç

1. 2. 3. Sınıflar Üçüncülük Ödülü: Hamakmatik Projesi ile Zeynep Bilge İlhan

4. 5. Sınıflar Birincilik Ödülü: Artık Duyuyorum Projesi ile İdil Şener

4. 5. Sınıflar İkincilik Ödülü: Yürüme Engelliler İçin Çay Tepsisi Projesi ile Gülferm Nur Akın

4. 5. Sınıflar Üçüncülük Ödülü: Ayarlanabilen Aski Projesi ile Ülgen Yıldız

6. 7. 8. Sınıflar Birincilik Ödülü: Kolları Olmayan Engellilere Ziyafet Sofrası Projesi ile Kenan Can,

6. 7. 8. Sınıflar İkincilik Ödülü: Acaba Ocağım Açık mı? Projesi ile Jane Bulut

6. 7. 8. Sınıflar Üçüncülük Ödülü: Duş Şapkası Projesi ile Semih Yılmaz

### **İşgüzar Düzenekler Kuralım Kategorisi**

Kahve Hazırlamak Bu Kadar Zor mu? Projesi ile Bilge Ayık ve Ege Özpırınççı

Leblebi Atma Makinesi Projesi ile Erkmen Takan  
Köstebek Projesi ile Tugay Çelikkiz

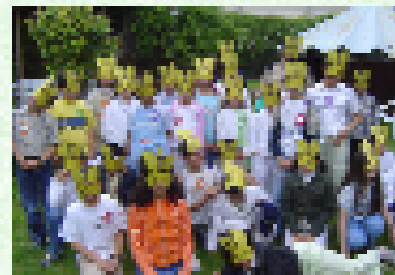
## Bilim Çocuk Dergisi "Arı Günü" Düzenledi

Bilimi, ilköğretim çağından başlayarak yaygınlaştırmayı amaçlayan Bilim Çocuk Dergisi, 28-29 Mayıs günlerinde Ankara'nın Kazan ilçesindeki Destek Tarımsal Üretim İşletmeleri'ne ait arlıkta "Arı Günü" düzenledi.

Etkinliğe Demetevler Emin Sağlamer ve Dikmen Yenilik İlköğretim Okulları'ndan 40'ar öğrenci katıldı. Arı Günü'nün içeriğini oluşturan bilgilendirmeler ve oyunlar, Bilim Çocuk Dergisi

ve TÜBİTAK Temel Bilimler Araştırma Grubu'ndan (TBAG) balarısı uzmanı Yavuz DARENDELİOĞLU'nun işbirliğiyle hazırlandı.

Drama yoluyla arıların yaşam döngüsünü öğrenen öğrenciler, gerçek kovanları ziyaret ederek, bal peteklerindeki lar-



