



TÜBİTAK

**TÜRKİYE BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU
BİLİM İNSANI DESTEKLEME DAİRE BAŞKANLIĞI
13. ULUSAL İLKÖĞRETİM MATEMATİK OLİMPİYATI SINAVI - 2008**

Birinci Bölüm

Soru kitapçığı türü

B

SINAV TARİHİ VE SAATİ : **26 Nisan 2008 Cumartesi, 09.30 - 11.00**
ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI :
T.C. KİMLİK NO :
OKULU / SINIFI :
SINAVA GİRDİĞİ İL :

Bu sınav iki bölümden oluşmaktadır.

Çoktan seçmeli **21** test sorusundan oluşan birinci bölümün süresi **90 dakika**, ikinci bölüm ise yazılı olarak çözmeniz gereken **3** problemten oluşmakta olup, süresi **75 dakikadır**. Elinizdeki kitapçıkta birinci bölümün bitiminde ikinci bölüm başlamaktadır.

SINAVLA İLGİLİ UYARILAR:

- Cevap kağıdınıza, size verilen soru kitapçığının türünü gösteren harfi işaretlemeyi unutmayınız.
- Her soru ile ilgili doğru cevabınızı, cevap kağıdınıza işaretleyiniz.
- **Her soru eşit değerde olup, puanlama yapılırken dört yanlış cevap bir doğru cevabı götürecektir.**
- Sınavda pergel, cetvel, hesap makinesi gibi yardımcı araçlar ve karalama kağıdı kullanılması yasaktır.
- Soru kitapçığının sağ tarafındaki sayfalar boş bırakılmıştır. Bu sayfaları çözümlerinizi için kullanabilirsiniz.
- Sınav süresince görevlilerle konuşulmayacak ve onlara soru sorulmayacaktır.
- Sorularda bir yanlışın olması düşük bir olasılıktır. Böyle bir şeyin olması durumunda sınav akademik kurulu gerekeni yapacaktır. Bu durumda size düşen, en doğru olduğuna karar verdiğiniz seçeneği işaretlemenizdir. Ancak, sınava giren aday eğer bir sorunun yanlış olduğundan emin ise itiraz için, sınav soruları ve cevap anahtarı TÜBİTAK'ın internet sayfasında (<http://www.tubitak.gov.tr/>) yayımlandıktan sonra 5 işgünü içerisinde, kanıtları ile birlikte, TÜBİTAK'a başvurması gerekir; bu tarihten sonra yapılacak başvurular işleme konmayacaktır.
- Ulusal İlköğretim Matematik Olimpiyatı - 2008'de sorulan soruların üçüncü kişiler tarafından kullanılması sonucunda doğacak olan hukuki sorunlardan TÜBİTAK ve Olimpiyat Komitesi sorumlu tutulamaz. Olimpiyat komitesi, bu tip durumlarda sorular ile ilgili görüş bildirmek zorunda değildir.
- Öğrencilerin birbirinden kalem, silgi vb. şeyler istemeleri yasaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye teşebbüs eden ve kopya verenlerin kimlikleri sınav tutanağına yazılacak ve bu kişilerin sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav başladıktan sonraki ilk yarım saat içinde sınav salonundan ayrılmak yasaktır.
- Sınav süresince sınava giriş belgenizi ve resimli bir kimlik belgesini masanızın üzerinde bulundurunuz.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce kitapçığınızı görevlilere teslim etmeyi unutmayınız.

B a ş a r ı l a r D i l e r i z

NOT: Metin içinde kullanılan bazı gösterimlerin anlamları aşağıda verilmiştir.

AB A ve B noktalarından geçen doğru
 $[AB]$ A ve B noktalarını birleştiren doğru parçası
 $|AB|$ $[AB]$ nin uzunluğu
 $AB // CD$ AB, CD ye paralel
 $s(\widehat{ABC})$ ABC açısının ölçüsü
 $s(\widehat{A})$ A açısının ölçüsü

1. ADE üçgeninde $B \in [AE]$, $C \in [DE]$ noktaları $ABCD$ kirişler dörtgeni olacak şekilde seçilsin. $[BD] \cap [AC] = \{F\}$, $s(\widehat{EAC}) = 21^\circ$ ve $s(\widehat{AED}) = 33^\circ$ ise, $s(\widehat{AFD})$ kaç derecedir?

a) 85 b) 80 c) 75 d) 70 e) 65

2. Farklı n sayı, çember üzerinde, her sayı iki komşusunun çarpımına eşit olacak şekilde dizilebildiğine göre, n en fazla kaç olabilir?

a) 10 b) 8 c) 6 d) 4 e) Hiçbiri

3. Yan yana yazılmış 123456789 rakamlarından bazılarının arasına $+$ işareti koyularak oluşturulan bir toplam aşağıdakilerden hangisi olamaz?

a) 486 b) 375 c) 189 d) 153 e) 144

10. AB ve CD tabanlı bir $ABCD$ yamuğunun AD kenarı üzerinde P_1, P_2, P_3, P_4 ve BC kenarı üzerinde Q_1, Q_2, Q_3, Q_4 noktaları, $AB//P_1Q_1//P_2Q_2//P_3Q_3//P_4Q_4//CD$ ve $A(ABQ_1P_1) = A(P_1Q_1Q_2P_2) = A(P_2Q_2Q_3P_3) = A(P_3Q_3Q_4P_4) = A(P_4Q_4CD)$ olacak şekilde seçiliyor. $|AB| = 1$, $|P_1Q_1| = 2$ ise $|CD|$ kaçtır?

