



**TÜBİTAK**

# **Değerlendirme Sistemi ve Kriterler**

**ARAŞTIRMA DESTEK PROGRAMLARI BAŞKANLIĞI  
(ARDEB)**

- Her seviyenin tanımı ve her boyutun açıklaması bulunmaktadır.

|   |  |
|---|--|
| 5 – Çok İyi (A)                             | Proje önerisi ilgili kriteri tüm boyutlarıyla karşılamaktadır. Eksiklik yok denecek kadar azdır. Kabul edilebilir seviyede küçük kusurlar bulunabilir.   |
| 4 – İyi (B)                                 | Proje önerisi ilgili kriteri iyi derecede karşılamaktadır. Bununla birlikte, önerinin halen iyileştirilme potansiyeli olan bazı noktaları bulunmaktadır. |
| 3 – Orta (C <sub>1</sub> , C <sub>2</sub> ) | Proje önerisi, ilgili kriteri orta derecede karşılamaktadır. Öneride iyileştirmelere gerek bulunmaktadır.  |
| 2 – İyi Değil (D)                           | Proje önerisi ilgili kriteri yeterli derecede karşılamamaktadır. Öneride önemli eksiklikler bulunmaktadır.   |
| 1 – Yetersiz (E)                            | Proje önerisi ilgili kriteri karşılamamaktadır. Proje önerisinde ciddi eksiklikler/zayıflıklar söz konusudur.  |

|          | 1003 - Öncelikli Alanlar                   | 1001, 1002, COST ve 1010 | 3501 - Kariyer                                  | 1011 ve İkili İşbirliği                      |
|----------|--|--------------------------|---|--|
| Kriter 1 | Özgün Değer                                | Özgün Değer              | Özgün Değer                                     | Özgün Değer                                  |
| Kriter 2 | Yöntem                                     | Yöntem                   | Yöntem  | Yöntem                                       |
| Kriter 3 | Yapılabilirlik                             | Yapılabilirlik           | Yapılabilirlik                                  | Yapılabilirlik                               |
| Kriter 4 | Yaygın Etki                                | Yaygın Etki              | Kariyer Geliştirme Potansiyeli ve Yaygın Etkisi | Bilimsel İşbirliğinin Önemi ve Yaygın Etkisi |
| Kriter 5 | Çağrı Programı Amaç Ve Hedeflerine Katkısı |                          |   |  |

## Özgün Değer

Proje önerisi ne ölçüde mevcut bilim/teknolojideki eksiklikleri ve/veya problem(ler)i ortaya koymakta; bu eksikliklerin giderilmesi veya problemlerin çözümüne yönelik özgün ve yaratıcı/yenilikçi öneriler sunmakta ve/veya ilgili bilim/teknoloji alan(lar)ına metodolojik/kavramsal/kuramsal olarak özgün katkılarda bulunmaktadır?

## Yöntem

Projede uygulanacak yöntem(ler) ve araştırma teknikleri ilgili literatüre atıf yapılarak ne ölçüde belirgin ve doğru olarak açıklanmış ve öngörülen amaçlara ve hedeflere ulaşmaya ne kadar uygundur?

Projede önerilen yöntem(ler)le ilerleme kaydedilememesi durumunda uygulanacak alternatif yöntemler (B planı) projede öngörülen amaçlara ve hedeflere ulaşmaya ne ölçüde uygundur?

## Yapılabilirlik

### *Proje Ekibi*

Proje ekibi, projenin kapsadığı faaliyet ve disiplin(ler) dikkate alındığında nitelik ve nicelik yönünden ne ölçüde yeterli ve uygundur; iş ve görev dağılımı kişilerin yetkinlikleri ve iş paketleri dikkate alınarak ne ölçüde doğru planlanmıştır?

Projede öngörülen iş-zaman planlaması, iş paketleri, her bir iş paketinin önem derecesi ve başarı ölçütleri ne kadar uygulanabilir ve ölçülebilir/izlenebilirdir?

Proje ekibinin (birden fazla disiplinin yer aldığı projelerde ekiplerin) işbirliği ve koordinasyonu iş paketleri dikkate alınarak ne kadar gerçekçi ve uygulanabilir şekilde planlanmıştır?

### *Altyapı ve Ekipman*

Projenin yürütüleceği kuruluş(lar) projenin yürütülmesi için gerekli altyapı ve ekipmana (laboratuvar, cihazlar, elektronik ortam v.b.) ne ölçüde sahiptir?

## Yaygın Etki

Proje başarıyla gerçekleştirildiği takdirde projeden nitelikli akademik yayın, patent/tescil, faydalı model, lisans, yeni şirket kurulması, araştırmacı yetiştirilmesi, yeni proje üretilmesi, farklı bilim/teknoloji alanlarında kullanılabilme v.b. gibi çıktı ve sonuçların elde edilebilme potansiyeli ne düzeydedir?

Proje çıktı ve sonuçlarının toplumsal sorunları çözme, ticarileştirilme, ilgili alanda ülkenin yurtdışına bağımlılığı azaltma ve/veya rekabet gücünü arttırma potansiyeli ne düzeydedir?

Proje çıktı ve sonuçlarının, potansiyel kullanıcılara ulaştırılması ve yayılımına ilişkin sunulan plan ne düzeyde yeterli ve gerçekçidir?

## Kariyer Geliştirme Potansiyeli ve Yaygın Etkisi

Proje konusunun yürütücünün kariyer gelişimine yapacağı katkılar ve yeni yetenekler kazandırma potansiyeli ne düzeydedir?

Proje başarıyla gerçekleştirildiği takdirde projeden nitelikli akademik yayın, araştırmacı yetiştirilmesi, yeni proje üretilmesi, farklı bilim/teknoloji alanlarında kullanılabilme, patent/tescil v.b. gibi çıktı ve sonuçların elde edilebilme potansiyeli ne düzeydedir?



## Bilimsel İşbirliğinin Önemi ve Yaygın Etkisi

Bu projeye geliştirilen bilimsel işbirliği; proje ekibine, ilgili akademik çevreye ve ülkemize ne düzeyde katkı sağlayacaktır?

Uluslararası alanda Türkiye'nin rol almasına ve/veya AB ve uluslararası normlara uyulmasına ve/veya milli kültür/ürünlerin tanıtılmasına ne düzeyde katkı sağlayacaktır?

Proje başarıyla gerçekleştirildiği takdirde projeden nitelikli akademik yayın, patent/tescil, faydalı model, lisans, yeni şirket kurulması, araştırmacı yetiştirilmesi, yeni proje üretilmesi, farklı bilim/teknoloji alanlarında kullanılabilme v.b. gibi çıktı ve sonuçların elde edilebilme potansiyeli ne düzeydedir?

Proje çıktı ve sonuçlarının toplumsal sorunları çözme, ticarileştirilme, ilgili alanda ülkenin yurtdışına bağımlılığı azaltma ve/veya rekabet gücünü arttırma potansiyeli ne düzeydedir?

## Çağrı Programı Amaç ve Hedeflerine Katkısı

Proje çıktı ve sonuçları, ilgili çağrı programı amaç ve hedeflerine ne ölçüde katkı sağlayacaktır?