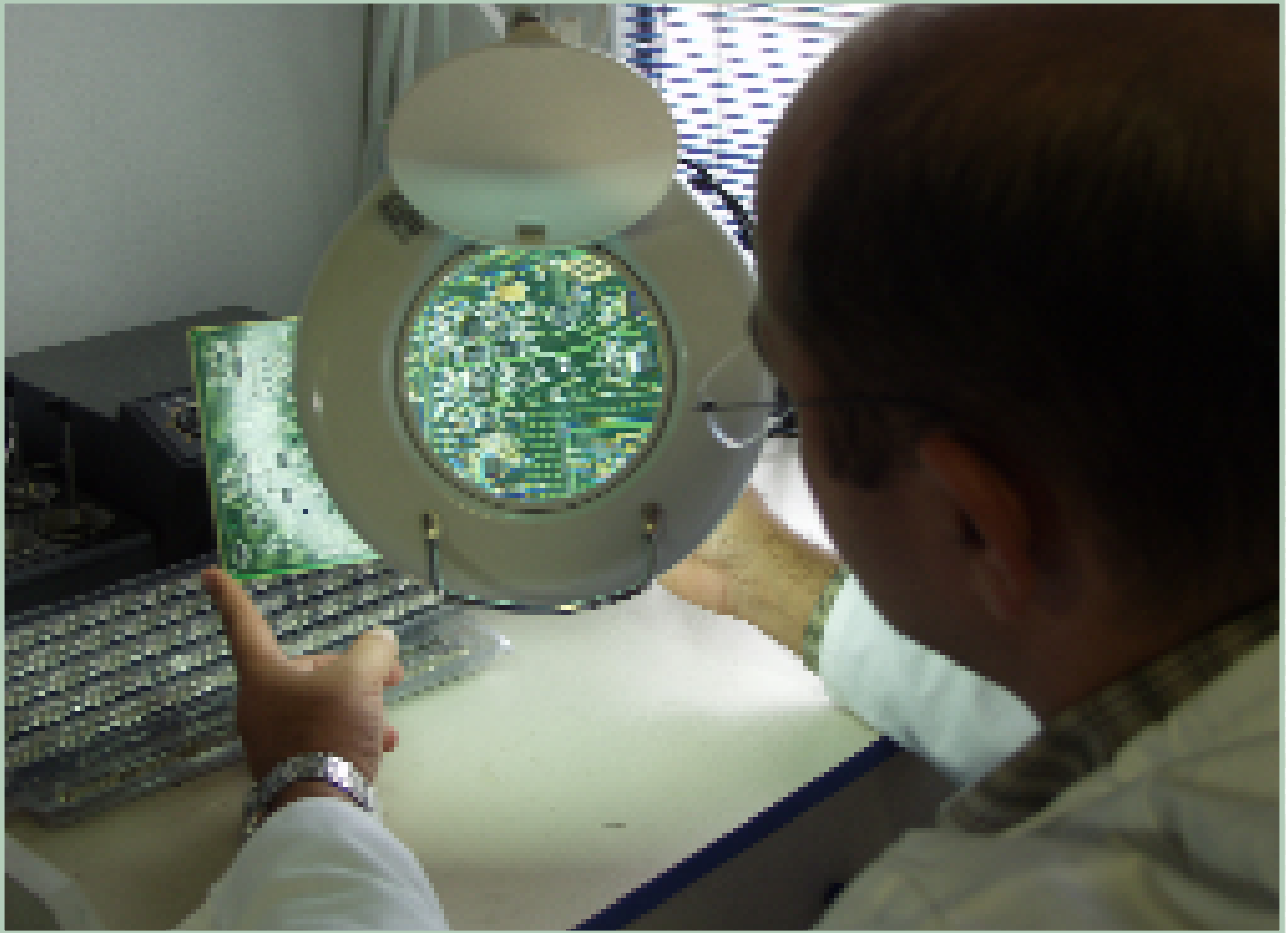
va, pupa ve yumurtaları gözlemlediler. Gözlem kovanında kraliçe ve işçi arıları yakından inceleme fırsatı bulan öğrenciler, eğitim sonundaki gözlemlerini resim kağıtlarına aktararak bir resim sergisi düzenlediler.

Etkinliklerin öğleden sonraki bölümünde arıcı giysisini ve arıların kullandığı özel aletleri inceleyen öğrenciler, arıların yararlarını, farklı arı türlerini birbirinden ayırtmayı de öğrendiler.

enstitülerimiz... enstitülerimiz...

# MAM

## MARMARA ARAŞTIRMA MERKEZİ



Marmara Araştırma Merkezi (MAM) 1972 yılında kurulmuştur. MAM, 400 kadarı araştırmacı personelden oluşan yaklaşık 650 kişilik kadrosuyla çalışmalarını Gebze'deki 7800 dönümlük yerleşkesinde sürdürmektedir.