- a) 6 b) 5 c) $\frac{9}{2}$ d) $\sqrt{15}$ e) Hiçbiri

11.
$$\frac{b+2c-a}{2bc} + \frac{a+2c-b}{2ac} = \frac{a+b-2c}{ab}$$
 olduğuna göre, $\frac{a^2+b^2+c^2}{10c^2+4ab}$ kaçtır?

- a) 2 b) 1 c) $\frac{2}{3}$ d) $\frac{1}{3}$ e) Hiçbiri

12. Beş tane iki basamaklı birbirinden farklı doğal sayının toplamının alabileceği kaç farklı değer vardır?

- a) 432 b) 430 c) 428 d) 426 e) 424

13. Kare şeklinde bir kağıdın üzerine 1 birim yarıçaplı bir çember nasıl çizilirse çizilsin, özdeş bir çemberin daha, ilk çemberle en fazla bir noktada kesişerek çizilebilmesi için kağıdın kenar uzunluğunun en az kaç birim olması gerekir?

- a) $2 + \sqrt{2}$ b) $2\sqrt{2}$ c) 6 d) 4 e) $2(\sqrt{2} + 1)$

14. x, y, z gerçel sayıları $x^2 - 2|x| = y$, $y^2 - 2|y| = z$ ve $z^2 - 2|z| = x$ eşitliklerini sağlıyorsa, $x + y + z$ nin alabileceği en küçük değer nedir?

- a) 1 b) 0 c) -4 d) -5 e) Hiçbiri

15. Öğretmen, tahtaya 8 pozitif tam sayı yazıyor, ve Betül bu sayılardan ikisinin 2 ye, üçünün 3 e, dördünün 4 e, beşinin 5 e, altısının 6 ya, yedisinin 7 ye, ve sekizinin 8 e bölündüğünü söylüyor. Betül en az kaç hata yapmıştır?

- a) 4 b) 3 c) 2 d) 1 e) 0

19. B açısı dik olan ABC dik üçgeninde $[BD]$ kenarortayının uzantısı ile $[AC]$ ye A noktasında dik olan bir d doğrusunun kesişme noktası E dir. $s(\widehat{AEB}) = 18^\circ$ ve $|AB| = 12$ olduğuna göre $|DE|$ kaç birimdir?

- a) 28 b) 24 c) 20 d) 16 e) 12

20. $a = -\frac{9}{10}$ ve $b = (a+1)(a^2+1)(a^4+1)$ ise $19b + 10a^8$ kaçtır?

- a) 18 b) 16 c) 14 d) 12 e) 10

21. n ve $n+1$ pozitif tam sayılarının her ikisinin de rakamlarının toplamı 53 e bölünüyorsa, n en az kaç basamaklıdır?

- a) 17 b) 13 c) 12 d) 7 e) 6



TÜBİTAK

13. ULUSAL İLKÖĞRETİM MATEMATİK OLİMPİYATI SINAVI-2008

İkinci Bölüm

SINAV TARİHİ VE SAATİ : 26 Nisan 2008 Cumartesi, 11.00 - 12.15

- Eşit puan değerinde 3 problemden oluşan bu bölümün süresi 75 dakikadır.
- Her yeni problemi yeni bir sayfadan başlayarak çözünüz ve her kağıdın başına problemin numarasını yazınız.
- Çözümünüzün tam puan alabilmesi için, çözüm yolunuzun açıklanması gerekmektedir. Kısmi çözümler de değerlendirilecektir.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce kitapçığınızı görevlilere teslim etmeyi unutmayınız.

B a ş a r ı l a r D i l e r i z

NOT: Metin içinde kullanılan bazı gösterimlerin anlamları aşağıda verilmiştir.

AB	A ve B noktalarından geçen doğru
$[AB]$	A ve B noktalarını birleştiren doğru parçası
$ AB $	$[AB]$ nin uzunluğu
$AB // CD$	AB , CD ye paralel
$s(\widehat{ABC})$	ABC açısının ölçüsü
$s(\widehat{A})$	A açısının ölçüsü

XIII. Ulusal İlköğretim Matematik Olimpiyatı

1. ABC dik üçgeninde $s(\widehat{C}) = 90^\circ$ olmak üzere, D ile içteğet çemberinin merkezini gösterelim. A ve D den geçen doğrunun CB kenarı ile kesişim noktası N olsun. $|CA| + |AD| = |CB|$ ve $|CN| = 2$ ise, $|NB|$ kaç birimdir?
2. $4^x + 3^y = z^2$ denklemini pozitif tamsayılar kümesindeki tüm çözümlerini bulunuz.
3. Bir masa üstündeki 24 tane bardaktan tam olarak üç tanesi ters çevrilmiştir. Her işlemde herhangi dört bardağı çevirebiliyoruz. En fazla 100 işlem yaparak bütün bardakları düz hale getirilebilir miyiz?