**MAM'ın misyonu; Türkiye'nin küresel rekabet gücünün geliştirilmesine bilim ve teknolojiyi kullanarak katkıda bulunmaktır.**

**MAM'ın vizyonu; uygulamalı araştırmalar alanında önder bilim ve teknoloji merkezleri içinde yer almaktır.**

MAM misyonu ve vizyonu gereği sanayi ile yakın işbirliği yapmak gerektiğinin bilincindedir. Bu bilincin bir göstergesi de MAM'ın yapmakta olduğu, diğer devlet kurumlarına örnek olacak kalite çalışmalarıdır. MAM'ın paydaşları için gerçekleştir-

diği proje ve endüstriyel hizmet çalışmalarında müşteri odaklılık ile kalite en fazla önem verdiği değerlerdir. Bunun bir sonucu olarak MAM'ın tüm enstitü ve birimleri 2001 yılında ISO 9001: 2000 Kalite Yönetim Sistemi Belgesini almıştır. MAM uluslararası geçerliliği olan çalışmalarını 2002 yılında DAR/ DAP tarafından EN ISO/IEC 17025 : 2000 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartlar

# enstitülerimiz... enstitülerimiz...

standardına göre akredite edilmiş laboratuvarlarda gerçekleştirmektedir. Toplam Kalite Yönetimi yaklaşımını benimseyen MAM tüm bu çalışmaların sonucunda 2003 yılında, kamu dalında 'Ulusal Kalite Başarı Ödülü'nü almıştır.

MAM Kalite ve Çevre politikasını, paydaşlarının, şimdiki ve gelecekteki beklenti ve gereksinimlerini zamanında ve eksiksiz karşılayan, top-

bağlı kalmayı, objektif olmayı,

- Yerleşkesindeki faaliyetlerinden kaynaklanabilecek çevre kirlenmesini önlemeyi,
- Faaliyetlerini yürürlükteki yerel ve ulusal kanun ve yönetmeliklere uygun şekilde gerçekleştirmeyi,
- Faaliyetleri sırasında meydana gelebilecek ve çevre sağlığını etkileyecek kaza vb. olayları mümkün olan en az düzeye indirecek önlemleri planlayıp uygulamayı,

- Önder olabilmek için teknoloji ve yönetiminde değişim ve gelişime açık olmak,
- Gizlilik ilkelerine uymak,
- Kamu kaynaklarını kullanarak üreteceği temel bilgiyi toplumla paylaşmak,
- Rekabeti engelleyici durumlara neden olmamak,
- Doğaya saygılı olmak,
- Kişisel haklara saygılı olmak ve gelişime olanak sağlamak,



lam kalite yönetim sisteminin gerekliliklerini yerine getiren çevre dostu İŞ MÜKEMMELİYET MERKEZİ olmak için;

- Performansını izleyerek sürekli iyileştirmelerle gelişmeyi,
- Öğrenen ve sahip olduğu bilgi birikiminden yararlanan ve yararlandırılan bir kurum olmayı,
- Yaratıcılığa ve değişime açık, istikrarlı bir çalışma ortamı oluşturmayı,
- Müşterilerinin ve çalışanlarının memnuniyetini artırmayı,
- Toplumda olumlu etkiler sağlamayı,
- Gizlilik ve tarafsızlık ilkelerine

■ Tüm faaliyetlerinde doğal kaynak kullanımını optimum düzeyde tutmayı, geri kullanım ve geri dönüşümü desteklemeyi,

- Yerleşkesinde bulunan doğal çevrenin korunması ve iyileştirilmesi faaliyetlerini sürdürmeyi,
- Çalışanlarının, mal ve hizmet aldığı tedarikçilerinin ve yerleşkesinde bulunan paydaşlarının çevreye karşı duyarlılıklarını artırmayı taahhüt etmek şeklinde ifade etmektedir.

## MAM'ın çalışma prensipleri;

- Ar-Ge çalışanlarının gerektirdiği uzmanlık ile evrensel bilim ahlakı ve sorumluluğuna sahip olmak,

■ Teknolojinin çevre zararına yol açmasına neden olmamaktır.

MAM'ın önemli hedeflerinden biri de özyeterlilik oranını yükselterek, dışarıdan destek görmeden, kendi yarattığı kaynaklarla kendi çalışmalarını yürütebilme konumunu güçlendirmektir. Bu hedef doğrultusunda, özyeterlilik oranının 2005 yılında %84 seviyesine çıkarılması amaçlanmaktadır.

**MAM, başkanlık birimleri ve 6 enstitü'den oluşmaktadır. Ekim 2004 yılında gerçekleşen yeni bir yapılanma sonucunda 5 olan enstitü sayısı 6'ya çıkmıştır. Bunlar;**

- Bilişim Teknolojileri Enstitüsü (BTE)

# enstitülerimiz... enstitülerimiz...

- Enerji Enstitüsü (EE)
- Gıda Enstitüsü (GE)
- Kimya ve Çevre Enstitüsü (KÇE)
- Malzeme Enstitüsü (ME)
- Yer ve Deniz Bilimleri Enstitüsü (YDBE)'dür.

MAM bu altı enstitüsünde bulunan zengin altyapısı, modern cihazları ve laboratuvarları ile sanayiye yönelik projeleri başarıyla gerçekleştirmektedir.

MAM, başkanlık birimleri ile idari işlerini yürütmektedir. İş Geliştirme, Endüstriyel Hizmetler, Stratejik Planlama Muhasebe, Bütçe ve Raporlama, Satınalma, Kalite Yönetimi, Yapım İşletme, Güvenlik ve Sivil Savunma, İnsan Kaynakları, Bilgi İşlem, Kütüphane, İdare ve Sosyal İşler birimleri enstitülere destek vermektedir.

Vazgeçilmez değerleri arasında da ifade edilen gizliliği koruma ilkesi hem sanayi ile birlikte çalışmanın hem de silahlı kuvvetlere yönelik projeler geliştirmenin bir gereklili-

ğidir. Müşteri profiline bakıldığında gelen talepler doğrultusunda %80 oranında kamuya yönelik projeler gerçekleştirilirken, tanıtım ve iş geliştirme faaliyetlerinin %90'ının özel sektöre yapıldığı görülmektedir. Bunun nedeni, MAM'ın Türkiye'nin batı toplumlarına yetişmesinin ancak sanayimizin kendi teknolojisini geliştirmesi, böylece rekabet gücünü arttırması ile mümkün olabileceğinin bilincinde olmasıdır.

## MAM'ın Hizmetleri

Bilim adamlarının oluşturduğu insan gücü, yüksek teknolojisi ve geniş kapsamlı hizmet veren, son sistem donanıma sahip laboratuvarlarıyla ileri teknoloji dünyasının öncü kuruluşlarından olan TÜBİTAK MAM, endüstriyel kuruluşların, savunma kuruluşlarının, üniversitelerin ve kamu kuruluşlarının (yerel yönetimler, valilikler, bakanlıklar vb.) daima hizmetindedir.

Bu hizmetler endüstriyel projeler (ürün, proses geliştirme, maliyet düşürme, verimliliği artırma vb.)

veya endüstriyel hizmetler (test, analiz, ölçüm, eğitim, danışmanlık) şeklinde yürütülmektedir.

## Projeler

Ulusal kalkınma hedeflerini göz önünde tutarak, ileri ve jenerik teknoloji alanlarında öncelikle Türk Sanayii'nin ihracata yönelik rekabet gücünü arttırmaya yönelik araştırma yapmak, araştırma sorunlarını ortaya koymak, çözmek ve/veya çözülmesine yardımcı olmak ve bu çözümlerin uygulanmasını sağlamak amacıyla faaliyetlerini sürdüren MAM bugün kendisini "Türk Sanayii'nin uluslararası rekabet gücünü ve Türkiye'nin ulusal güvenliğini arttırmaya yönelik olarak sözleşmeli ve stratejik araştırmalar yapan uygulamalı ve müşteri odaklı bir araştırma merkezi" olarak tanımlamaktadır.

## Bu anlayış ile faaliyetlerine yön veren MAM'da yapılan projelerin kapsamları;

■ Yeni bilgiler üretilmesi ve olayların bilimsel yorumlarının yapılması için bilimsel esaslara uygun olarak yapılan çalışmalar içeren ve gerçekleştirilmesi için kendine özgü bir yöntem geliştirilmesini gerektiren deney veya ölçüm içeren projeler,

■ Temel ve/veya uygulamalı araştırmalardan elde edilmiş sonuçlardan faydalı araç, gereç, malzeme, hizmet veya ürün, yöntem, süreç, sistem ve üretim teknikleri oluşturulması, teknolojik problemlerin çözülmesi veya mevcut teknolojilerin da-



# enstitülerimiz... enstitülerimiz...



ha da geliştirilmesine yönelik veya teknoloji transferi ve/veya adaptasyonunu içeren projeler,

■ Paydaşlarının etkinliğini, verimliliğini ve uluslararası platformlarda rekabet gücünü artırmaya ve yönetimin geliştirilmesine yönelik en son bilimsel ve teknik gelişmeleri ilgililere aktarmaya yönelik eğitim projeleri,

■ Bir teknolojik probleminin çözümüne, kullanılacak teknolojik sistemlerin ya da yöntemin geliştirilmesine yönelik öneriler sunan veya araştırma ve geliştirme projelerine altyapı oluşturan yol gösterme çabalarını içeren danışmanlık projeleri.

AB 6.ÇP çalışmalarına 2002 yılından beri büyük bir önem verilmiş, 120'den fazla ilgi beyanı (EoI) yapılmış, 130'dan fazla proje önerisi verilmiş ve 13 kadar çeşitli kategorilerde proje içinde yer alınmıştır.

## Endüstriyel Hizmetler

Endüstriyel hizmet kapsamında akredite laboratuvarları ile test, analiz, ölçüm hizmetleri ile birlikte konusunda uzman personeli ile de sanayicilerimizin ihtiyaç duydukları eğitim, danışmanlık, hizmetleri de verilmektedir.

## Pazarlamaya Hazır Ürünler

TÜBİTAK MAM sanayiye hizmetlerini, altyapısını kullanarak geliştirdiği Malzeme Enstitüsü'ne ait 14 ve Gıda Enstitüsü'ne ait 10 toplam 24 adet sanayicinin kullanımına hazır durumdaki pazarlamaya hazır ürünler ile de sürdürmektedir.

## Rakamlarla MAM

1990'lı yılların ortasından itibaren müşteri odaklı çalışma prensibini benimsemiş olan MAM, 2000'li yıllarda bu yaklaşımının etkilerini görmüştür. Sonuç olarak;

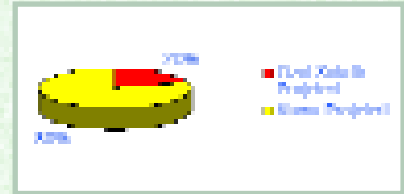
■ MAM, yılda ortalama 160 projeye imza atmaktadır.

■ MAM'ın 120'den fazla laboratuvarında yılda yaklaşık 45.000 test/analiz gerçekleştirilmektedir.

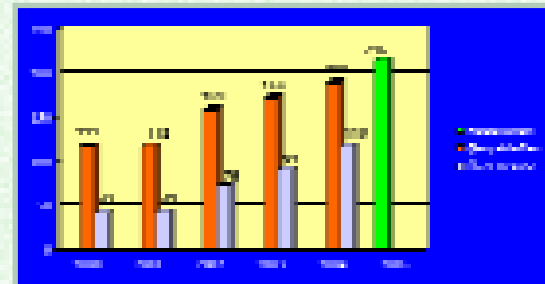
■ MAM'ın 50'nin üzerinde patentli çalışması bulunmakta ve bu sayı her yıl ortalama %10 artmaktadır.

MAM, Endüstriyel Ortaklık Programı'yla (EOP), edindiği bilgi birikimini, zengin ekipman ve laboratuvar altyapısını üniversite, bilim, teknoloji ve sanayi çevreleriyle paylaşmaktadır. MAM, EOP ile; Türk Sanayinin gereksinimlerini ve beklentilerini belirleyerek ileriye dönük çalışmalarını bu gereksinimler ve beklentiler doğrultusunda planlamaktadır. EOP'un amacı, tüm paydaşlarının katılımı ile uzun soluklu Ar-Ge projeleri gerçekleştirmek ve Türkiye'nin rekabet gücünün artırılmasına katkıda bulunmaktır. Bu amaçla, sanayi kuruluşları MAM'ın bir parçası haline getirilmekte, sürekli bir iletişim, bilgilendirme sağlanmakta ve çeşitli indirimler de yapılabilmektedir.

## Proje Gelirlerinin Sektörel Dağılımı



## Yürütülen Proje Sayıları



# kısa kısa...

## AB 6. Çerçeve Programı Ulusal Koordinasyon Ofisi Tarafından "Tematik Konferans" Düzenlendi

Avrupa Birliği 6. Çerçeve Programı Ulusal Koordinasyon Ofisi tarafından, TR-ACCESS projesi kapsamında yaşam bilimleri, genom bilim ve sağlık için biyoteknoloji alanında 'Tematik Konferans', 15 Nisan 2005'te TÜBİTAK Feza Gürsey Salonu'nda düzenlendi.

Konferansa, Avrupa Birliği Komisyonu yaşam bilimleri alanında strateji ve politika birimi uzmanı Luis MINGUEZ, AB 6. ÇP Ulusal Koordinatörü Prof. Dr. Faruk ARINÇ'in yanı sıra, Doç. Dr. Nilay BAŞARAN ve Ahu YÜCESOY, Hacettepe Üniversitesi'nden Prof. Dr. İbrahim HAZNEDAROĞLU, Gaziantep Üniversitesi'nden Prof. Dr. Ahmet ARSLAN, TÜBİTAK Gen Mühendisliği ve Biyoteknoloji Araştırma Enstitüsü'nden Doç. Dr. Sezen ARAT ile Ege Üniversitesi'nden Sabire KARACALI konuşmacı olarak katıldılar.

Konferansta, AB 6. Çerçeve Programı, finansal konular, fikri mülkiyet hakları, 7. Çerçeve Programı'na hazırlık konularında bilgi verildi, proje hazırlayanların ve değerlendirenlerin deneyim ve birikimleri de aktarıldı.

## Ar-Ge Uzmanlığı Sertifika Programı Devam Ediyor

Türkiye Sanayi Sevk ve İdare Enstitüsü'nün (TÜSSİDE) başlattığı "Ar-Ge Uzmanlığı Sertifika Programı"nın yedincisi, 26 Haziran-2 Temmuz 2005 tarihleri arasında TÜSSİDE tesislerinde düzenlenecek.

Eğitimin sonunda yapılacak bir sınavla Ar-Ge çalışmalarında somut adımlar atacak yetkinliğe erişen başarılı katılımcılara "Ar-Ge Uzmanı" sertifikası verilecek.

### Program hakkında daha fazla bilgi için:

URL: <http://www.tusside.gov.tr/arge.asp>

Arzu ÇUR - Müşteri İlişkileri Sorumlusu

Tel: (262) 641 50 10 / 2109

Faks: (262) 641 50 19

e-posta: [arzuc@tusside.gov.tr](mailto:arzuc@tusside.gov.tr)

## 4. Linux ve Özgür Yazılım Şenliği Yapıldı

Linux Kullanıcıları Derneği tarafından düzenlenen 4. Linux ve Özgür Yazılım Şenliği, 19-22 Mayıs günlerinde Ankara Milli Kütüphane'de yapıldı.

Türkiye'deki Linux kullanıcılarının buluşmasını sağlayan en büyük etkinlik olan Şenlikte 4 gün boyunca, 3 paralel salonda, 50 seminer ve 5 panel yapıldı. Ziyaretçiler stand alanında Linux'u destekleyen kurumların yetkilileriyle bire bir görüşme fırsatı buldu. TÜBİTAK Ulusal Elektronik ve Kriptoloji Araştırma Enstitüsü (UEKAE) tarafından geliştirilen Pardus Ulusal İşletim Sistemi de etkinlik sırasında ziyaretçilerden yoğun ilgi gördü.



## TÜSİAD II. Girişimcilik Kongresi Yapıldı

Türk Sanayicileri ve İşadamları Derneği (TÜSİAD) tarafından düzenlenen II. Girişimcilik Kongresi 31 Mayıs günü İstanbul'da yapıldı.

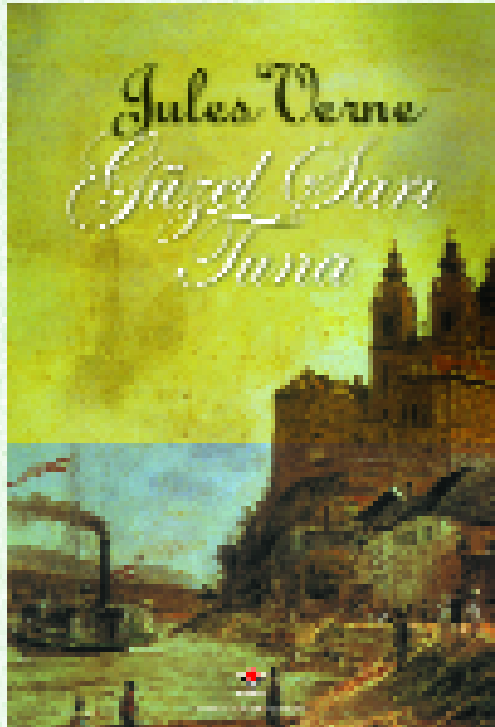
“Türkiye'nin istikrarlı büyümesini sürdürebilmesi için istihdamın geliştirilmesi” ilkesinden hareketle; “girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak” amacıyla düzenlenen Kongre'nin

açılış konuşmalarını ITÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Erkin NASUF ile TÜSİAD Yönetim Kurulu Başkanı Ömer SABANCI yaptı. Kongreye konuşmacı olarak katılan TÜBİTAK Başkan Vekili Prof. Nüket YETİŞ, “Girişimciliğin Geliştirilmesine Yönelik Teşvikler” konulu konuşmasında bilime, teknolojiye ve girişimciliğe harcanan kaynakların bir masraf olarak değil, ülkenin geleceğine yapılan bir

yatırım olarak görülmesi gerektiğini vurguladı. Prof. Dr. YETİŞ'in ardından söz alan Spirit of Enterprise Group Kurucusu Frederic BEGUIN de “Genç Girişimciler İçin Yol Haritası” konulu sunumunu gerçekleştirdi.

Kongre kapsamında “Başarılı Girişimci Olmanın Sırları” ve “Genç Girişimciler İçin Fırsatlar ve Tehditler” başlıklı iki oturum yapıldı.

Jules VERNE'in “Güzel Sarı Tuna” kitabında, Tuna Nehri boyunca yapılan değişik bir seyahat, ilginç kişiliklere sahip karakterlerin karşılaştığı olaylar, yaşanan maceralar anlatılıyor. Hikaye edilen dönemin değer yargılarının eleştirel bir bakış açısıyla aktarıldığı kitabı İsmet BİRKAN Türkçeye çevirdi. Fiyatı 5,50 YTL.

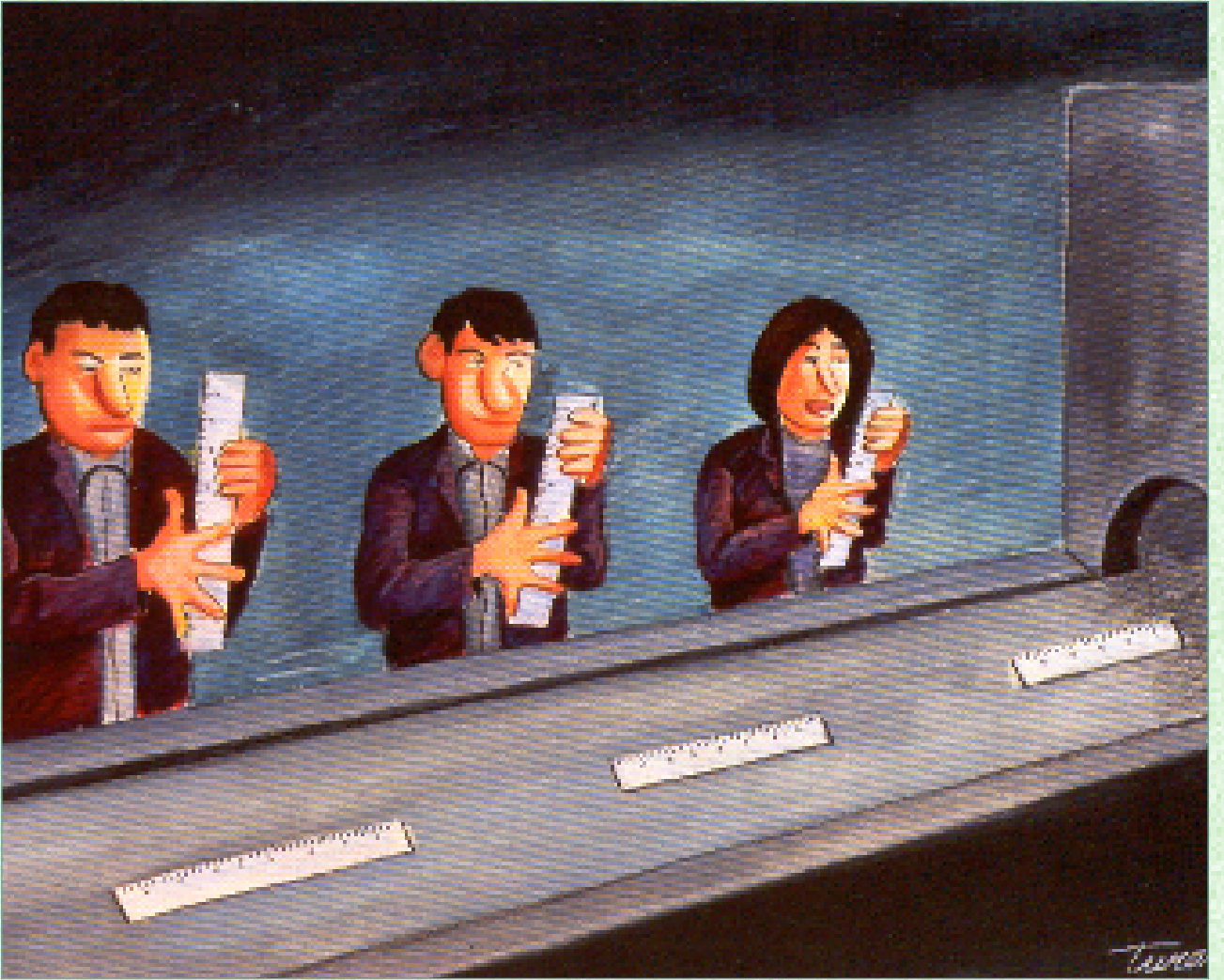


**Popüler Bilim  
Kitapları'na Bir Klasik  
Daha Katıldı  
“Güzel Sarı Tuna”**

TÜBİTAK - Ulusal Metroloji Enstitüsü Karikatür Yarışması

• 2002 •

*“Ölçüm ve Günlük Hayatımız”*



Turan  
Asan